

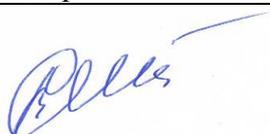
«Утверждено»
на заседании кафедры пропедевтики
детских болезней БГМУ
«19» января 2024 года

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

практических занятий по учебной дисциплине «Пропедевтика детских болезней»
для студентов III курса педиатрического факультета на VI семестр 2023-2024 учебного года

№ п/п	Тема практического занятия
1.	Питание здорового ребенка: Естественное вскармливание. Преимущества естественного вскармливания. Техника прикладывания к груди. Характеристика молозива, переходного и зрелого женского молока.
2.	Питание здорового ребенка: Прикорм. Сроки введения прикорма. Продукты и блюда прикорма.
3.	Питание здорового ребенка: Техника проведения искусственного вскармливания. Критерии адаптации молочных смесей. Последующие смеси. Технология приготовления молочных смесей.
4.	Питание здорового ребенка: Техника проведения смешанного вскармливания. Гипогалактия, ее виды. Профилактика гипогалактии.
5.	Питание здорового ребенка: Современные принципы питания детей старше года. Коллоквиум по диететике.
6.	Органы дыхания: Патологические виды и типы дыхания. Дыхательные феномены (хрипы, крепитация, шум трения плевры).
7.	Органы дыхания: Семиотика и основные синдромы поражения органов дыхания у детей первого года жизни.
8.	Органы дыхания: Семиотика и основные синдромы поражения органов дыхания у детей старше года.
9.	Сердечно-сосудистая система: Семиотика и основные синдромы поражения сердечно-сосудистой системы у детей первого года жизни (ВПС, особенности СН у детей раннего возраста)
10.	Сердечно-сосудистая система: Семиотика и основные синдромы поражения сердечно-сосудистой системы у детей (основные приобретенные пороки).
11.	Система пищеварения: Семиотика поражения органов пищеварения. Семиотика нарушения аппетита, изменений стула, диспептических расстройств. Болевой, абдоминальный синдром. Синдромы мальабсорбции и мальдигестии, копрологический.
12.	Система пищеварения: Физиологическое значение желчи. Пузырные симптомы. Цитолитический, лимфопролиферативный и желтушный синдромы. Клинико-лабораторная диагностика. Обследование детей для написания самостоятельной истории болезни.
13.	Мочевыделительная система: Семиотика основных синдромов в нефрологии у детей. Клинико-лабораторная диагностика. Мочевой синдром.
14.	Мочевыделительная система: Синдром дизурических расстройств, болевой синдром, отечный синдром, гипертензионный синдром. Синдром острой и хронической почечной недостаточности. Защита истории болезни.
15.	Кровь и система кроветворения: Семиотика и основные синдромы поражения системы крови у детей. Анемический, геморрагический синдромы. Коллоквиум – по клинико-лабораторным методам исследования.
16.	Кровь и система кроветворения: Гемолитический синдром. Лимфопролиферативный синдром. Лейкемоидные реакции. Коллоквиум - по методам исследования здорового и больного ребенка.

Заведующий кафедрой
пропедевтики детских болезней, д.м.н.,
профессор



В.В.Строгий