

Методика расчета рейтинговой оценки показателя учебной и учебно-исследовательской деятельности студента по дисциплине «Социология здоровья» на кафедре общественного здоровья и здравоохранения

Методика расчета рейтинговой оценки учебной и учебно-исследовательской деятельности студента по дисциплинам кафедры общественного здоровья и здравоохранения разработана на основе Стандарта учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» СТУ Д 1.40-2022 Рейтинг студентов от 14.05.2022 г. № 433.

1. Термины и определения, обозначения и сокращения

Кафедра – основное структурное подразделение учреждения высшего образования, обеспечивающее осуществление учреждением высшего образования образовательной и научной деятельности, а также учебно-методической работы по одной или нескольким родственным специальностям либо учебным дисциплинам.

Рейтинг – понятие, характеризующее относительную значимость, место, вес, позицию данного объекта по сравнению с другими объектами этой категории.

2. Ответственность

Заведующий кафедрой несет ответственность за формирование рейтинговой оценки учебной и учебно-исследовательской деятельности студента, своевременность и достоверность предоставляемых материалов, подтверждающих начисленные баллы.

3. Общие положения

Рейтинговая оценка деятельности студентов является неотъемлемой частью внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов, разработанной для реализации миссии университета и направлена на активизацию ежедневной учебной, учебно-исследовательской и общественной деятельности студентов на протяжении всего периода обучения, улучшение овладения ими теоретическими и практическими знаниями и навыками, профессиональными и социально-личностными компетенциями.

4. Методика расчета показателя учебной и учебно-исследовательской деятельности студента

Показатель учебной и учебно-исследовательской деятельности отражает результаты учебной и учебно-исследовательской работы студента при изучении дисциплины и позволяет провести комплексную оценку контролируемой учебной и учебно-исследовательской деятельности студента по дисциплине.

Показатель учебной и учебно-исследовательской деятельности студента R_{yi} (итоговая экзаменационная оценка) формируется кафедрой по результатам рейтинговой оценки учебной и учебно-исследовательской деятельности студента в процессе изучения дисциплины на кафедре и оценки, полученной на экзамене (дифференцированном зачете).

Показатель учебной и учебно-исследовательской деятельности студента по дисциплине «Социология здоровья» определяется кафедрой и представляется в деканат не позднее, чем на следующий день после проведения курсового экзамена.

Максимальное значение показателя учебной и учебно-исследовательской деятельности студента по дисциплине составляет 10 баллов. Значение показателя округляется до целого по правилам математического округления.

К контролируемым видам учебной деятельности студентов по дисциплинам относятся:

- текущая успеваемость на кафедре (средний балл);

- лекции (посещение лекций, полнота лекционного материала в конспекте);
- учебно-исследовательская работа студента (УИРС, оформление презентации, санитарного бюллетеня по теме ЗОЖ);
- результаты промежуточного контроля знаний по дисциплине:
- ✓ итоговые компьютерные тесты;
- ✓ итоговые контрольные работы.

Преподаватель кафедры ознакомит студентов с наличием рейтинговой оценки показателей учебной и учебно-исследовательской деятельности по дисциплине на первом занятии (информация в Internet).

Накануне экзамена студентам предоставляется информация о уровне рейтинговой оценки, полученной в процессе обучения на кафедре.

Для расчета итоговой рейтинговой оценки показателей учебной и учебно-исследовательской деятельности студента **обязательными** являются:

- показатели контролируемых видов учебной деятельности для учета текущей работы студента, на основании которых формируется рейтинг текущей успеваемости по дисциплине;
- оценка при ответе на экзамене (диф. зачете).

Итоговая оценка (показатель учебной и учебно-исследовательской деятельности студента) выставляется с учетом рейтинговой оценки текущей успеваемости по дисциплине и на дифференцированном зачете. При получении студентом неудовлетворительной оценки при ответе по билету на экзамене (0-3 балла) в целом по дисциплине выводится итоговая неудовлетворительная.

Расчет рейтинговой оценки студента текущей успеваемости по дисциплине проводится по формуле:

$$P_c = k_1 \cdot \Pi_1 + k_2 \cdot \Pi_2 + \dots + k_n \cdot \Pi_n, \text{ где}$$

P_c – рейтинговая оценка студента текущей успеваемости по дисциплине,

k_i – коэффициент весомости показателя,

Π_i – средняя арифметическая оценка по показателю.

Рейтинговая оценка студента текущей успеваемости по дисциплине рассчитывается с точностью до сотых долей числа в соответствии с правилами математического округления.

Таблица 1. - Расчет рейтинговой оценки текущей успеваемости студента по дисциплинам «Социология здоровья» для получения зачета

Показатель	Коэффициент весомости	Средняя арифметическая оценка по показателю
Текущая успеваемость на кафедре	0,5 (k_1)	5,9 (Π_1)
Итоговые комп. тесты	0,5 (k_2)	6,4 (Π_2)

$$P_c = 0,5 \cdot 5,9 + 0,5 \cdot 6,4 = 6,2$$

Расчет итоговой оценки на дифференцированном зачете по дисциплине «Социология здоровья» проводится по формуле:

$$R_y = K_1 \cdot P_c + K_2 \cdot O_e + K_s - K_f, \text{ где}$$

R_y – итоговая оценка по дисциплине (показатель учебной и учебно-исследовательской деятельности студента),

$K_{1,2}$ – коэффициенты весомости показателя,

P_c – рейтинговая оценка студента текущей успеваемости, рассчитывается с точностью до сотых долей числа,

O_e – оценка, полученная при ответе на вопросы билета на экзамене,

K_s – бонусные баллы за участие студента в УНИР (выступление на конференциях – 0,5 б.; подача работы на Республиканский смотр конкурс – 1,0 б.)

K_f – штрафные баллы за несоблюдение норм медицинской этики и деонтологии, некорректное поведение – 2 балла.

Таблица 5. - Пример расчета итоговой оценки по итогам сдачи дифференцированного зачета

Показатель	Коэффициент весомости (K_i)	Оценка студента
Успеваемость по дисциплине	0,5 (K_1)	6,2 (P_c)
Оценка на экзамене	0,5 (K_2)	8,0 (O_e)
Итоговая экзаменационная оценка	$0,5+0,5=1,0$	7,1 (R_y)

$$R_y = 0,5 * 6,2 + 0,5 * 8,0 = 7,1 \longrightarrow 7,0$$

Утвержден на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения «15» декабря 2023 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой
общественного здоровья и здравоохранения,
доцент



Т.П. Павлович