

Учреждение образования «Белорусский государственный медицинский университет»

Кафедра общей гигиены

**ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩАЯ ГИГИЕНА»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«СТОМАТОЛОГИЯ»
(весенний семестр)**

(Ф.И.О. студента)

Группа № _____

Минск 2024

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Научно-методического совета 31.10.2023,
протокол № 10

№	<p align="center">Перечень практических навыков по учебной дисциплине «Общая гигиена» для специальности «Стоматология» (весенний семестр)</p>
1	Гигиеническая оценка качества подаваемой питьевой воды в отделение.
2	Гигиеническая оценка искусственной освещенности (общей и локальной) и светотехнического оборудования в отделении.
3	Гигиеническая оценка эффективности действующей вентиляции (общеобменной и локальной) в стоматологическом отделении.
4	Оформление экстренного извещения в органы государственного санитарного надзора в случае выявления у пациента инфекционного заболевания
5	Оценка санитарно-гигиенического состояния лечебных кабинетов, зубопротезных мастерских, кабинетов рентгеноскопии, вспомогательных помещений и др. в амбулаторных и стационарных отделениях (далее - отделение)
6.	Гигиеническая оценка внутренней планировки и отделочных материалов (стеновые панели, краски, обои, керамическая плитка и др.) в отделении.
7.	Оценка санитарно-гигиенического состояния столовых (буфетов) в хирургическом стоматологическом отделении с круглосуточным пребыванием пациентов.
8.	Гигиеническая оценка материалов для изготовления медицинской одежды и обуви однократного применения, <i>изделий медицинского назначения</i>
9.	Гигиеническая оценка степени воздействия вредных производственных факторов (физических, химических, биологических, психофизиологических) в отделении.
10.	Разработка предложений и мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний у сотрудников отделения от воздействия вредных производственных факторов.
11.	Гигиеническая обработка рук перед выполнением манипуляций.
12.	Оценка своевременности и полноты прохождения сотрудниками стоматологического отделения периодических медицинских осмотров.
13.	Гигиеническая оценка безопасности условий обращения медицинских отходов в отделении
14.	Разработка обучающих материалов (лекции, презентации, буклеты и др.) для санитарного просвещения пациентов и населения с целью профилактики стоматологических заболеваний.

Дата _____

Дата _____

Название практического навыка №6: **Гигиеническая оценка внутренней планировки и отделочных материалов (стеновые панели, краски, обои, керамическая плитка и др.) в отделении.**

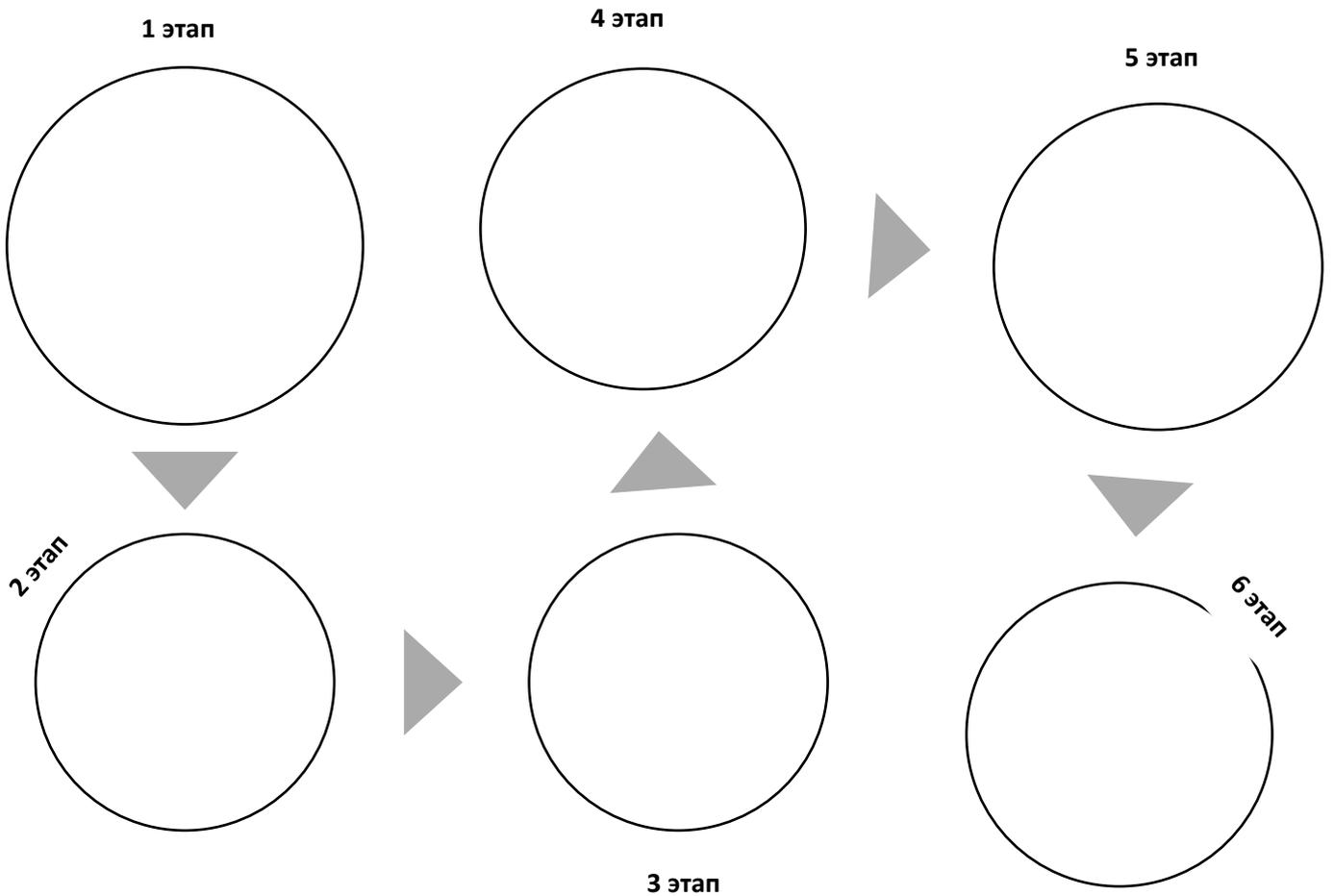
ЗАДАНИЕ: продолжить предложения в соответствии с теоретическим материалом.

1. Стены кабинетов должны быть _____, без _____.
2. Цвет стен и пола в лечебных кабинетах должен быть _____ тонов с коэффициентом отражения не ниже _____.
3. Стены кабинетов отделения хирургической стоматологии и стерилизационной облицовывают на высоту не ниже 1,8 м _____ или _____, а операционной — на всю высоту _____.
4. Пол настилают _____ или покрывают _____, а в операционной — _____ или _____.
5. Стены на высоту двери специальных производственных помещений ЗТЛ облицовываются _____ или _____.
6. Все применяемые для внутренней отделки помещений материалы должны быть только из числа _____.

Подпись студента:	
Подпись преподавателя:	
Оценка за практический навык:	

Название практического навыка №11: Гигиеническая обработка рук перед выполнением манипуляций.

ЗАДАНИЕ: изучить европейский стандарт обработки рук EN-1500 и заполнить схему.



Подпись студента:	
Подпись преподавателя:	
Оценка за практический навык:	

Оценка за практический навык:	
--------------------------------------	--

Дата _____

Название практического навыка №9: Гигиеническая оценка степени воздействия вредных производственных факторов (физических, химических, биологических, психофизиологических) в отделении.

ЗАДАНИЕ: заполнить таблицу по гигиенической оценке степени воздействия вредных производственных факторов на рабочем месте врача-стоматолога.

№	Вредный фактор	Пример	Источник на рабочем месте
1	Физические		
2	Химические		
3	Биологические		
4	Психофизиологические		

Подпись студента:	
Подпись преподавателя:	
Оценка за практический навык:	

Дата _____

Название практического навыка №10: Разработка предложений и мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний у сотрудников отделения от воздействия вредных производственных факторов.

ЗАДАНИЕ: заполнить таблицу по профилактике профессиональных заболеваний на рабочем месте врача-стоматолога терапевтического профиля.

№	Вредный фактор	Мероприятия
1	Физические	
2	Химические	
3	Биологические	
4	Психофизиологические	

Подпись студента:	
Подпись преподавателя:	
Оценка за практический навык:	

Дата _____

Название практического навыка №13: Гигиеническая оценка безопасности условий обращения медицинских отходов в отделении.

ЗАДАНИЕ:

1. Записать определение понятия «медицинские отходы»

2. Составить схему образования и удаления медицинских отходов в организации здравоохранения стоматологического профиля

3. Предложить мероприятия для минимизации образования медицинских отходов.

Подпись студента:	
Подпись преподавателя:	
Оценка за практический навык:	

Дата _____

Название практического навыка №12: Оценка своевременности и полноты прохождения сотрудниками стоматологического отделения периодических медицинских осмотров.

ЗАДАНИЕ: заполнить таблицу-схему медицинских осмотров для врача-стоматолога терапевтического профиля в соответствии с Инструкцией о проведении обязательных и внеочередных медицинских осмотров работающих, утвержденной Постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.07.2019 № 74.

Вид выполняемых работ	Периодичность проведения медосмотров	Врачи общей практики и (или) врачи-специалисты, осуществляющие медицинский осмотр	Лабораторные, инструментальные и иные исследования

Подпись студента:	
Подпись преподавателя:	

Оценка за практический навык:	
--------------------------------------	--

Дата _____

Название практического навыка №14: Разработка обучающих материалов (лекции, презентации, буклеты и др.) для санитарного просвещения пациентов и населения с целью профилактики стоматологических заболеваний.

ЗАДАНИЕ: разработать и представить наглядный информационный материал (брошюра, буклет, памятка, листовка) для санитарного просвещения пациентов и населения с целью профилактики стоматологических заболеваний.

Примерные темы:

1. Как сохранить зубы здоровыми?
2. Правила ухода за молочными зубами
3. Питание и здоровье зубов
4. Гигиена полости рта у детей и подростков
5. Гигиена полости рта у взрослых
6. Профилактика кариеса
7. Как правильно ухаживать за полостью рта
8. Влияние уровня фтора в питьевой воде на здоровье зубов
9. Сахар и здоровье зубов

Подпись студента:	
Подпись преподавателя:	
Оценка за практический навык:	

Дата _____

Название практического навыка №4: Оформление экстренного извещения в органы государственного санитарного надзора в случае выявления у пациента инфекционного заболевания

ЗАДАНИЕ: заполнить таблицу. Изучить структуру экстренного извещения.

№	Вопрос	Ответ
1	Какой документ оформляется в случае выявления у пациента инфекционного заболевания?	
2	Кто оформляет указанный документ?	
3	В какую организацию направляется оформленный документ в случае выявления у пациента инфекционного заболевания?	
4	В какие сроки направляется оформленный документ в случае выявления у пациента инфекционного заболевания?	
5	Кто проводит эпидемиологическое расследование в случае выявления у пациента инфекционного заболевания?	

Подпись студента:	
Подпись преподавателя:	
Оценка за практический навык:	