

Учреждение образования
«Белорусский государственный медицинский университет»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (чек-лист)

для контроля практических навыков по учебной дисциплине
«Пропедевтика детских болезней»
для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»

ФИО студента _____

Факультет _____ Группа _____ Курс _____

Практический навык (раздел практических навыков)

**Исследование мышечной силы у ребёнка младшего и старшего
школьного возраста**

№ п/п	Параметр выполнения действия	Отметка в баллах: выполнено полностью – 2, выполнено частично – 1, не выполнено – 0
Подготовительный этап		
1	Поздоровался с пациентом (с его родителем или законным представителем)	
2	Представился пациенту	
3	Уточнил Ф.И.О. у пациента (или у его родителя или законного представителя)	
4	Уточнил возраст у пациента (или у его родителя или законного представителя)	
5	Сверил Ф.И.О. пациента с медицинскими документами	
6	Озвучил название метода обследования «Исследование мышечной силы у ребёнка младшего и старшего школьного возраста», объяснил ход и цель обследования	
7	Получил согласие у пациента (или у его родителя или законного представителя) на проведение обследования	
8	Предложил пациенту занять вертикальное положение, стоя лицом к источнику дневного света Сила мышц – это степень усилия, которое необходимо приложить ребенку для противодействия какому-либо движению. Силу мышц у детей дошкольного возраста,	

	<p>можно приблизительно определить следующими приемами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по силе рукопожатия; - по возможности поднять какой-либо груз; - по способности к сопротивлению, которое больной может оказать врачу при сгибании и разгибании его конечностей. Сила мышц у детей раннего возраста определяется лишь приблизительно, согласно субъективным ощущениям необходимого сопротивления тому или иному произвольному движению ребёнка (например, врач пытается забрать у него игрушку). Сопротивление, ощущаемое врачом при этом, является показателем состояния силы мышц ребёнка. Метод является ориентировочным 	
9	Согрел руки	
10	Обработал руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	
11	Встал напротив пациента	
12	Предложил пациенту занять вертикальное положение, стоя лицом к источнику дневного света или сидя на стуле	
Основной этап		
<i>Визуально (соматоскопически) - осмотр.</i>		
13	Осмотрел пациента - получил ориентировочное представление о состоянии мышечной силы по: таким его активным движениям как: вставание ребенка с пола, приседание, наклоны, вставание из кресла или постели, высаживание на горшок и вставание с горшка, особенности ходьбы или переступания ногами, подъем или спуск по ступенькам лестницы, способность ходить на пятках или на «цыпочках», удержание рук на голове или сцепленных сзади шеи, поднимание или опускание рук, перешагивание через, наблюдая за ребенком во время игры.	
14	Озвучил результаты осмотра: имеются ли визуальные признаки изменения мышечной силы	
<i>Сила мышц пальцев рук</i>		
15	Попросил ребенка сомкнуть свои I и II (или III) пальцы обеих рук (одновременно правой и левой) в кольцо вокруг двух пальцев врача, после чего попытался активно разомкнуть их, оценил силу сопротивления пальцев ребёнка.	
16	Озвучил заключение: достаточная или сниженная мышечная сила пальцев рук;	

	одинакова справа и слева или нет (симметричность) мышечной силы	
<i>Сила мышц кистей рук и предплечий:</i>		
17	Попросил ребенка с силой зажать в кулак указательный и средний пальцы врача - одновременно справа и слева). Оценил силу, с которой ребёнок как можно интенсивнее сжимает в кулаке его пальцы.	
18	Озвучил заключение: достаточная или сниженная мышечная сила кистей рук; одинакова справа и слева или нет (симметричность) мышечной силы	
<i>Сила мышц-разгибателей и мышц-сгибателей предплечья</i>		
19	Попросил ребенка активно сопротивляться при сгибании его кистей рук в положении пронации (справа и слева попеременно), оценил силу мышц разгибателей предплечий по ощущаемому сопротивлению, возникающему при сгибании кистей ребёнка. Мышечная сила определяется двумя способами. При первом способе пациент активно сопротивляется усилиям врача согнуть или разогнуть его конечность (статическая сила); при втором способе больной совершает попытку сделать какое-либо движение и преодолеывает сопротивление руки исследующего (динамическая сила).	
20	Попросил ребенка активно сопротивляться при разгибании его кистей рук в положении пронации (справа и слева попеременно), оценил силу мышц сгибателей предплечий по ощущаемому сопротивлению, возникающему при разгибании кистей ребёнка.	
21	Озвучил заключение: достаточная или сниженная мышечная сила мышц-разгибателей и мышц-сгибателей предплечья ; одинакова справа и слева или нет (симметричность) мышечной силы	
<i>Сила мышц-сгибателей плеча:</i>		
22	Попросил ребенка активно сопротивляться при разгибании его рук (правой и левой попеременно) в локтевых суставах: при этом рука исследуемого максимально согнута в локтевом суставе, левой своей кистью	

	<p>удерживает ребенка за соответствующее плечо пациента, а правой, захватив предплечье на уровне лучезапястного сустава пытался его разогнуть</p> <p>Сила оценивается по степени сопротивления: разгибанию в локтевом суставе – бицепс</p>	
23	<p>Озвучил заключение: достаточная или сниженная мышечная сила мышц-сгибателей плеча; одинакова справа ислева или нет (симметричность) мышечной силы</p>	
<p><i>Сила мышц-разгибателей плеча:</i></p>		
24	<p>Попросил ребенка активно сопротивляться при сгибании его рук (правой и левой попеременно) в локтевых суставах: при этом левой своей кистью уперся в соответствующее плечо пациента, а правой захватил предплечье на уровне лучезапястного сустава пациента и пытался ее согнуть</p> <p>Сила оценивается по степени сопротивления: сгибанию в локтевом суставе – бицепс</p>	
25	<p>Озвучил заключение: достаточная или сниженная мышечная сила мышц-сгибателей плеча; одинакова справа ислева или нет (симметричность) мышечной силы</p>	
<p><i>Сила мышц верхнего плечевого пояса</i></p>		
26	<p>Попросил ребенка: согнуть руки в локтевых суставах, поднять их до уровня плеч, удерживать в таком положении. Затем попросил ребенка активно сопротивляться при попытке опустить руки вниз. Положил свои руки на локтевые суставы пациента сверху, оказывал давление вниз. По степени активного сопротивления пациента оценил силу мышц плечевого пояса.</p> <p>Необходимо следить, чтобы ребенок совершал движение именно за счет мышц верхнего плечевого пояса, а не мышц плеча.</p>	
27	<p>Озвучил заключение: достаточная или сниженная мышечная сила мышц верхнего плечевого пояса; одинакова справа ислева или нет (симметричность) мышечной силы</p>	
<p><i>Сила мышц-сгибателей бедра</i></p>		

28	Попросил ребенка прилечь на кушетку (или койку)	
29	<p>Попросил ребенка, активно сопротивляться при разгибании его ног (правой и левой попеременно) в коленных суставах: при этом левой своей кистью фиксировал соответствующий коленный сустав пациента, а правой - осуществлял активные движения по разгибанию, захватив при этом правую или левую голень в области голеностопного сустава пациента.</p> <p>Сила оценивается по степени сопротивления: разгибанию в коленном суставе – задняя группа мышц бедра</p>	
30	Озвучил заключение: достаточная или сниженная мышечная сила мышц-сгибателей бедра; одинакова справа ислева или нет (симметричность) мышечной силы	
<i>Сила мышц-разгибателей бедра</i>		
31	<p>Попросил ребенка, активно сопротивляться при сгибании его ног (правой и левой попеременно) в коленных суставах: при этом левой своей кистью фиксировал соответствующий коленный сустав пациента, а правой - осуществлял активные движения по сгибанию, захватив при этом правую или левую голень в области голеностопного сустава пациента.</p> <p>Сила оценивается по степени сопротивления: сгибанию в коленном суставе – передняя группа мышц бедра</p>	
32	Озвучил заключение: достаточная или сниженная мышечная сила мышц-разгибателей бедра; одинакова справа ислева или нет (симметричность) мышечной силы	
33	Сделал общее заключение о результатах исследования мышечной силы у ребенка: достаточная или сниженная мышечная сила мышц в соответствующих группах мышц, одинакова справа ислева или нет (симметричность) мышечной силы, соответствие ее выраженности возрасту, полу и образу жизни ребенка.	
Заключительный этап		

35	Поблагодарил пациента	
36	Сообщил пациенту, что осмотр закончен	
37	Уточнил у пациента о его самочувствии и ощущениях	
38	Обработал руки гигиеническим способом	
Всего 76 баллов (минимум 61 балла)		Оценка зачтено/ не зачтено

Более объективно можно судить о мышечной силе по показаниям динамометра (ручного и станového). Измерения проводят троекратно, регистрируя максимальный результат. Для оценки силы мышц руки и становой силы используются таблицы стандартов

Преподаватель

И.О.Фамилия

Дата _____