

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Павлович Т.П., Лабзо С..С., Куницкая С.В., Халямина И.И.**

**УЧЕБНЫЕ ЗАДАНИЯ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
«ВРАЧЕБНАЯ ПО ГИГИЕНЕ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ»  
РАЗДЕЛ ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

**Методические рекомендации**

**Специальность: 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»**

Минск 2024

УДК 614.2 (076.1) (075.8)

ББК 5 я 73

П 12

А в т о р ы: канд. мед. наук, доц. Т. П. Павлович, канд. мед. наук, канд. мед. наук, доц. С.С. Лабзо, С.В. Куницкая, Халямина И.И.

Р е ц е н з е н т: доктор мед. наук, профессор Т. М. Шаршакова, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения с курсом ФПКиП Гомельского государственного медицинского университета, кафедра общественного здоровья и здравоохранения Витебского государственного ордена Дружбы народов медицинского университета.

Протокол №

Учебные задания по производственной практике «врачебная по гигиене и эпидемиологии», раздел «общественное здоровье и здравоохранение»: Метод. рекомендации. / Т. П. Павлович, С. С. Лабзо, С. В. Куницкая, Халямина И.И. - Мн.: БГМУ, 2024 – 52 с.

Представлены учебные задания по производственной практике «врачебная по гигиене и эпидемиологии», раздел «общественное здоровье и здравоохранение». Приведена схема выполнения заданий, перечень основных показателей, характеризующих работу Центра гигиены и эпидемиологии или структурного подразделения, представлена форма отчета о практических навыках, освоенных студентом во время практики.

Предназначены для студентов 5 курса медико-профилактического факультета.

УДК 614.2 (076.1) (075.8)

ББК 5 я 73

П 12

Коллектив авторов, 2024

Белорусский

государственный

медицинский университет,

2024

## ВВЕДЕНИЕ

Производственная практика - составная часть учебного процесса. Ее цель - закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, овладение студентами практическими навыками, формирование у них необходимых умений и компетенций для последующей самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «медико-профилактическое дело». Во время практики студенты знакомятся с организационными формами медицинского обслуживания населения, изучают вопросы организации и содержания работы Центра гигиены и эпидемиологии (ЦГЭ) и его структурных подразделений., рассчитывают и анализируют основные показатели деятельности.

Задачами производственной врачебной практики по разделу «общественное здоровье и здравоохранение» являются: закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»; закрепление, расширение и систематизация знаний в области управления медицинской помощи; закрепление навыков использования информационных технологий в управлении здравоохранением; приобретение опыта общественной, организаторской и воспитательской работы в системе здравоохранения.

## СХЕМА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

Задания выполняются студентами во время работы в качестве помощника врача в соответствующих отделениях ЦГЭ. При выполнении заданий студенты закрепляют практические навыки по сбору, статистической обработке материала, вычислению показателей деятельности ЦГЭ или его структурных подразделений, анализу полученных данных, оформлению результатов исследования.

Для выполнения заданий используется учетно-отчетная документация ЦГЭ, в том числе годовые отчеты, территориальные программы медико-санитарного обслуживания населения и другие источники информации. Выполняя задания, студенты проводят вычисление показателей работы ЦГЭ или его структурного подразделения за два года – отчетный (прошедший календарный год) и один из предыдущих (исходные данные и расчеты всех показателей должны быть приведены обязательно).

Каждый студент 5-го курса медико-профилактического факультета во время прохождения производственной практики по разделу «общественное здоровье и здравоохранение» должен выполнить одно из заданий, указанных в приложении №1.

В процессе выполнения задания студент демонстрирует навыки обобщения, применения изученных терминов, классификаций, показателей, методов визуализации данных. Работа должна содержать схемы, таблицы (простые, групповые, комбинационные), графики (сравнения, структуры, динамики).

*Минимальное обязательное количество расчётов показателей, анализов по разделам, таблиц и графиков указано в зачетных нормативах.*

Важнейшая составная часть работы – анализ и оценка полученных данных. Необходимо сравнить полученные территориальные показатели с данными по республике, а также с действующими нормативами и общепринятыми оценочными уровнями.

На основе проведенного анализа показателей деятельности ЦГЭ или структурного подразделения формулируются краткие выводы и предложения. Анализ показателей и выводы выполняются самостоятельно студентом. В случае выявления однотипного оформления и содержания работ задания считаются не выполненными. При невозможности выполнить разные задания или выполнить его в предложенном варианте, студенты с разрешения кафедры могут выполнять одинаковые задания, но показатели деятельности ЦГЭ берутся за различные годы (отчетный год – предыдущий и любой другой для сравнения), или по согласованию с кафедрой заменить нозологическую форму заболевания для анализа динамики.

Освоенные за время производственной практики практические навыки отражаются в утверждённых формах отчетов по производственной практике. К работе прилагаются:

- Акт обследования объекта надзора;
- Протокол об административном правонарушении;
- Постановление о наложении административного взыскания;
- Проект приказа главного врача ЦГЭ о зачислении на должность врача-гигиениста;
- Справка и проект решения райисполкома (главы администрации района) по вопросу санитарно-эпидемиологического благополучия населения территории;
- Памятка (10 пунктов) для целевой группы населения по формированию здорового образа жизни, составленная самостоятельно студентом;
- Копия характеристики на студента.

Во время работы в ЦГЭ студенты принимают участие в производственных совещаниях, проводят работу среди населения по гигиеническому воспитанию и обучению.

Во время прохождения практики на студентов полностью распространяются правила внутреннего распорядка ЦГЭ. При прохождении производственной практики студент соблюдает принципы профессиональной этики, корректно строит отношения с персоналом ЦГЭ, помнит и выполняет правила медицинской деонтологии.

Нормативы выполненного индивидуального задания подписываются студентом.

Характеристика на студента подписывается руководителем практики и скрепляется печатью учреждения, где проходила практика.

Выполненное индивидуальное задание по производственной практике с копией характеристики и вкладышем нормативов для проверки студенты сдают на кафедру общественного здоровья и здравоохранения. После проверки заданий на кафедре проводится собеседование, и сдача ОСКЭ, общая оценка по производственной практике выставляются в зачетную книжку. Студент, не выполнивший индивидуальное задание по производственной практике, получивший отрицательный отзыв о работе, повторно направляется для прохождения практики в свободное от учебы время.

Заведующий кафедрой  
общественного здоровья и здравоохранения  
УО «Белорусского государственного  
медицинского университета», доцент, к.м.н.

Т.П. Павлович

ЗАДАНИЕ № 1

**Примерная схема выполнения задания по отделению коммунальной гигиены (госсаннадзор за объектами жилищно-коммунального хозяйства)**

1. Общая характеристика района (медико-географическая и социально-экономическая). Анализ демографической ситуации в районе за последние 5 лет: численность населения территории, состав по полу, возрасту, показатели естественного движения населения, (при отсутствии данных проводится замена на расчет показателей темпа роста/убыли и рассчитывается средний многолетний темп прироста/убыли населения, с указанием выраженности тенденции).

2. Юридический адрес ЦГЭ. Категория ЦГЭ. Структура ЦГЭ.

3. Основная нормативно-правовая база для осуществления деятельности отделения коммунальной гигиены.

4. Организация работы отделения коммунальной гигиены, как структурного подразделения отдела гигиены ЦГиЭ.

– Нормативные и инструктивные методические документы, регламентирующие работу отделения (основные). Нормативно-правовая документация по работе с объектами жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ).

– Штаты отделения

Таблица – Штаты отделения \_\_\_\_\_ в 20 \_\_\_\_ и 20 \_\_\_\_ гг.

Наименование должности	Число штатных должностей		Число занятых должностей		Число основных работников на занятых должностях	
	Отчетный год	Предыдущий год	Отчетный год	Предыдущий год	Отчетный год	Предыдущий год
Врачи (включая заведующего)						
Помощники врача						

На основе табличных данных проводится расчет показателей укомплектованности и совместительства в отделении за два года. Формы повышения квалификации медперсонала в отделении. Анализируется ситуация в отделении.

– Планирование работы отделения (виды планов, основные мероприятия) по осуществлению санитарного надзора (разделы плана, касающиеся работы с объектами ЖКХ).

– Использование инструментальных и лабораторных методов исследования в работе врачей-гигиенистов отделения при обследовании объектов ЖКХ, результаты.

– Учетные и отчетные документы отделения. Использование автоматизированных информационных систем (АИС) в работе отделения.

– Источники водоснабжения жилищного фонда в районе обслуживания. Методы очистки объектов жилищно-коммунального хозяйства. Вывоз и утилизация твердых бытовых отходов. Организация и проведение санитарного надзора за объектами жилищно-коммунального хозяйства в отделении. Поднадзорные объекты ЖКХ (структура по группам надзора). Санитарно-техническая характеристика жилищного фонда (наличие и степень обеспеченности водопроводом, канализацией, газом, электроснабжением). Частота и кратность посещения поднадзорных объектов за отчетный и предыдущий годы. Количество составленных протоколов об административном правонарушении, количество вынесенных постановлений по делу об административном правонарушении.

– Порядок рассмотрения заявлений, предложений, поступающих от граждан и юридических лиц.

– Взаимодействие с местными органами управления по вопросам благоустройства и решения проблем обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.

5. Анализ заболеваемости туберкулезом за последние пять лет (представить исходные данные в таблице, построить динамический ряд и рассчитать его показатели, представить данные графически), используя метод экстраполяции по двум точкам выполнить прогноз заболеваемости на текущий год, сделать выводы, разработать рекомендации.

6. Составить памятку для населения по профилактике заболевания.

## ЗАДАНИЕ № 2

### Примерная схема выполнения задания по отделению коммунальной гигиены (надзор за строительством и реконструкцией объектов)

1. Общая характеристика района (медико-географическая и социально-экономическая). Анализ демографической ситуации в районе за последние 5 лет: численность населения территории, состав по полу, возрасту, показатели естественного движения населения, (при отсутствии данных проводится замена на расчет показателей темпа роста/убыли и рассчитывается средний многолетний темп прироста/убыли населения, с указанием выраженности тенденции).

2. Юридический адрес ЦГЭ. Категория ЦГЭ. Структура ЦГЭ.

3. Основная нормативно-правовая база для осуществления деятельности отделения коммунальной гигиены.

4. Организация работы отделения коммунальной гигиены:

– Управление отделением коммунальной гигиены в ЦГиЭ.

– Нормативные и инструктивные методические документы, регламентирующие работу отделения. Нормативно -правовая документация по санитарному надзору.

– Штаты отделения

Таблица – Штаты отделения \_\_\_\_\_ в 20\_\_ и 20\_\_ гг.

Наименование должности	Число штатных должностей		Число занятых должностей		Число основных работников на занятых должностях	
	Отчетный год	Предыдущий год	Отчетный год	Предыдущий год	Отчетный год	Предыдущий год
Врачи (включая заведующего)						
Помощники врача						

На основе табличных данных проводится расчет показателей укомплектованности и совместительства в отделении за два года. Формы повышения квалификации медперсонала в отделении. Анализируется ситуация в отделении.

– Планирование работы отделения (виды планов и основные мероприятия) по осуществлению санитарного надзора за строительством и реконструкцией объектов.

– Учетные и отчетные документы отделения.

– Использование автоматизированных информационных систем (АИС) в работе отделения.

– Поднадзорные объекты (структура по группам надзора). Частота и кратность посещения поднадзорных объектов за отчетный и предыдущий годы. Использование инструментальных и лабораторных методов исследования в работе врачей-гигиенистов отделения при осуществлении санитарного надзора за строительством и реконструкцией объектов, результаты.

– Порядок рассмотрения проектной документации в отделении. Количество рассмотренных, согласованных и отклоненных проектов строительства и реконструкции за последние 2 года. Количество составленных протоколов об административном правонарушении, количество вынесенных постановлений по делу об административном правонарушении.

– Взаимодействие с местными органами управления по вопросам благоустройства и решения проблем обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.

5. Анализ заболеваемости туберкулезом (у лиц старше 18 лет) за последние пять лет (представить исходные данные в таблице, построить динамический ряд и рассчитать его показатели, представить данные графически), используя метод экстраполяции по двум точкам выполнить прогноз заболеваемости на текущий год, сделать выводы, разработать рекомендации.

6. Составить памятку для населения по профилактике заболевания.

### ЗАДАНИЕ № 3

#### Примерная схема выполнения задания по отделению коммунальной гигиены (госсаннадзор за объектами общественного пользования)

1. Общая характеристика района (медико-географическая и социально-экономическая). Анализ демографической ситуации в районе за последние 5 лет: численность населения территории, состав по полу, возрасту, показатели естественного движения населения, (при отсутствии данных проводится замена на расчет показателей темпа роста/убыли и рассчитывается средний многолетний темп прироста/убыли населения, с указанием выраженности тенденции).

2. Юридический адрес ЦГЭ. Категория ЦГЭ. Структура ЦГЭ.

3. Основная нормативно-правовая база для осуществления деятельности отделения коммунальной гигиены.

4. Организация работы отделения коммунальной гигиены:

– Нормативные и инструктивные методические документы, регламентирующие работу отделения (основные). Нормативно-правовая документация по работе с объектами общественного пользования.

– Штаты отделения

Таблица – Штаты отделения \_\_\_\_\_ в 20 \_\_\_\_ и 20 \_\_\_\_ гг.

Наименование должности	Число штатных должностей		Число занятых должностей		Число основных работников на занятых должностях	
	Отчетный год	Предыдущий год	Отчетный год	Предыдущий год	Отчетный год	Предыдущий год
Врачи (включая заведующего)						
Помощники врача						

На основе табличных данных проводится расчет показателей укомплектованности и совместительства в отделении за два года. Формы повышения квалификации медперсонала в отделении. Анализируется ситуация в отделении.

– Планирование работы отделения (виды планов, основные мероприятия) по объектам общественного пользования. Календарный план работы врача гигиениста.

– Учетные и отчетные документы отделения.

– Использование автоматизированных информационных систем (АИС) в работе отделения.

– Источники водоснабжения объектов общественного пользования района обслуживания. Вывоз и утилизация твердых бытовых отходов. Организация и проведение санитарного надзора за объектами общественного пользования (парикмахерские, прачечные, бассейны и др.) в отделении. Поднадзорные объекты (структура по группам риска, характеристика). Использование инструментальных и лабораторных методов исследования в работе врачей-гигиенистов отделения при обследовании объектов общественного пользования, результаты. Частота и кратность посещения поднадзорных объектов за отчетный и предыдущий годы. Количество составленных протоколов об административном правонарушении, количество вынесенных постановлений по делу об административном правонарушении. – Взаимодействие с местными органами управления.

5. Анализ заболеваемости чесоткой за последние пять лет (представить исходные данные в таблице, построить динамический ряд и рассчитать его показатели, представить данные графически), используя метод экстраполяции по двум точкам выполнить прогноз заболеваемости на текущий год, сделать выводы, разработать рекомендации.

6. Составить памятку для населения по профилактике заболевания.

#### ЗАДАНИЕ № 4

### Примерная схема выполнения задания по отделению гигиены детей и подростков (госсаннадзор за детскими дошкольными учреждениями)

1. Общая характеристика района (медико-географическая и социально-экономическая). Анализ демографической ситуации в районе за последние 5 лет: численность населения территории, состав по полу, возрасту, показатели естественного движения населения, (при отсутствии данных проводится замена на расчет показателей темпа роста/убыли и рассчитывается средний многолетний темп прироста/убыли населения, с указанием выраженности тенденции).

2. Юридический адрес ЦГЭ. Категория ЦГЭ. Структура ЦГЭ.

3. Основная нормативно-правовая база для осуществления деятельности ЦГЭ. Функции ЦГЭ.

4. Организация работы отделения гигиены детей и подростков:

– Нормативные и инструктивные методические документы, регламентирующие работу отделения. Нормативно-правовая документация по работе с детскими дошкольными учреждениями (ДДУ).

– Штаты отделения

Таблица – Штаты отделения \_\_\_\_\_ в 20 \_\_\_\_ и 20 \_\_\_\_ гг.

Наименование должности	Число штатных должностей		Число занятых должностей		Число основных работников на занятых должностях	
	Отчетный год	Предыдущий год	Отчетный год	Предыдущий год	Отчетный год	Предыдущий год
Врачи (включая заведующего)						
Помощники врача						

На основе табличных данных проводится расчет показателей укомплектованности и совместительства в отделении за два года. Формы повышения квалификации медперсонала в отделении. Анализируется ситуация в отделении.

– Планирование работы отделения (виды планов, основные мероприятия) по работе с детскими дошкольными учреждениями в рамках государственного санитарного надзора.

– Учетные и отчетные документы отделения.

– Использование автоматизированных информационных систем (АИС) в работе отделения.

– Характеристика здоровья детского населения дошкольного возраста (численность детского населения дошкольного возраста, структура по полу и возрасту, физическому развитию, общая и первичная заболеваемость). Организация мероприятий по снижению заболеваемости среди детей дошкольного возраста и повышению общего уровня их здоровья.

– Организация и проведение санитарного надзора в отделении. Поднадзорные объекты отделения гигиены детей и подростков. Характеристика дошкольных учреждений (структура по группам риска). Частота и кратность посещения поднадзорных объектов за отчетный и предыдущий годы. Использование инструментальных и лабораторных методов исследования в работе врачей-гигиенистов отделения при обследовании ДДУ. Количество составленных протоколов об административном правонарушении, количество вынесенных постановлений по делу об административном правонарушении в детских дошкольных учреждениях.

– Взаимодействие с местными органами управления.

5. Анализ заболеваемости ветряной оспой за последние пять лет (представить исходные данные в таблице, построить динамический ряд и рассчитать его показатели, представить данные графически), используя метод экстраполяции по двум точкам выполнить прогноз заболеваемости на текущий год, сделать выводы, разработать рекомендации.

6. Составить памятку для населения по профилактике заболевания.

## ЗАДАНИЕ № 5

### Примерная схема выполнения задания по отделению гигиены детей и подростков (госсаннадзор за общеобразовательными учреждениями)

1. Общая характеристика района (медико-географическая и социально-экономическая). Анализ демографической ситуации в районе за последние 5 лет: численность населения территории, состав по полу, возрасту, показатели естественного движения населения, (при отсутствии данных проводится замена на расчет показателей темпа роста/убыли и рассчитывается средний многолетний темп прироста/убыли населения, с указанием выраженности тенденции).

2. Юридический адрес ЦГЭ. Категория ЦГЭ. Структура ЦГЭ.

3. Основная нормативно-правовая база для осуществления деятельности ЦГЭ. Функции ЦГЭ.

4. Организация работы отделения гигиены детей и подростков:

– Нормативные и инструктивные методические документы, регламентирующие работу отделения. Нормативно-правовая документация по работе общеобразовательными учреждениями.

– Штаты отделения

Таблица – Штаты отделения \_\_\_\_\_ в 20 \_\_\_\_ и 20 \_\_\_\_ гг.

Наименование должности	Число штатных должностей		Число занятых должностей		Число основных работников на занятых должностях	
	Отчетный год	Предыдущий год	Отчетный год	Предыдущий год	Отчетный год	Предыдущий год
Врачи (включая заведующего)						
Помощники врача						

На основе табличных данных проводится расчет показателей укомплектованности и совместительства в отделении за два года. Формы повышения квалификации медперсонала в отделении. Анализируется ситуация в отделении.

– Планирование работы отделения (виды планов, основные мероприятия) по работе с общеобразовательными учреждениями в рамках государственного санитарного надзора.

– Учетные и отчетные документы отделения.

– Использование автоматизированных информационных систем (АИС) в работе отделения.

– Характеристика здоровья детского населения школьного возраста (численность детского населения школьного возраста, структура по полу и возрасту, физическому развитию, общая и первичная заболеваемость). Организация мероприятий по снижению заболеваемости среди детей школьного возраста и повышению общего уровня их здоровья.

– Организация и проведение санитарного надзора в отделении. Поднадзорные объекты отделения гигиены детей и подростков. Характеристика общеобразовательных учреждений (структура по группам риска). Частота и кратность посещения поднадзорных объектов за отчетный и предыдущий годы. Использование инструментальных и лабораторных методов исследования в работе врачей-гигиенистов отделения при обследовании общеобразовательных учреждений, результаты. Количество составленных протоколов об административном правонарушении в общеобразовательных учреждениях, количество вынесенных постановлений по делу об административном правонарушении.

– Взаимодействие с местными органами управления.

5. Анализ заболеваемости гильминтозами за последние пять лет (представить исходные данные в таблице, построить динамический ряд и рассчитать его показатели, представить данные графически), используя метод экстраполяции по двум точкам выполнить прогноз заболеваемости на текущий год, сделать выводы, разработать рекомендации.

6. Составить памятку для населения по профилактике заболевания.

## ЗАДАНИЕ № 6

### Примерная схема выполнения задания по отделению гигиены детей и подростков (госсаннадзор за детскими оздоровительными лагерями)

1. Общая характеристика района (медико-географическая и социально-экономическая). Анализ демографической ситуации в районе за последние 5 лет: численность населения территории, состав по полу, возрасту, показатели естественного движения населения, (при отсутствии данных проводится замена на расчет показателей темпа роста/убыли и рассчитывается средний многолетний темп прироста/убыли населения, с указанием выраженности тенденции).

2. Юридический адрес ЦГЭ. Категория ЦГЭ. Структура ЦГЭ.

3. Основная нормативно-правовая база для осуществления деятельности ЦГЭ. Функции ЦГЭ.

4. Организация работы отделения гигиены детей и подростков:

– Нормативные и инструктивные методические документы, регламентирующие работу отделения. Нормативно-правовая документация по работе с детскими оздоровительными лагерями (ДОЛ).

– Штаты отделения

Таблица – Штаты отделения \_\_\_\_\_ в 20\_\_ и 20\_\_ гг.

Наименование должности	Число штатных должностей		Число занятых должностей		Число основных работников на занятых должностях	
	Отчетный год	Предыдущий год	Отчетный год	Предыдущий год	Отчетный год	Предыдущий год
Врачи (включая заведующего)						
Помощники врача						

На основе табличных данных проводится расчет показателей укомплектованности и совместительства в отделении за два года. Формы повышения квалификации медперсонала в отделении. Анализируется ситуация в отделении.

– Планирование работы отделения (виды планирования и планов, основные мероприятия) по работе с ДОЛ в рамках государственного санитарного надзора.

– Учетные и отчетные документы отделения.

– Использование автоматизированных информационных систем (АИС) в работе отделения.

– Характеристика здоровья детского населения (численность детского населения, структура по полу и возрасту, физическому развитию, общая и первичная заболеваемость детского населения). Организация мероприятий по снижению заболеваемости среди детей и повышению общего уровня их здоровья.

– Организация и проведение санитарного надзора в отделении. Поднадзорные объекты отделения гигиены детей и подростков. Характеристика ДОЛ, городские/загородные (структура по группам надзора). Частота и кратность посещения поднадзорных объектов за отчетный и предыдущий годы. Зонирование территории лагеря, режим работы, медицинские осмотры персонала, организация питания и медицинской помощи детям и т.д. на примере обследованного ДОЛ. Использование инструментальных и лабораторных методов исследования в работе врачей-гигиенистов отделения при обследовании ДОЛ. Количество составленных протоколов об административном правонарушении в ДОЛ, количество вынесенных постановлений по делу об административном правонарушении. Взаимодействие с местными органами управления.

5. Анализ заболеваемости педикулезом за последние пять лет (представить исходные данные в таблице, построить динамический ряд и рассчитать его показатели, представить данные графически), используя метод экстраполяции по двум точкам выполнить прогноз заболеваемости на текущий год, сделать выводы, разработать рекомендации.

6. Составить памятку для населения по профилактике заболевания.

## ЗАДАНИЕ № 7

### Примерная схема выполнения задания по отделению гигиены питания (госсаннадзор за предприятиями общественного питания)

1. Общая характеристика района (медико-географическая и социально-экономическая). Анализ демографической ситуации в районе за последние 5 лет: численность населения территории, состав по полу, возрасту, показатели естественного движения населения, (при отсутствии данных проводится замена на расчет показателей темпа роста/убыли и рассчитывается средний многолетний темп прироста/убыли населения, с указанием выраженности тенденции).

2. Юридический адрес ЦГЭ. Категория ЦГЭ. Структура ЦГЭ.

3. Основная нормативно-правовая база для осуществления деятельности ЦГЭ. Функции ЦГЭ

4. Организация работы отделения гигиены питания:

– Нормативные и инструктивные методические документы, регламентирующие работу отделения. Нормативно-правовая документация по работе с предприятиями общественного питания.

– Штаты отделения

Таблица – Штаты отделения \_\_\_\_\_ в 20\_\_ и 20\_\_ гг.

Наименование должности	Число штатных должностей		Число занятых должностей		Число основных работников на занятых должностях	
	Отчетный год	Предыдущий год	Отчетный год	Предыдущий год	Отчетный год	Предыдущий год
Врачи (включая заведующего)						
Помощники врача						

На основе табличных данных проводится расчет показателей укомплектованности и совместительства в отделении за два года. Формы повышения квалификации медперсонала в отделении. Анализируется ситуация в отделении.

– Планирование работы отделения (виды планов, основные мероприятия) по санитарному надзору за предприятиями общественного питания.

– Учетные и отчетные документы отделения.

– Использование автоматизированных информационных систем (АИС) в работе отделения.

– Организация и проведение санитарного надзора в отделении за предприятиями общественного питания. Поднадзорные объекты общественного питания (столовые, кафе, рестораны). Характеристика объектов общественного питания (структура по группам надзора). На примере объекта, обследованного во время производственной летней практики охарактеризовать условия приготовления, хранения и реализации готовых блюд. Частота и кратность посещения поднадзорных объектов за отчетный и предыдущий годы. Использование инструментальных и лабораторных методов исследования предприятий общественного питания в работе врачей-гигиенистов отделения, результаты. Количество составленных протоколов об административном правонарушении, количество вынесенных постановлений по делу об административном правонарушении.

– Взаимодействие с местными органами управления.

5. Анализ заболеваемости сальмонеллезом за последние пять лет (представить исходные данные в таблице, построить динамический ряд и рассчитать его показатели, представить данные графически), используя метод экстраполяции по двум точкам выполнить прогноз заболеваемости на текущий год, сделать выводы, разработать рекомендации.

6. Составить памятку для населения по профилактике заболевания.

## ЗАДАНИЕ № 8

### Примерная схема выполнения задания по отделению гигиены питания (госсаннадзор за предприятиями пищевой промышленности)

1. Общая характеристика района (медико-географическая и социально-экономическая). Анализ демографической ситуации в районе за последние 5 лет: численность населения территории, состав по полу, возрасту, показатели естественного движения населения, (при отсутствии данных проводится замена на расчет показателей темпа роста/убыли и рассчитывается средний многолетний темп прироста/убыли населения, с указанием выраженности тенденции).

2. Юридический адрес ЦГЭ. Категория ЦГЭ. Структура ЦГЭ.

3. Основная нормативно-правовая база для осуществления деятельности ЦГЭ. Функции ЦГЭ.

4. Организация работы отделения гигиены питания:

– Нормативные и инструктивные методические документы, регламентирующие работу отделения. Нормативно-правовая документация по работе с предприятиями пищевой промышленности.

– Штаты отделения

Таблица – Штаты отделения \_\_\_\_\_ в 20\_\_ и 20\_\_ гг.

Наименование должности	Число штатных должностей		Число занятых должностей		Число основных работников на занятых должностях	
	Отчетный год	Предыдущий год	Отчетный год	Предыдущий год	Отчетный год	Предыдущий год
Врачи (включая заведующего)						
Помощники врача						

На основе табличных данных проводится расчет показателей укомплектованности и совместительства в отделении за два года. Формы повышения квалификации медперсонала в отделении. Анализируется ситуация в отделении.

- Планирование работы отделения (виды планов, основные мероприятия) по предприятиям пищевой промышленности.
  - Учетные и отчетные документы отделения.
  - Использование автоматизированных информационных систем (АИС) в работе отделения.
  - Организация и проведение санитарного надзора в отделении за предприятиями пищевой промышленности. Поднадзорные объекты предприятий пищевой промышленности. Характеристика объектов общественного питания (структура по группам риска). Санитарно-техническое состояние объектов (цехов, складских помещений), системы водоснабжения и канализации, оборудование цехов, состояние санитарных узлов и т.д. (на примере объекта, обследованного во время производственной летней практики). Частота и кратность посещения поднадзорных объектов за отчетный и предыдущий годы. Использование инструментальных и лабораторных методов исследования предприятий пищевой промышленности в работе врачей-гигиенистов отделения, результаты. Количество составленных протоколов об административном правонарушении, количество вынесенных постановлений по делу об административном правонарушении.
  - Взаимодействие с местными органами управления.
5. Анализ заболеваемости острыми кишечными инфекциями за последние пять лет (представить исходные данные в таблице, построить динамический ряд и рассчитать его показатели, представить данные графически), используя метод экстраполяции по двум точкам выполнить прогноз заболеваемости на текущий год, сделать выводы, разработать рекомендации.
6. Составить памятку для населения по профилактике заболевания.

## ЗАДАНИЕ № 9

### Примерная схема выполнения задания по отделению гигиены питания (госсаннадзор за предприятиями розничной торговли продовольственными товарами)

1 Общая характеристика района (медико-географическая и социально-экономическая). Анализ демографической ситуации в районе за последние 5 лет: численность населения территории, состав по полу, возрасту, показатели естественного движения населения, (при отсутствии данных проводится замена на расчет показателей темпа роста/убыли и рассчитывается средний многолетний темп прироста/убыли населения, с указанием выраженности тенденции).

2. Юридический адрес ЦГЭ. Категория ЦГЭ. Структура ЦГЭ.

3. Основная нормативно-правовая база для осуществления деятельности ЦГЭ. Функции ЦГЭ.

4. Организация работы отделения гигиены питания:

– Нормативные и инструктивные методические документы, регламентирующие работу отделения. Нормативно-правовая документация по работе с предприятиями розничной торговли продовольственными товарами.

– Штаты отделения

Таблица – Штаты отделения \_\_\_\_\_ в 20\_\_ и 20\_\_ гг.

Наименование должности	Число штатных должностей		Число занятых должностей		Число основных работников на занятых должностях	
	Отчетный год	Предыдущий год	Отчетный год	Предыдущий год	Отчетный год	Предыдущий год
Врачи (включая заведующего)						
Помощники врача						

На основе табличных данных проводится расчет показателей укомплектованности и совместительства в отделении за два года. Формы повышения квалификации медперсонала в отделении. Анализируется ситуация в отделении.

– Планирование работы отделения (виды планов, основные мероприятия) по надзору за предприятиями розничной торговли продовольственными товарами.

– Учетные и отчетные документы отделения.

– Использование автоматизированных информационных систем (АИС) в работе отделения.

– Организация и проведение санитарного надзора в отделении за предприятия розничной торговли продовольственными товарами. Поднадзорные объекты предприятий розничной торговли продовольственными товарами. Характеристика предприятий розничной торговли (структура по группам риска). Условия хранения продуктов, правильность распределения продуктов по местам хранения, санитарное состояние и содержание холодильных камер, исправность холодильных установок, способ доставки товаров на примере объекта, обследованного во время производственной летней практики. Частота и кратность посещения поднадзорных объектов за отчетный и предыдущий годы. Использование инструментальных и лабораторных методов исследования предприятий розничной торговли продовольственными товарами в работе врачей-гигиенистов отделения, результаты. Количество составленных протоколов об административном правонарушении, количество вынесенных постановлений по делу об административном правонарушении.

– Взаимодействие с местными органами управления.

5. Анализ заболеваемости острыми вирусными гепатитами за последние пять лет (представить исходные данные в таблице, построить динамический ряд и рассчитать его показатели, представить данные графически), используя метод экстраполяции по двум точкам выполнить прогноз заболеваемости на текущий год, сделать выводы, разработать рекомендации.

6. Составить памятку для населения по профилактике заболевания.

## ЗАДАНИЕ № 10

### Примерная схема выполнения задания по отделению гигиены питания (госсаннадзор за рынком продовольственных товаров)

1. Общая характеристика района (медико-географическая и социально-экономическая). Анализ демографической ситуации в районе за последние 5 лет: численность населения территории, состав по полу, возрасту, показатели естественного движения населения, (при отсутствии данных проводится замена на расчет показателей темпа роста/убыли и рассчитывается средний многолетний темп прироста/убыли населения, с указанием выраженности тенденции).

2. Юридический адрес ЦГЭ. Категория ЦГЭ. Структура ЦГЭ.

3. Основная нормативно-правовая база для осуществления деятельности ЦГЭ. Функции ЦГЭ.

4. Организация работы отделения гигиены питания:

– Нормативные и инструктивные методические документы, регламентирующие работу отделения. Нормативно-правовая документация по работе с предприятиями розничной торговли, рынками.

– Штаты отделения

Таблица – Штаты отделения \_\_\_\_\_ в 20 \_\_\_\_ и 20 \_\_\_\_ гг.

Наименование должности	Число штатных должностей		Число занятых должностей		Число основных работников на занятых должностях	
	Отчетный год	Предыдущий год	Отчетный год	Предыдущий год	Отчетный год	Предыдущий год
Врачи (включая заведующего)						
Помощники врача						

На основе табличных данных проводится расчет показателей укомплектованности и совместительства в отделении за два года. Формы повышения квалификации медперсонала в отделении. Анализируется ситуация в отделении.

– Планирование работы отделения (виды планов, основные мероприятия) по надзору за рынками продовольственных товаров.

– Учетные и отчетные документы отделения.

– Использование автоматизированных информационных систем (АИС) в работе отделения.

– Организация и проведение санитарного надзора в отделении за рынками продовольственных товаров. Поднадзорные объекты их характеристика (структура по группам риска). На примере объекта, обследованного во время производственной летней практики описать благоустройство санитарного содержания территории рынка, правильность размещения мест торговли продовольственными и другими товарами, обеспеченность рынка водой для поливки территории, мытья оборудования и инвентаря, питьевых нужд. Сбор, удаление отходов и отбросов. Санитарное содержание умывальников и т.д. Надзор за культурно-бытовыми помещениями и предприятиями общественного питания на рынке. Торговля в магазинах, павильонах, палатках, открытых прилавках и с автомашин. Организация и продажа скоропортящихся продуктов. Обеспечение санитарной одеждой, торговым оборудованием и инвентарем. Санитарная обработка этих предметов. Частота и кратность посещения поднадзорных объектов за отчетный и предыдущий годы. Использование инструментальных и лабораторных методов исследования в работе врачей-гигиенистов отделения, результаты. Количество составленных протоколов об административном правонарушении, количество вынесенных постановлений по делу об административном правонарушении.

– Документы, регламентирующие санитарный надзор над рынками.

– Мероприятия по предупреждению заболеваний алиментарного происхождения.

– Взаимодействие с местными органами управления.

5. Анализ заболеваемости гепатитом «В» за последние пять лет (представить исходные данные в таблице, построить динамический ряд и рассчитать его показатели, представить данные графически), используя метод экстраполяции по двум точкам выполнить прогноз заболеваемости на текущий год, сделать выводы, разработать рекомендации,

6. Составить памятку для населения по профилактике заболевания.

## ЗАДАНИЕ № 11

### Примерная схема выполнения задания по отделению гигиены труда

1. Общая характеристика района (медико-географическая и социально-экономическая). Анализ демографической ситуации в районе за последние 5 лет: численность населения территории, состав по полу, возрасту, показатели естественного движения населения, (при отсутствии данных проводится замена на расчет показателей темпа роста/убыли и рассчитывается средний многолетний темп прироста/убыли населения, с указанием выраженности тенденции).
2. Юридический адрес ЦГЭ. Категория ЦГЭ. Структура ЦГЭ.
3. Основная нормативно-правовая база для осуществления деятельности ЦГЭ. Функции ЦГЭ.
4. Организация работы отделения гигиены труда:
  - Нормативные и инструктивные методические документы, регламентирующие работу отделения.

– Штаты отделения

Таблица – Штаты отделения \_\_\_\_\_ в 20 \_\_\_\_ и 20 \_\_\_\_ гг.

Наименование должности	Число штатных должностей		Число занятых должностей		Число основных работников на занятых должностях	
	Отчетный год	Предыдущий год	Отчетный год	Предыдущий год	Отчетный год	Предыдущий год
Врачи (включая заведующего)						
Помощники врача						

На основе табличных данных проводится расчет показателей укомплектованности и совместительства в отделении за два года. Формы повышения квалификации медперсонала в отделении. Анализируется ситуация в отделении.

– Планирование работы отделения, врача-гигиениста (виды планирования и планов, основные мероприятия).

- Учетные и отчетные документы отделения.
  - Использование автоматизированных информационных систем (АИС) в работе отделения.
  - Организация и проведение санитарного надзора в отделении. Поднадзорные объекты отделения гигиены труда, перечень. Характеристика объектов (структура по группам риска). На примере предприятия, обследованного во время производственной практики описать характер технологического процесса, степень механизации и герметизации производственных процессов, наличие неблагоприятных факторов производственной среды на предприятии. Медицинские осмотры работающих во вредных условиях труда, мероприятия по оздоровлению условий труда. Организация медицинского обслуживания рабочих предприятия (медсанчасть, здравпункт). Частота и кратность посещения поднадзорных объектов за отчетный и предыдущий годы. Использование инструментальных и лабораторных методов исследования в работе врачей-гигиенистов отделения, результаты. Количество составленных протоколов об административном правонарушении, количество вынесенных постановлений по делу об административном правонарушении.
  - Взаимодействие с организациями здравоохранения, а также общественными организациями, местными органами управления.
5. Анализ заболеваемости гриппом за последние пять лет (представить исходные данные в таблице, построить динамический ряд и рассчитать его показатели, представить данные графически), используя метод экстраполяции по двум точкам выполнить прогноз заболеваемости на текущий год, сделать выводы, разработать рекомендации,
6. Составить памятку для населения по профилактике заболевания.

## ЗАДАНИЕ № 12

### Примерная схема выполнения задания по отделу эпидемиологии (иммунопрофилактика)

1. Общая характеристика района (медико-географическая и социально-экономическая). Анализ демографической ситуации в районе за последние 5 лет: численность населения территории, состав по полу, возрасту, показатели естественного движения населения, (при отсутствии данных проводится замена на расчет показателей темпа роста/убыли и рассчитывается средний многолетний темп прироста/убыли населения, с указанием выраженности тенденции).

2. Юридический адрес ЦГЭ. Категория ЦГЭ. Структура ЦГЭ.

3. Основная нормативно-правовая база для осуществления деятельности ЦГЭ. Функции ЦГЭ.

4. Организация работы отдела эпидемиологии:

– Нормативные и инструктивные методические документы, регламентирующие работу отделения иммунопрофилактики.

– Штаты отделения

Таблица – Штаты отделения \_\_\_\_\_ в 20\_\_ и 20\_\_ гг.

Наименование должности	Число штатных должностей		Число занятых должностей		Число основных работников на занятых должностях	
	Отчетный год	Предыдущий год	Отчетный год	Предыдущий год	Отчетный год	Предыдущий год
Врачи (включая заведующего)						
Помощники врача						

На основе табличных данных проводится расчет показателей укомплектованности и совместительства в отделении за два года. Формы повышения квалификации медперсонала в отделении. Анализируется ситуация в отделении.

– Планирование работы (виды планов, основные мероприятия) отделения иммунопрофилактики

- Учетные и отчетные документы отделения
  - Использование автоматизированных информационных систем (АИС) в работе отделения.
  - Осуществление надзора за проведением профилактической иммунизации населения. Организация работы по иммунизации населения, плановая, внеплановая иммунизация. Обеспеченность препаратами для вакцинации организаций здравоохранения. Порядок заказа и списания препаратов. Соблюдение холодной цепи. Учетные и отчетные документы. Частота и кратность контроля за проведение иммунизации в организациях здравоохранения за отчетный и предыдущий годы. Использование инструментальных и лабораторных методов исследования в отделении иммунопрофилактики, результаты. Количество составленных протоколов об административном правонарушении, количество вынесенных постановлений по делу об административном правонарушении.
  - Взаимодействие с организациями здравоохранения и общественными организациями, местными органами управления.
5. Анализ заболеваемости острыми респираторными заболеваниями за последние пять лет (представить исходные данные в таблице, построить динамический ряд и рассчитать его показатели, представить данные графически), используя метод экстраполяции по двум точкам выполнить прогноз заболеваемости на текущий год, сделать выводы, разработать рекомендации.
6. Составить памятку для населения по профилактике заболевания.

### ЗАДАНИЕ № 13

#### Примерная схема выполнения задания по отделу эпидемиологии (организации здравоохранения)

1. Общая характеристика района (медико-географическая и социально-экономическая). Анализ демографической ситуации в районе за последние 5 лет: численность населения территории, состав по полу, возрасту, показатели естественного движения населения, (при отсутствии данных проводится замена на расчет показателей темпа роста/убыли и рассчитывается средний многолетний темп прироста/убыли населения, с указанием выраженности тенденции).

2. Юридический адрес ЦГЭ. Категория ЦГЭ. Структура ЦГЭ.

3. Основная нормативно-правовая база для осуществления деятельности ЦГЭ. Функции ЦГЭ.

4. Организация работы отдела эпидемиологии (работа врача эпидемиолога по надзору за организациями здравоохранения):

– Нормативные и инструктивные методические документы, регламентирующие работу по надзору за организациями здравоохранения.

– Штаты отделения

Таблица – Штаты отделения \_\_\_\_\_ в 20 \_\_\_\_ и 20 \_\_\_\_ гг.

Наименование должности	Число штатных должностей		Число занятых должностей		Число основных работников на занятых должностях	
	Отчетный год	Предыдущий год	Отчетный год	Предыдущий год	Отчетный год	Предыдущий год
Врачи (включая заведующего)						
Помощники врача						

На основе табличных данных проводится расчет показателей укомплектованности и совместительства в отделении за два года. Формы повышения квалификации медперсонала в отделении. Анализируется ситуация в отделении.

- Планирование работы (виды планов, основные мероприятия) отделения ВБИ.
  - Учетные и отчетные документы отделения.
  - Использование автоматизированных информационных систем (АИС) в работе отделения.
  - Организация и проведение санитарного надзора за организациями здравоохранения. Поднадзорные объекты (организации здравоохранения). Характеристика объектов (структура по группам риска). Контроль соблюдения противоэпидемического режима при осуществлении санитарного надзора. Медицинские осмотры персонала (частота), документация. Алгоритм действий при выявлении инфекционного заболевания в организации здравоохранения. Частота и кратность посещения поднадзорных объектов за отчетный и предыдущий годы. Использование инструментальных и лабораторных методов исследования в работе врачей-эпидемиологов, результаты. Количество составленных протоколов об административном правонарушении, количество вынесенных постановлений по делу об административном правонарушении.
  - Взаимодействие с организациями здравоохранения и общественными организациями, местными органами управления.
5. Анализ заболеваемости ротавирусной инфекцией за последние пять лет (представить исходные данные в таблице, построить динамический ряд и рассчитать его показатели, представить данные графически), используя метод экстраполяции по двум точкам выполнить прогноз заболеваемости на текущий год, сделать выводы, разработать рекомендации.
6. Составить памятку для населения по профилактике заболевания.

## ЗАДАНИЕ № 14

### Примерная схема выполнения задания по отделу эпидемиологии (работа в эпидемическом очаге)

1. Общая характеристика района (медико-географическая и социально-экономическая). Анализ демографической ситуации в районе за последние 5 лет: численность населения территории, состав по полу, возрасту, показатели естественного движения населения, (при отсутствии данных проводится замена на расчет показателей темпа роста/убыли и рассчитывается средний многолетний темп прироста/убыли населения, с указанием выраженности тенденции).
2. Юридический адрес ЦГЭ. Категория ЦГЭ. Структура ЦГЭ.
3. Основная нормативно-правовая база для осуществления деятельности ЦГЭ. Функции ЦГЭ.
4. Организация работы отдела эпидемиологии:
  - Нормативные и инструктивные методические документы, регламентирующие работу в эпидемическом очаге.

– Штаты отделения

Таблица – Штаты отделения \_\_\_\_\_ в 20\_\_ и 20\_\_ гг.

Наименование должности	Число штатных должностей		Число занятых должностей		Число основных работников на занятых должностях	
	Отчетный год	Предыдущий год	Отчетный год	Предыдущий год	Отчетный год	Предыдущий год
Врачи (включая заведующего)						
Помощники врача						

На основе табличных данных проводится расчет показателей укомплектованности и совместительства в отделении за два года. Формы повышения квалификации медперсонала в отделении. Анализируется ситуация в отделении.

– Планирование работы (виды планов, основные мероприятия) отделения по предупреждению инфекционной заболеваемости.

– Использование автоматизированных информационных систем (АИС) в работе отделения.

– Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге, этапы. Методы работы врача-эпидемиолога в очаге. Особенности проведения эпидемиологического расследования, учетная и отчетная документация, алгоритм действий при выявлении инфекционного заболевания по месту жительства, в организованном коллективе. Проведение противоэпидемических мероприятий вне очага. Оценка качества и эффективности проведенных мероприятий. Организация дезинфекционного обслуживания поднадзорных объектов района. Профилактическая и очаговая дезинфекция. Частота и кратность посещения поднадзорных очагов инфекционной заболеваемости за отчетный и предыдущий годы. Использование инструментальных и лабораторных методов исследования. Учетные и отчетные документы отделения. Количество составленных протоколов об административном правонарушении, количество вынесенных постановлений по делу об административном правонарушении.

– Взаимодействие с организациями здравоохранения и общественными организациями, местными органами управления.

5. Анализ заболеваемости гельминтозами за последние пять лет (представить исходные данные в таблице, построить динамический ряд и рассчитать его показатели, представить данные графически), используя метод экстраполяции по двум точкам выполнить прогноз заболеваемости на текущий год, сделать выводы, разработать рекомендации.

6. Составить памятку для населения по профилактике заболевания.

## НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ И УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная:

1. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Н. Н. Пилипцевич, Т. П. Павлович, А. Н. Пилипцевич; под редакцией Н. Н. Пилипцевича. – Минск : Новое знание, 2022. – 704 с.

### Дополнительная

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. – 4-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 672 с. : ил.

### Нормативные правовые акты

1. Конституция Республики Беларусь
2. Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2021–2025 годы : Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 19.01.2021 № 28 : с изменениями и дополнениями.
3. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях от 6 января 2021 № 91-З: с изменениями и дополнениями.
4. Национальная стратегия Республики Беларусь «Активное долголетие – 2030» : Постановление Совета Министров от 3.12.2020 № 693.
5. О здравоохранении : Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435-ХІІ: с изменениями и дополнениями.
6. О мерах по совершенствованию контрольной (надзорной) деятельности: Указ Президента Республики Беларусь от 16.10.2009 № 510 : с изменениями и дополнениями.
7. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения : Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 340-З: с изменениями и дополнениями.
8. Трудовой Кодекс Республики Беларусь от 26.07.1999 № 296-З : с изменениями и дополнениями.
9. Уголовный Кодекс Республики Беларусь от 09.07.1999 № 275-З : с изменениями и дополнениями.

**Перечень учебных заданий к производственной врачебной практике**

ЗАДАНИЕ № 1	Примерная схема выполнения задания по отделению коммунальной гигиены (госсаннадзор за объектами жилищно-коммунального хозяйства)
ЗАДАНИЕ № 2	Примерная схема выполнения задания по отделению коммунальной гигиены (надзор за строительством и реконструкцией объектов)
ЗАДАНИЕ № 3	Примерная схема выполнения задания по отделению коммунальной гигиены (госсаннадзор за объектами общественного пользования)
ЗАДАНИЕ № 4	Примерная схема выполнения задания по отделению гигиены детей и подростков (госсаннадзор за детскими дошкольными учреждениями)
ЗАДАНИЕ № 5	Примерная схема выполнения задания по отделению гигиены детей и подростков (госсаннадзор за общеобразовательными учреждениями)
ЗАДАНИЕ № 6	Примерная схема выполнения задания по отделению гигиены детей и подростков (госсаннадзор за детскими оздоровительными лагерями)
ЗАДАНИЕ № 7	Примерная схема выполнения задания по отделению гигиены питания (госсаннадзор за предприятиями общественного питания)
ЗАДАНИЕ № 8	Примерная схема выполнения задания по отделению гигиены питания (госсаннадзор за предприятиями пищевой промышленности)
ЗАДАНИЕ № 9	Примерная схема выполнения задания по отделению гигиены питания (госсаннадзор за предприятиями розничной торговли продовольственными товарами)
ЗАДАНИЕ № 10	Примерная схема выполнения задания по отделению гигиены питания (госсаннадзор за рынком продовольственных товаров)
ЗАДАНИЕ № 11	Примерная схема выполнения задания по отделению гигиены труда
ЗАДАНИЕ № 12	Примерная схема выполнения задания по отделению эпидемиологии (иммунопрофилактика)
ЗАДАНИЕ № 13	Примерная схема выполнения задания по отделению эпидемиологии (организации здравоохранения)
ЗАДАНИЕ № 14	Примерная схема выполнения задания по отделению эпидемиологии (работа в эпидемическом очаге)

## **ТЕМЫ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

За время прохождения производственной врачебной клинической практики по общественному здоровью и здравоохранению студент должен подготовить 2 памятки, листовку или буклет по следующей тематике:

1. Физическая культура и ее роль в оздоровлении людей.
2. Закаливание организма и его роль в профилактике заболеваний.
3. Витамины и биодобавки: польза и вред.
4. Правила здорового питания населения.
5. Методы повышения иммунитета.
6. Секреты здоровья вашей семьи: основные факторы здоровья.
7. Вирусный гепатит как медицинская и социальная проблема.
8. Ожирение - фактор риска развития заболеваний.
9. Профилактика травматизма.
10. Компьютер и здоровье.
11. Курение и здоровье.
12. Влияние алкоголя на здоровье.
13. Наркотики: мифы и реальность.
14. Профилактика ВИЧ-инфекции.
15. Профилактика коронавирусной инфекции.

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Учреждение образования

«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ

УНИВЕРСИТЕТ»

База практики

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель базы

практики/

главный врач (директор)

И.О.Фамилия

\_\_\_\_\_ 202\_\_

М.П.

**ОТЧЁТ**о выполнении программы производственной практики  
«ВРАЧЕБНАЯ ПО ГИГИЕНЕ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ»

Студент \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Курс, учебная группа № \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

№	Практические навыки	Рекомендовано		Освоено	
		Кол-во	Уровень освоения	Кол-во	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>Расчет и анализ показателей здоровья населения (демографические)</b>	<b>14</b>	<b>1,2,3</b>		
1.1	Структура населения по полу, возрасту, тип возрастной структуры (за 2 года)	6	1,2,3		
1.2	Показатель рождаемости (за 2 года)	2	1,2,3		
1.3	Показатель смертности (за 2 года)	2	1,2,3		
1.4	Показатель естественного прироста (за 2 года)	2	1,2,3		
1.5	Представление данных графически	1	3		
1.6	Анализ демографической ситуации	1	3		
<b>2</b>	<b>Расчет и анализ показателей здоровья населения (заболеваемости)</b>	<b>34</b>	<b>3</b>		

2.1	Интенсивные показатели заболеваемости (за 5 лет)	5	3		
2.2	Экстенсивные показатели заболеваемости (за 5 лет)	10	3		
2.3	Представление данных в таблице	3	3		
2.4	Расчет показателей динамического ряда (абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, показатели наглядности)	12	3		
2.5	Прогнозирование показателя заболеваемости населения	1	3		
2.6	Представление данных графически	2	3		
2.7	Анализ показателей заболеваемости населения	1	3		
<b>3</b>	<b>Расчет показателей деятельности структурного подразделения ЦГЭ</b>	<b>14</b>	<b>3</b>		
3.1	Расчет показателей, характеризующих штаты (за 2 года)	4	3		
3.2	Распределение поднадзорных объектов по группам риска (за 2 гда)	6	3		
3.3	Удельный вес поднадзорных объектов, не соответствующих санитарным нормам (за 2 года)	2	3		
3.4	Работа с населением по формированию здорового образа жизни (составление памятки, проведение лекции, беседы и др.)	1	2,3		
3.5	Анализ показателей деятельности	1	1		
<b>4</b>	<b>Оформление организационно-распорядительной документации</b>	<b>3</b>	<b>1,2,3</b>		
4.1	Акт/справка/ аналитическая записка по результатам надзорной деятельности	1	1,2,3		
4.2	Оформление протокола об административном правонарушении	1	1,2,3		
4.3	Оформление Постановления по делу об административном правонарушении	1	1,2,3		
<b>5</b>	<b>Проект приказа главного врача ЦГЭ о зачислении на должность врача-гигиениста</b>	<b>1</b>	<b>1,2,3</b>		

Студент

\_\_\_\_\_ (подпись)

Фамилия И.О.

Общий руководитель практики  
от УЗ

\_\_\_\_\_ (подпись)

Фамилия И.О.

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

База практики

Название организации здравоохранения

**О т з ы в**

О прохождении производственной практики  
«ВРАЧЕБНАЯ ПО ГИГИЕНЕ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ»

Студентом

---

(ФИО)

В отзыве отражаются деловые качества студента-практиканта, способность к приобретению профессиональных умений, указываются наличие и результаты развития личных качеств, необходимых для профессии, дается общая оценка результатам выполнения программы практики и достигнутого уровня практической подготовки. Характеризуются взаимоотношения с коллективом, знание и выполнение норм медицинской этики и деонтологии. В заключении даются рекомендации по допуску студента к дифференцированному зачету по производственной практике, предложения университету по улучшению качества теоретической подготовки, предшествующей направлению студента на практику.

Руководитель

практики от организации

\_\_\_\_\_ 202\_\_

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

С отзывом о прохождении

практики ознакомлен(а)

\_\_\_\_\_ 202\_\_

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Учреждение образования

«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

База практики

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

производственной практики

«ВРАЧЕБНАЯ ПО ГИГИЕНЕ И ЭПИДЕМОЛОГИИ»

(раздел по **общественному здоровью и здравоохранению**)

Студент \_\_\_\_\_  
Специальность \_\_\_\_\_  
Факультет \_\_\_\_\_  
Курс, учебная группа № \_\_\_\_\_  
Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_  
Тема \_\_\_\_\_

---

Руководитель практики  
от организации \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
(подпись)

Руководитель практики от кафедры  
общественного здоровья и  
здравоохранения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
(подпись)

## **Оглавление**

ВВЕДЕНИЕ.....	1
СХЕМА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ.....	3
Приложение № 1 .....	6
ЗАДАНИЕ № 1 .....	6
ЗАДАНИЕ № 2 .....	8
ЗАДАНИЕ № 3 .....	10
ЗАДАНИЕ № 4 .....	12
ЗАДАНИЕ № 5 .....	14
ЗАДАНИЕ № 6 .....	16
ЗАДАНИЕ № 7 .....	18
ЗАДАНИЕ № 8 .....	20
ЗАДАНИЕ № 9 .....	22
ЗАДАНИЕ № 10 .....	24
ЗАДАНИЕ № 11 .....	26
ЗАДАНИЕ № 12 .....	28
ЗАДАНИЕ № 13 .....	30
ЗАДАНИЕ № 14.....	32
НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ И УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	34



**Перечень учебных заданий к производственной врачебной клинической  
практике**

**ТЕМЫ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Учреждение образования

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

База практики

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

**ОТЧЁТ**

о выполнении программы производственной врачебной клинической практики  
по разделу «Общественное здоровье и здравоохранение»

Студент \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Курс, учебная группа № \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_



№	Практические навыки	Рекомендовано		Освоено	
		Кол-во	Уровень освоения	Кол-во	Уровень освоения
1.	Характеристика деятельности больницы, ее структурного подразделения, организация медицинской помощи пациентам	1	1,2,3		
2.	Расчет показателей, характеризующих штаты больничной организации/отделения	4	1,2,3		
2.1.	показатель укомплектованности врачами	2	1,2,3		
2.2.	коэффициент совместительства врачей	2	1,2,3		
3.	Расчет показателей, характеризующих использование коечного фонда	6	1,2,3		
3.1.	среднегодовая занятость койки	2	1,2,3		
3.2.	средняя длительность пребывания пациента на койке	2	1,2,3		
3.3.	оборот койки	2	1,2,3		
4.	Расчет показателей, характеризующих качество оказания медицинской помощи в стационарных условиях	10	1,2,3		
4.1.	структура пациентов по классам болезней (для больницы), по основным нозологическим формам заболеваний (для отделения)	2	1,2,3		
4.2.	структура исходов лечения (с улучшением, без перемен, с ухудшением)	2	1,2,3		
4.3.	больничная летальность	2	1,2,3		
4.4.	показатель совпадений клинических и патологоанатомических диагнозов	2	1,2,3		
4.5.	1.3.6 средняя длительность лечения пациентов (на примере пяти наиболее часто встречающихся заболеваний)	2	1,2,3		
5.	Расчет показателей, характеризующих качество хирургической работы	6	1,2,3		
5.1.	оперативная активность	2	1,2,3		
5.2.	структура оперативных вмешательств	2	1,2,3		
5.3.	частота послеоперационных осложнений	2	1,2,3		
6.	Статистический анализ полученных результатов	2	1,2,3		
7.	Представление данных в таблицах	5	1,2,3		
8.	Представление данных графически	5	1,2,3		
9.	Работа по формированию здорового образа жизни (составление памятки, листовки, буклета)	2	1,2,3		

10.	Итого норматив выполнения по индивидуальному заданию	41	1,2,3		
-----	--	----	-------	--	--

**Примечание:** Отчет оформляется студентом по предложенному образцу, включается в задание врачебной клинической производственной практики.

Студент \_\_\_\_\_

*(подпись)*

*Фамилия И.О.*

Руководитель практики  
от организации

*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*Фамилия И.О.*

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Учреждение образования

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

База практики

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

производственной врачебной клинической практики по разделу  
«Общественное здоровье и здравоохранение»

Студент

---

Специальность

---

Факультет

---

Курс, учебная группа №

---

Сроки прохождения практики

---

Тема \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_

(подпись)

*Фамилия  
.И.О.*

Руководитель практики  
от кафедры общественного здоровья и  
здравоохранения

\_\_\_\_\_

(подпись)

*Фамилия  
.И.О.*

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Учреждение образования

«Белорусский государственный медицинский университет»

База практики

Название организации здравоохранения

**ОТЗЫВ**

о прохождении производственной врачебной клинической практики

по \_\_\_\_\_ студентом

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

В отзыве отражаются деловые качества студента-практиканта, способность к приобретению профессиональных умений, указываются наличие и результаты развития личных качеств, необходимых для профессии, дается общая оценка результатам выполнения программы практики и достигнутого уровня практической подготовки. Характеризуются взаимоотношения с коллективом, знание и выполнение норм медицинской этики и деонтологии. В заключение даются рекомендации по допуску студента к дифференцированному зачету по производственной практике, предложения университету по улучшению качества теоретической подготовки, предшествующей направлению студента на практику.

Руководитель

практики от организации

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ 202\_\_

С отзывом о прохождении практики ознакомлен(а) \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Учебное издание

**Павлович** Татьяна Петровна

**Лабзо** Станислав Сергеевич

**Куницкая** Светлана Васильевна

**Халямина** Ирина Игоревна

### **Учебные задания**

**по производственной практике «врачебная по гигиене и эпидемиологии»  
раздел «общественному здоровью и здравоохранению»**

Методические рекомендации

Ответственный за выпуск Т. П. Павлович

Подписано в печать \_\_\_\_\_. Формат 60x84\16. Бумага писчая.

Усл.печ.л. \_\_\_\_ Уч.-изд.л. \_\_\_\_ Тираж ... экз. Заказ \_\_\_\_

Издатель и полиграфическое исполнение -

УО «Белорусский государственный медицинский университет»

ЛВ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_; ЛП № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.