

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры пропедевтики  
детских болезней  
29 декабря 2023 года

Расписание занятий курса по выбору  
**«Избранные вопросы детской нутрициологии»**  
для студентов 6 курса педиатрического факультета  
в XI семестре 2023-2024 учебного года  
на кафедре пропедевтики детских болезней

№ группы	Даты проведения	Время проведения	Место проведения	Преподаватель
2667	15.01.2024- 19.01.2024	8 <sup>00</sup> – 15 <sup>00</sup>	УЗ «10 детская клиническая поликлиника», ул. Шишкина, 24; кабинет №209	ассистент Тарасова Е.С.

Заведующий кафедрой  
пропедевтики детских  
д.м.н., профессор



В.В.Строгий

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры пропедевтики  
детских болезней  
29 декабря 2023 года

Тематический план курса по выбору  
**«Избранные вопросы детской нутрициологии»**  
для студентов 6 курса педиатрического факультета  
в XI семестре 2023-2024 учебного года  
на кафедре пропедевтики детских болезней

**Занятие 1. Раздел 1. Питание здоровых детей.**

**Тема занятия:** Современные подходы к грудному вскармливанию.  
Питание беременной женщины и кормящей матери. Организация прикормов.

*Перечень вопросов для изучения.*

1. Состав грудного молока (белковый, углеводный, жировой компоненты, минеральный и микроэлементный состав, содержание витаминов). Особенности молозива, переходного и зрелого грудного молока.
2. Компоненты грудного молока, обеспечивающие иммунную защиту. Преимущества грудного вскармливания для ребёнка, матери, всей семьи.
3. Профилактика гипогалактии на педиатрическом участке, в женской консультации, роддоме. Ключевые моменты, обеспечивающие эффективное становление лактации. Тактика при подозрении на гипогалактию.
4. Техника грудного вскармливания. Прикладывание к груди. Контроль за правильностью кормления. Методы контроля за становлением лактации (консультирование матерей). Положительные моменты сцеживания грудного молока и создание банка грудного молока на дому.
5. Способы расчёта питания. Современные гаджеты, обеспечивающие эффективную поддержку грудного вскармливания.
6. Питание беременных женщин и кормящих матерей: современные аспекты.
7. Оптимальные сроки введения прикормов и коррекции. Правила введения прикормов. Варианты последовательности введения прикормов.

**Занятие 2. Раздел 1. Питание здоровых детей.**

**Тема занятия:** Смешанное и искусственное вскармливание здорового ребёнка грудного возраста. Критерии адаптации заменителей грудного молока. Проблемы и особенности питания детей раннего возраста.

*Перечень вопросов для изучения:*

1. Определение смешанного и искусственного вскармливания. Формулы расчёта питания (все способы).
2. Тактика врача при переводе на смешанное вскармливание.
3. Критерии адаптации молочных смесей. Современная классификация заменителей грудного молока.
4. Характеристика смесей («базовых формул») для здоровых детей: адаптированные, последующие, смеси №3.
5. Особенности введения прикормов при искусственном, смешанном и грудном вскармливании.
6. Критерии достаточности питания у детей различного возраста.
7. Потребности детей раннего возраста в основных пищевых ингредиентах, минеральных веществах и витаминах.
8. Особенности организации питания детей второго и третьего годов жизни: распределение суточного рациона, характеристика продуктов питания.
9. Потребности и особенности питания детей дошкольного возраста: распределение суточного рациона, характеристика продуктов питания. Организация питания в детском саду.
10. Потребности и особенности питания детей младшего и старшего школьного возраста: распределение суточного рациона, характеристика продуктов питания, особенности «делового» и обычного рациона питания. Организация питания в школе.

### **Занятие 3. Раздел 2. Питание детей с особыми диетическими потребностями.**

**Тема занятия:** Функциональные гастроинтестинальные расстройства детей первого года жизни и возможности их диетической коррекции. Микробиота кишечника и её роль в поддержании здоровья ребёнка.

*Перечень вопросов для изучения:*

1. Анатомо-физиологические особенности детского возраста, предрасполагающие к возникновению ряда функциональных расстройств.
2. Основные функции ЖКТ и наиболее частые их нарушения у детей. Критерии диагностики некоторых функциональных расстройств у детей (Римские критерии 3).
3. Характеристика профилактических смесей для детей с дисбактериозом, младенческими коликами, синдромом срыгиваний, запором, риском аллергии, при лактазной недостаточности и для недоношенных детей.
4. Младенческая диспепсия и синдром мальдигестии: особенности питания. Лактазная недостаточность: определение, классификация. Организация питания при транзиторной и вторичной лактазной недостаточности у младенцев и детей раннего возраста.
5. ГЭР и ГЭРБ у младенцев и детей раннего возраста: тактика ведения.
6. Проблема младенческих колик: основные причины и немедикаментозная коррекция.
7. Становление биоценоза кишечника и роль микробиоты в поддержании здоровья. Современные данные о роли микробиоты человека в поддержании его здоровья: влияние микробиоты на формирование адекватного иммунного ответа,

белковый, жировой и углеводный обмен, становление когнитивных функций и функциональное состояние ЖКТ.

8. Пробиотики в педиатрии: современная классификация.
9. Применение пробиотиков при остром гастроэнтерите, профилактике антибиотик-ассоциированной диареи, язвенно-некротическом энтероколите, пищевой аллергии и ряде хронических заболеваний ЖКТ.

**Занятие 4. Раздел 3. Питание при некоторых патологических состояниях**  
**Тема занятия:** Современные методы оценки физического развития и статуса питания детей. Понятие о белково-энергетической недостаточности и её коррекция.

*Перечень вопросов для изучения:*

1. Закономерности физического развития детей в различные возрастные периоды.
2. Методы оценки и мониторинг физического развития детей. Центильный метод, карты роста и программы ВОЗ «Anthro» и «Anthro Plus»
3. Задержка роста и физического развития как глобальная проблема (ВОЗ). Понятие о белково-энергетической недостаточности, её степени и методы определения.
4. Наиболее частые причины БЭН.
5. Методы коррекции БЭН.
6. Коррекция БЭН у младенцев и детей раннего возраста.
7. Оценка статуса питания и расчет суточного калоража рациона при нарушениях нутритивного статуса при тяжёлой патологии у детей.
8. Понятие об энтеральном и сипинговом питании.

**Занятие 5. Раздел 3. Питание при некоторых патологических состояниях.**  
**Тема занятия:** Организация питания детей при atopическом дерматите и гастроинтестинальных формах пищевой аллергии.

*Перечень вопросов для изучения:*

1. Распространённость пищевой аллергии у детей и её варианты.
2. Проблема atopического дерматита в педиатрической практике. Этиология и патогенез atopического дерматита. Спектр наиболее частых причинно-значимых аллергенов при atopическом дерматите у детей до года и в возрасте старше года.
3. Диетическая коррекция питания как один из важнейших компонентов схемы лечения atopического дерматита у детей. Характеристика лечебно-профилактических и лечебных заменителей грудного молока для детей с пищевой аллергией. Особенности организации прикорма у детей с пищевой аллергией.
4. Понятие о гастроинтестинальных формах пищевой аллергии и характеристика орофарингеального синдрома, эозинофильного эзофагита, аллергической гастро-, энтеро- и колопатии, поражения анальной зоны.

**Текущая аттестация:** зачет. Проводится на последнем занятии.

### **Вопросы к зачету.**

1. Ключевые моменты, обеспечивающие эффективное становление лактации.
2. Современные способы поддержания лактации.
3. Противопоказания к кормлению грудью.
4. Сравнение грудного и коровьего молока по основным ингредиентам.
5. Критерии достаточности питания.
6. Тактика при подозрении на гипогалактию.
7. Способы расчёта питания на первом году жизни.
8. Оптимальные сроки начала введения прикормов.
9. Критерии адаптации заменителей грудного молока.
10. Современная классификация молочных смесей.
11. Характеристика смесей для здоровых детей: понятие «первых», «вторых», «третьих» и «четвёртых» формулах, их основные отличия.
12. Смесей для детей с особыми диетическими потребностями.
13. Функциональные нарушения ЖКТ у детей: младенческая диспепсия, дисхезия, колики, ГЭР, функциональный метеоризм, функциональный запор и их диетическая коррекция.
14. Лактазная недостаточность – её варианты и особенности питания при первичной и вторичной лактазной недостаточности.
15. Дибактериоз кишечника и его коррекция.
16. Атопический дерматит, причины, диагностика, диета и лечение.
17. Современные методы оценки физического развития: центильный метод, использование стандартных карт роста, программ ВОЗ «Anthro» и «Anthro Plus».
18. Классификация наиболее распространённых нарушений физического развития: дефицит массы тела, задержка физического развития, низкорослость, гипотрофия, белково-энергетическая недостаточность, избыток массы тела и ожирение.
19. Классификация белково-энергетической недостаточности и методы её коррекции. Коррекция БЭН у младенцев и детей раннего возраста.
20. Понятие о нарушении трофологического статуса и методы его оценки.
21. Оценка статуса питания и расчет суточного калоража рациона при нарушениях нутритивного статуса при тяжёлой патологии у детей.
22. Понятие об энтеральном и сипинговом питании.

Заведующий кафедрой  
пропедевтики детских  
д.м.н., профессор



В.В.Строгий

