

Учреждение образования
«Белорусский государственный медицинский университет»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (чек-лист)

для контроля практических навыков по учебной дисциплине
«Пропедевтика детских болезней»
для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»

ФИО студента _____

Факультет _____ Группа _____ Курс _____

Практический навык (раздел практических навыков)

Перкуссия селезенки, определение её размеров

| № п/п | Параметр выполнения действия | Отметка в баллах: выполнено полностью – 2, выполнено частично – 1, не выполнено – 0 |
|------------------------------|---|--|
| Подготовительный этап | | |
| 1 | Поздоровался с пациентом (с его родителем или законным представителем) | |
| 2 | Представился пациенту | |
| 3 | Уточнил Ф.И.О. у пациента (или у его родителя или законного представителя) | |
| 4 | Уточнил возраст у пациента (или у его родителя или законного представителя) | |
| 5 | Сверил Ф.И.О. пациента с медицинскими документами | |
| 6 | Озвучил название метода обследования «Перкуссия селезенки, определение её размеров», объяснил ход и цель обследования | |
| 7 | Получил согласие у пациента (или у его родителя или законного представителя) | |
| 8 | Уточнил самочувствие пациента на момент осмотра | |
| 9 | Предложил пациенту освободить от одежды верхнюю половину туловища | |
| 10 | Расположил пациента на правом боку, голова – на согнутой правой руке, левая рука поднята (ладонь руки на затылке). Правая нога согнута и слегка подтянута к туловищу, левая нога выпрямлена | |

| | | |
|---|---|---------------------------------------|
| 11 | Обработал руки гигиеническим способом (кожным антисептиком), руки теплые | |
| 12 | Расположился справа от пациента на стуле, расположенном на одном уровне с кушеткой | |
| Основной этап | | |
| 13 | Верхняя точка поперечника селезенки: по средней подмышечной линии провел тихую перкуссию по направлению от подмышечной области вниз, установив точку изменения ясного звука на укороченный (со стороны ясного звука) | |
| 14 | Нижняя точка поперечника селезенки: по средней подмышечной линии провел перкуссию по направлению от поясничной области вверх, установив точку на уровне изменения ясного звука на укороченный (со стороны ясного звука) | |
| 15 | Определил расстояние между точками (размер поперечника селезенки) | |
| 16 | Пропальпировал межреберье между точками (должно быть X межреберье) | |
| 17 | Для определения передней границы селезенки палец-плексиметр установил перпендикулярно межреберью и провел перкуссию по направлению к средней подмышечной линии до появления укорочения звука, отметив точку | |
| 18 | Заднюю границу селезенки определил путем перкуссии по направлению сзади к средней подмышечной линии, отметив точку | |
| 19 | Определил расстояние между точками (размер длинника селезенки) | |
| Заключительный этап | | |
| 22 | Поблагодарил пациента | |
| 23 | Уточнил у пациента самочувствие | |
| 24 | Разрешил пациенту одеться (или помог) | |
| 25 | Обработал руки гигиеническим способом | |
| 26 | Сделал соответствующую запись в истории болезни или амбулаторной карте | |
| Всего 52 балла (минимум 42балла) | | Оценка зачтено/ не зачтено |

Преподаватель
Дата _____

И.О.Фамилия

