

Учреждение образования  
«Белорусский государственный медицинский университет»

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (чек-лист)**

для контроля практических навыков по учебной дисциплине  
«Пропедевтика детских болезней»  
для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»

ФИО студента \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_

Практический навык (раздел практических навыков)

**Осмотр и поверхностная пальпация живота с определением наличия  
диастаза прямых мышц живота и состояния белой линии живота**

№ п/п	Параметр выполнения действия	Отметка в баллах: выполнено полностью – 2, выполнено частично – 1, не выполнено – 0
<b>Подготовительный этап</b>		
1	Поздоровался с пациентом (с его родителем или законным представителем)	
2	Представился пациенту	
3	Уточнил Ф.И.О. у пациента (или у его родителя или законного представителя)	
4	Уточнил возраст у пациента (или у его родителя или законного представителя)	
5	Сверил Ф.И.О. пациента с медицинскими документами	
6	Озвучил название метода обследования «Осмотр и поверхностная пальпация живота», объяснил ход и цель обследования	
7	Получил согласие у пациента (или у его родителя или законного представителя) на проведение обследования	
8	Уточнил самочувствие пациента на момент осмотра	
9	Уточнил наличие болей в животе ранее и в настоящее время	

10	Уточнил локализацию болей по ощущениям пациента, попросив указать на место болевых ощущений пальцем	
11	Предложил пациенту освободить от одежды верхнюю половину туловища	
12	Расположил пациента в горизонтальном положении в постели, с подушкой, руки пациента вдоль туловища, ноги слегка согнуты в коленных суставах	
13	Обработал руки гигиеническим способом (кожным антисептиком), руки теплые	
14	Сел лицом к пациенту, справа от него, на стул, находящийся на одном уровне с кушеткой	
Основной этап		
15	При выполнении навыка «Осмотр живота» обратил внимание на: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Окраску кожи передней брюшной стенки, наличие или отсутствие сыпи</li> <li>2. Состояние вен передней брюшной стенки (не просматриваются, не расширены, расширены)</li> <li>3. Участие брюшной стенки в акте дыхания</li> </ol>	
16	Расположил теплую ладонь в правой или левой подвздошной области (начинают с пальпации области, противоположной от указанной пациентом зоны болевых ощущений) или в левой подвздошной области при отсутствии болей	
17	Приступил к пальпации живота, перемещая ладонь по или против часовой стрелки во всех областях живота, получая ощущение податливости брюшной стенки и следя за выражением лица пациента	
18	При подозрении на напряжение мышц передней брюшной стенки провел сравнительную поверхностную пальпацию живота двумя руками на симметричных участках справа и слева	
19	Попросив пациента приподнять голову, пропальпировал область белой линии и прямых мышц живота для исключения диастаза	
20	Спросил пациента о наличии болевых ощущений при проведении пальпации (после выполнения методики!)	

21	Сделал заключение об отсутствии или наличии напряжения мышц передней брюшной стенки и болезненности («живот мягкий, безболезненный при поверхностной пальпации»)	
22	При обнаружении напряжения мышц передней брюшной стенки, приступить к определению симптома Щёткина-Блюмберга.	
<b>Заключительный этап</b>		
23	Поблагодарил пациента	
24	Уточнил у пациента самочувствие	
25	Разрешил пациенту одеться (или помог)	
26	Обработал руки гигиеническим способом	
27	Сделал соответствующую запись в истории болезни или амбулаторной карте	
<b>Всего 54 балла (минимум 43 балла)</b>		<b>Оценка зачтено/ не зачтено</b>

Преподаватель  
Дата \_\_\_\_\_

И.О.Фамилия