

Учреждение образования
«Белорусский государственный медицинский университет»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (чек-лист)

для контроля практических навыков по учебной дисциплине
нормальная физиология

ФИО студента _____
Факультет _____ Группа _____ Курс _____

Практический навык (раздел практических навыков):

№ 10 Проведение пульсоксиметрии и физиологическая оценка кривой насыщения гемоглобина кислородом

№ п/п	Параметр выполнения действия	Отметка в баллах
1	Подготовка обследуемого к измерению SpO ₂ (с верным перечислением факторов, которые могут повлиять на результаты измерения) и его измерение	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
2	Верная физиологическая оценка результатов измерения по отношению к норме	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1
3	Знание (или определение по графику) соответствующей полученному значению SpO ₂ (HbO ₂) величины PaO ₂	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1
4	Знание величин PaO ₂ , соответствующих значениям SpO ₂ (HbO ₂) 0%, 10%, 50% (p50), 90%, 98% и более, и их величины в артериальной и в венозной крови.	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
5	Правильная оценка положения кривой диссоциации оксигемоглобина на предложенном графике и верное определение по нему КУК графическим методом	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
6	Правильное перечисление факторов, приводящих к сдвигу кривой диссоциации оксигемоглобина вправо или влево	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
	Итоговая отметка по 10-ти балльной шкале	

Преподаватель
Дата _____

И.О.Фамилия

Учреждение образования
«Белорусский государственный медицинский университет»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (чек-лист)

для контроля практических навыков по учебной дисциплине
нормальная физиология

ФИО студента _____
Факультет _____ Группа _____ Курс _____

Практический навык (раздел практических навыков):

№ 10 Проведение пульсоксиметрии и физиологическая оценка кривой насыщения гемоглобина кислородом

№ п/п	Параметр выполнения действия	Отметка в баллах
1	Подготовка обследуемого к измерению SpO_2 (с верным перечислением факторов, которые могут повлиять на результаты измерения) и его измерение: <i>- на пальце обследуемого проверены чистота, отсутствие загрязнений, пластырей, колец и иных сдавлений, лака (особенно красного) и т.п.;</i> <i>- измерение проводится в нормальных условиях, температура пальца и его состояние обычные;</i> <i>- палец располагается на уровне сердца;</i> <i>- рядом отсутствуют источники электромагнитного излучения, яркого света;</i> <i>- палец вставлен в пульсоксиметр до упора, без пережатия тканей пальца, нажата кнопка измерения, результат измерения зафиксирован после стабилизации получаемых данных (обычно, через 10-30 с от начала измерения или позже);</i> <i>- учтены результаты измерения сатурации гемоглобина кислородом (SpO_2, %), а не ЧСС, индекс перфузии (PI, %) или иные показатели;</i> <i>- студент знает, что пульсоксиметр не способен выявить повышенное содержание карбоксигемоглобина (получаем нормальные значения SpO_2), а в случае метгемоглобинемии $SpO_2 \approx 85\%$</i>	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
2	Верная физиологическая оценка результатов измерения по отношению к норме: <i>- норма 95-98%, кратковременно до 100%;</i> <i>- постоянное значение $SpO_2 = 100\%$ обычно указывает на нарушение методики измерения (лак, грязь на пальце и т.п.) или неправильную работу прибора;</i> <i>- значение $SpO_2 > 100\%$ невозможно;</i> <i>- у новорождённого $SpO_2 = 75-90\%$, к концу первой недели жизни не более 95%</i>	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1
3	Знание (или определение по графику) соответствующей полученному значению SpO_2 (HbO_2) величины PaO_2 :	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1

4	<p>Знание величин P_{aO_2}, соответствующих значениям S_{pO_2} (HbO_2) 0%, 10%, 50% (p_{50}), 90%, 98% и более, и их величины в артериальной и в венозной крови.</p> <table border="1" data-bbox="327 683 1109 772"> <tr> <td>S_{pO_2} (HbO_2), %</td> <td>0</td> <td>10</td> <td>50</td> <td>75</td> <td>90</td> <td>93</td> <td>95</td> <td>97</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>pO_2, мм рт. ст.</td> <td>0</td> <td>10</td> <td>27</td> <td>40</td> <td>60</td> <td>67</td> <td>75</td> <td>90</td> <td>100</td> </tr> </table>	S_{pO_2} (HbO_2), %	0	10	50	75	90	93	95	97	98	pO_2 , мм рт. ст.	0	10	27	40	60	67	75	90	100	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
S_{pO_2} (HbO_2), %	0	10	50	75	90	93	95	97	98													
pO_2 , мм рт. ст.	0	10	27	40	60	67	75	90	100													
5	<p>Правильная оценка положения кривой диссоциации оксигемоглобина на графике (по p_{50}) и верное определение по нему КУК графическим методом:</p>	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2																				
6	<p>Правильное перечисление факторов, приводящих к сдвигу кривой диссоциации оксигемоглобина вправо или влево:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивается по p_{50}; - сдвиг вправо — снижение сродства Hb к O_2: $\uparrow t^\circ$, P_{aCO_2}, 2,3-ДФГ, $\downarrow pH$ ($+\uparrow Sulf-Hb$); - сдвиг влево — повышение сродства Hb к O_2: $\downarrow t^\circ$, P_{aCO_2}, 2,3-ДФГ, $\uparrow pH$ ($+\uparrow HbF$, $CO-Hb$, $Met-Hb$) 	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2																				
	Итоговая отметка по 10-ти балльной шкале																					

Преподаватель
Дата _____

И.О.Фамилия