

Критерии оценки результатов учебной деятельности обучающихся в учреждениях высшего образования по десятибалльной шкале

Адаптированы под учебную дисциплину «Патологическая физиология» на заседании кафедры патологической физиологии 11.12.2023 г., протокол №5, в соответствии с постановлением Министерства образования Республики Беларусь 13.11.2023 г. № 319 о Правилах проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования.

10 баллов (5+) выставляется студенту, ответившему на поставленные вопросы без погрешностей, грамотно, логически правильно с использованием научной терминологии; способному самостоятельно и творчески решать задачи в нестандартной ситуации и отвечать на некоторые вопросы, выходящие за пределы программы. Высокий уровень культуры исполнения заданий.

9 баллов (5) выставляется студенту, ответившему на поставленные вопросы без погрешностей, грамотно, логически правильно с использованием научной терминологии; способному самостоятельно и творчески решать задачи в пределах программы. Высокий уровень культуры исполнения заданий.

8 баллов (4+) выставляется студенту, ответившему на поставленные вопросы грамотно, логически правильно с использованием научной терминологии, допустившему несущественную ошибку при ответе; способному самостоятельно и творчески решать задачи в стандартной ситуации в пределах программы. Высокий уровень культуры исполнения заданий.

7 баллов (4) выставляется студенту, ответившему на поставленные вопросы грамотно, логически правильно с использованием научной терминологии, допустившему одну существенную или две несущественные ошибки при ответе; способному самостоятельно и творчески решать задачи в стандартной ситуации в пределах программы. Высокий уровень культуры исполнения заданий.

6 баллов (4-) выставляется студенту, показавшему систематические знания в объеме учебной программы, допустившему две существенные или три несущественные ошибки при ответе; способному самостоятельно решать задачи в стандартной ситуации в пределах программы. Высокий уровень культуры исполнения заданий.

5 баллов (3) выставляется студенту, показавшему достаточные знания в объеме учебной программы, допустившему одну грубую ошибку или три существенные ошибки при ответе на вопрос; способному самостоятельно решать задачи в стандартной ситуации в пределах программы. Высокий уровень культуры исполнения заданий.

4 балла (3-) выставляется студенту, показавшему достаточные для дальнейшего обучения знания в объеме учебной программы, допустившему две грубые или четыре существенные ошибки при ответе на вопрос; способному самостоятельно решать задачи в стандартной ситуации в пределах программы. Допустимый уровень культуры исполнения заданий.

3 балла (2) выставляется студенту, показавшему недостаточный для дальнейшего обучения объем знаний, допустившему три грубые и несколько

существенных ошибок при ответе на вопрос. Низкий уровень культуры исполнения заданий.

2 балла (2) выставляется студенту, показавшему недостаточный для дальнейшего обучения объем знаний, допустившему четыре грубые и несколько существенных ошибок при ответе на вопрос. Низкий уровень культуры исполнения заданий.

1 балл (2) выставляется студенту, показавшему недостаточный для дальнейшего обучения объем знаний, допустившему пять грубых ошибок при ответе на вопрос, не ответившему на все вопросы или отказавшемуся отвечать. Низкий уровень культуры исполнения заданий. Использование запрещенных (несанкционированных) материалов и методов.