

**ОБЪЕКТЫ КОНТРОЛЯ И ШКАЛА ОЦЕНОК  
НА ЗАЧЁТЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ  
«ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО», «СТОМАТОЛОГИЯ», «ФАРМАЦИЯ»**

**2 курс, III семестр**

**Задания 1-2. Прочитать текст. На основе данного текста составить тезисный план.**

**Контролируется** уровень сформированности умений тезирования текста; умение производить запись тезисов, соответствие этих записей нормам русского языка и нормам научного стиля речи.

**ШКАЛА ОЦЕНОК**

<b>Балл</b>	<b>Показатели оценки результатов учебной деятельности</b>
<b>10</b>	В предложенном тексте выделена главная информация и свернута в виде тезисов. Отсутствует информационная избыточность или недостаточность тезисов. Наблюдается связность композиционных частей тезисов и целостность всего вторичного текста. Запись сделана без грамматических и стилистических ошибок и соответствует нормам научного стиля. В записи отсутствуют исправления и опiski.
<b>9</b>	В предложенном тексте выделена главная информация и свернута в виде тезисов. Композиционная структура тезисов выдержана. Отсутствует информационная избыточность или недостаточность композиционных структур. В записи имеются исправления или опiski.
<b>8</b>	Задача решена полностью. В предложенном тексте выделена главная информация и свернута в виде тезисов. Отсутствует информационная избыточность или недостаточность композиционных структур. Наблюдается связность композиционных частей тезисов и целостность всего вторичного текста. В записи имеется 1-2 грамматические ошибки, 2-3 исправления.
<b>7</b>	Задача решена относительно полно. В предложенном тексте выделена главная информация и свернута в виде тезисов. Присутствует информационная избыточность или недостаточность тезисов. Композиционная структура не совсем связная и целостная. В записи имеется 3-4 грамматические ошибки, 3-5 исправлений.
<b>6</b>	Задача в основном решена. Главная информация выделена не совсем правильно. Тезисы избыточны или недостаточны. В записи имеется 2-4 грамматические ошибки, 3-4 стилистические ошибки.
<b>5</b>	Задача решена не полностью. Есть ошибки в выделении главных фактов, событий. Установлены отдельные причинно-следственные связи между частями текста. Тезисы характеризуются избыточностью или недостаточностью. В записи имеется 4-6 грамматических ошибок, 4-6 стилистических ошибок.
<b>4</b>	Задача решена частично. Определена тема первичного текста, главная информация выделена фрагментарно, композиционные части вторичного текста несвязные. В записи имеется 6-10 грамматических и стилистических ошибок. Имеются исправления и опiski.

**Задание 3. Сделать устное сообщение на предложенную тему.**

**Контролируется** сформированность умений устной монологической речи, умение аргументировать, опираясь на источники или конкретные данные (умение присоединиться к какой-либо точке зрения или отказаться от неё с аргументацией), умение делать выводы.

## ШКАЛА ОЦЕНОК

Балл	Показатели оценки результатов учебной деятельности
10	Коммуникативная задача решена полностью. Высказывание построено логично, связно и имеет завершенный характер. Выражено свое отношение к обсуждаемой теме (проблеме) с аргументацией положений и выводов. Отсутствуют грамматические, лексические и другие ошибки. Объем высказывания соответствует программным требованиям. Речь беглая.
9	Коммуникативная задача решена полностью. Высказывание построено логично, связно и имеет завершенный характер. Выражено свое отношение к обсуждаемой теме (проблеме) с аргументацией положений и выводов. Отсутствуют грамматические, лексические и другие ошибки. Объем высказывания соответствует программным требованиям. Речь беглая. В случае необходимости используются компенсаторные умения. Допущены единичные произносительные и грамматические ошибки, не препятствующие коммуникации.
8	Коммуникативная задача решена относительно полно. Высказывание построено логично, связно и имеет завершенный характер. Выражено свое отношение к обсуждаемой теме (проблеме) с аргументацией положений и выводов. Объем высказывания соответствует программным требованиям. Речь беглая. Допущены 1-2 грамматические и 1-2 лексические ошибки.
7	Коммуникативная задача решена относительно полно. Высказывание носит заверщенный характер, но имеются незначительные нарушения логики и последовательности. Есть затруднения в аргументации положений текста, в выражении своего отношения к обсуждаемой теме. Используемые языковые и речевые средства в основном соответствуют ситуации, но их разнообразие ограничено. Допущены 2-3 грамматические и/или 2-3 лексические ошибки.
6	Коммуникативная задача в основном решена. Высказывание носит заверщенный характер, но имеются нарушения логики и последовательности изложения. Отсутствует вывод, не выражено свое отношение к обсуждаемой теме. Используемые языковые и речевые средства не всегда соответствуют ситуации, недостаточно разнообразны. Объем высказывания несколько ниже программных требований. Речь недостаточно беглая. Допущены 3-4 грамматические и 2-3 лексические ошибки.
5	Коммуникативная задача решена не полностью. В высказывании значительно нарушены логика и последовательность изложения. Отсутствует аргументация, вывод, не выражено свое отношение к обсуждаемой теме. Используемые языковые и речевые средства не всегда соответствуют ситуации. Допущены 4-5 грамматических и 4 лексические ошибки.
4	Коммуникативная задача решена частично. В высказывании значительно нарушена логика и последовательность изложения. Оно носит незавершенный характер, отсутствует аргументация, вывод, свое отношение к проблеме не выражено. Допущены 5-6 грамматических и 3-4 лексические ошибки.

Утверждено на заседании кафедры  
протокол № 6 от 27 декабря 2023 г.  
Завкафедрой



Т.Н. Мельникова