

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ 2 КУРСА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ
по специальностям «Лечебное дело», «Стоматология»
(обучение на английском языке)**

Задание. Сделать устное монологическое сообщение на предложенную тему.

Контролируются навыки устной монологической речи, умение аргументировать, опираясь на источники или конкретные данные (умение присоединиться к какой-либо точке зрения или отказаться от неё с аргументацией), умение делать выводы.

Шкала оценки сформированности умений устной монологической речи

Отметка	Требования
10	Устное монологическое высказывание логичное, связное и последовательное. В тексте устного высказывания присутствуют аргументы и выводы. Тема раскрыта полностью. Грамматические и лексические ошибки отсутствуют.
9	Устное монологическое высказывание логичное, связное и последовательное. В тексте устного высказывания присутствуют аргументы и выводы. Тема раскрыта полностью. Допускаются 1-2 грамматические или 1-2 лексические ошибки.
8	Устное монологическое высказывание логичное, связное и последовательное. В тексте устного высказывания присутствуют аргументы и выводы. Тема раскрыта полностью. Допускаются 1-2 грамматические и 1-2 лексические ошибки.
7	Устное монологическое высказывание логичное, связное и последовательное. В тексте устного высказывания присутствуют аргументы и выводы. Тема раскрыта полностью. Допускаются 2-3 грамматические ошибки и 1-2 лексические ошибки.
6	Устное монологическое высказывание логичное, связное и последовательное. В тексте устного высказывания присутствуют аргументы и выводы. Тема раскрыта полностью. Допускаются 3-4 грамматические ошибки и 2-3 лексические ошибки.
5	Устное монологическое высказывание логичное и связное. Есть отдельные нарушения последовательности изложения. В

	тексте устного высказывания присутствуют аргументы и выводы. Тема раскрыта полностью. Допускаются 4-5 грамматических ошибок и 3-4 лексические ошибки.
4	Устное монологическое высказывание логичное и связное. Есть отдельные нарушения последовательности изложения. В тексте устного высказывания отсутствуют аргументы и выводы. Тема раскрыта не полностью. Допускаются 5-6 грамматических ошибок и не более 4 лексических ошибок.
3	Устное монологическое высказывание не логично, нарушена последовательность изложения. В тексте устного высказывания отсутствуют аргументы и выводы. Тема не раскрыта. Допущены 7 грамматических ошибок и не более 6 лексических ошибок.
2	Устное высказывание построено с грубыми нарушениями грамматических и синтаксических норм. Допущены более 8 грамматических и 7 лексических ошибок, затрудняющих понимание высказывания.
1	Студент не в состоянии сделать устное высказывание на предложенную тему.

Задание. Прочитать текст и письменно составить вопросный план.

Контролируются навыки чтения и понимания текстов научно-популярного стиля, а также навыки владения письменной речью.

**Шкала оценки сформированности умений письменной речи
(вопросный план)**

Отметка	Требования
10	Пункты плана отражают содержание текста, расположены в логической последовательности. Грамматические ошибки отсутствуют.
9	Пункты плана отражают содержание текста, расположены в логической последовательности. Допускается 1 грамматическая ошибка.
8	Пункты плана отражают содержание текста, расположены в логической последовательности. Допускаются 2 грамматические ошибки.
7	Пункты плана отражают содержание текста, расположены в логической последовательности. Допускаются 3 грамматические ошибки.
6	Пункты плана отражают содержание текста. Допускаются одно нарушение последовательности и 4 грамматические ошибки.

5	Пункты плана отражают содержание текста. Допускаются 2 нарушения последовательности или несоответствия содержанию и 5 грамматических ошибок.
4	Пункты плана не полностью отражают содержание текста. Допускаются 3 нарушения последовательности и 6 грамматических ошибок.
3	План содержит более 4 ошибок в соответствии содержанию и логике текста и 7 грамматических ошибок.
2	План содержит менее 3-х пунктов. Количество ошибок более 8.
1	План текста отсутствует.

Задание. Прочитать текст о жалобах пациента и составить диалог «врач – пациент» по предложенной схеме.

Контролируется уровень понимания прочитанного текста; умение производить запись данных пациента и его жалоб профессиональным языком, соответствие этих записей нормам русского языка и нормам научного стиля в его медицинской разновидности, знание медицинской терминологии и умение ею пользоваться.

Шкала оценки сформированности умений письменной речи (диалог «врач-пациент»)

Балл	Показатели оценки результатов учебной деятельности
10	Записанная информация соответствует пунктам плана. Запись диалога сделана без грамматических и лексических ошибок и соответствует нормам русского языка. В записи отсутствуют исправления и опiski.
9	Записанная информация соответствует пунктам плана. Допускается 1 грамматическая ошибка, имеются единичные исправления.
8	Записанная информация соответствует пунктам плана. Допускаются 2 грамматические ошибки и единичные исправления.
7	Записанная информация соответствует пунктам плана. Допускаются 3 – 4 грамматические ошибки и исправления.
6	Записанная информация в основном соответствует пунктам плана. Допускаются одно нарушение последовательности и 5 грамматических ошибок.
5	Записанная информация в основном соответствует пунктам плана. Допускаются 2 нарушения последовательности и 6 грамматических ошибок.
4	Записанная информация не полностью отражает содержание текста. В записи имеются 3 – 4 нарушения последовательности и 2

	– 3 ошибки в соответствии содержанию текста. Допускаются 7 грамматических ошибок.
3	Записанная информация не полностью отражает содержание текста. Запись содержит более 4 ошибок в соответствии содержанию текста и более 7 грамматических ошибок.
2	Записанная информация отражает содержание текста частично. В записи отсутствуют логика и связность, нарушена последовательность изложения. Записанная информация содержит более 8 грамматических ошибок.
1	Диалог отсутствует.

Утверждено на заседании кафедры
Протокол №6 от 27.12.2023 г.

Завкафедрой белорусского
и русского языков



Т.Н. Мельникова