

Критерии оценки знаний и компетентности студентов по дисциплине
«Микробиология, вирусология, иммунология»
(учебная дисциплина медико-профилактического модуля)
кафедра микробиологии, вирусологии, иммунологии
УО «Белорусский государственный медицинский университет»

Разработано для студентов стоматологического факультета и медицинского факультета иностранных учащихся специальности 1-79 01 07 «Стоматология» в соответствии с Правилами проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования от 13.10.2023 № 319

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного образовательным стандартом и учебной программой дисциплины «Микробиология, вирусология, иммунология».

Студент должен обладать следующей базовой профессиональной компетенцией: использовать знания об основных характеристиках микроорганизмов, вызывающих инфекционные заболевания человека, закономерностях функционирования иммунной системы, механизмах развития заболеваний при проведении микробиологической диагностики, использовать знания об основах этиопатогенеза инфекций полости рта при проведении антисептики и химиотерапии в стоматологии.

Аттестация студентов на кафедре микробиологии, вирусологии, иммунологии проводится в форме, текущей и промежуточной.

Текущая аттестация проводится для определения соответствия результатов учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов, учебно-программной документации в целях **систематического** или **периодического** контроля (в форме коллоквиумов) и оценки результатов учебной деятельности обучающихся в процессе освоения ими содержания соответствующей образовательной программы по микробиологии, вирусологии, иммунологии в течение семестра.

Промежуточная аттестация проводится для определения соответствия результатов учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов, учебно-программной документации по микробиологии, вирусологии, иммунологии в целях оценки результатов учебной деятельности обучающихся.

Формой промежуточной аттестации студентов на кафедре микробиологии, вирусологии, иммунологии является **экзамен**. Результаты текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Микробиология, вирусология, иммунология» оцениваются в баллах по десятибалльной шкале. Положительными являются отметки не ниже 4

(четырёх) баллов. Отметки **1 (один), 2 (два), 3 (три) балла являются неудовлетворительными.**

10 (десять) баллов выставляются студенту, выявившему систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, умеющему логически правильно и последовательно излагать ответы на вопросы, безупречно владеющему терминологией на русском и латинском языках, умеющему свободно демонстрировать навыки работы с иммерсионным микроскопом, микроскопии препаратов, описания морфологии микроорганизмов, приготовления и окраски препаратов, посева на питательные среды и учета биохимической активности микроорганизмов, постановки и учета серологических реакций, соблюдения правил безопасной работы с микроорганизмами, способному делать обобщения и выводы, решать ситуационные задачи, проявившему понимание микробиологических (вирусологических и иммунологических) данных для теоретической и клинической медицины, активно работавшему на практических занятиях, проявившему творческий подход в овладении материалом дисциплины, активно работавшему в студенческом научном кружке, проявившим интерес к самостоятельному изучению дополнительной литературы, подготовке рефератов, безупречно владеющему понятийным аппаратом и научным языком по микробиологии, вирусологии, иммунологии умеющему его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач.

9 (девять) баллов выставляются студенту, выявившему систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, умеющему логически правильно и последовательно излагать ответы на вопросы, безупречно владеющему терминологией на русском и латинском языках, умеющему свободно демонстрировать навыки работы с иммерсионным микроскопом, микроскопии препаратов, описания морфологии микроорганизмов, приготовления и окраски препаратов, посева на питательные среды и учета биохимической активности микроорганизмов, постановки и учета серологических реакций, соблюдения правил безопасной работы с микроорганизмами, способному делать обобщения и выводы, решать ситуационные задачи, проявившему понимание микробиологических (вирусологических и иммунологических) данных для теоретической и клинической медицины, активно работавшему на практических занятиях, принимавшему активное участие в групповых обсуждениях изучаемого материала.

8 (восемь) баллов выставляются студенту, выявившему систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, умеющему логически правильно и последовательно излагать

ответы на вопросы, хорошо владеющему терминологией на русском и латинском языках, умеющему точно демонстрировать навыки работы с иммерсионным микроскопом, микроскопии препаратов, описания морфологии микроорганизмов, приготовления и окраски препаратов, посева на питательные среды и учета биохимической активности микроорганизмов, постановки и учета серологических реакций, соблюдения правил безопасной работы с микроорганизмами, способному делать обобщения и выводы, решать ситуационные задачи, проявившему понимание микробиологических (вирусологических и иммунологических) данных для теоретической и клинической медицины, активно работавшему на практических занятиях, принимавшему активное участие в групповых обсуждениях изучаемого материала, но допустившему в ответе незначительные погрешности (неточные выражения, несущественные неточности в терминологии, нерациональные приемы при демонстрации практических навыков).

7 (семь) баллов выставляются студенту, выявившему систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, умеющему логически правильно и последовательно излагать ответы на вопросы, хорошо владеющему терминологией на русском и латинском языках, умеющему точно демонстрировать навыки работы с иммерсионным микроскопом, микроскопии препаратов, описания морфологии микроорганизмов, приготовления и окраски препаратов, посева на питательные среды и учета биохимической активности микроорганизмов, постановки и учета серологических реакций, соблюдения правил безопасной работы с микроорганизмами, способному делать обобщения и выводы, решать ситуационные задачи, проявившему понимание микробиологических (вирусологических и иммунологических) данных для теоретической и клинической медицины, активно работавшему на практических занятиях, принимавшему активное участие в групповых обсуждениях изучаемого материала, но допустившему в ответе погрешности и несущественные ошибки (неточные выражения, неточности в терминологии, непоследовательность и нерациональные приемы при демонстрации практических навыков).

6 (шесть) баллов выставляются студенту, выявившему достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы, умеющему правильно излагать ответы на вопросы, хорошо владеющему терминологией на русском и латинском языках, умеющему демонстрировать навыки работы с иммерсионным микроскопом, микроскопии препаратов, описания морфологии микроорганизмов, приготовления и окраски препаратов, посева на питательные среды и учета биохимической активности микроорганизмов, постановки и учета серологических реакций, соблюдения правил безопасной работы с микроорганизмами, способному делать обобщения и выводы, решать ситуационные задачи, старательно работавшему на практических занятиях, но допустившему в ответе погрешности и

несущественные ошибки (недостаточно продуманный план ответа, неточные выражения, неточные определения понятий, непоследовательность и нерациональные приемы при демонстрации практических навыков).

5 (пять) баллов выставляются студенту, выявившему достаточные знания, необходимые для дальнейшей учебы и работы по специальности, в объеме учебной программы, умеющему излагать ответы на вопросы и выделять главное, показавшему удовлетворительное владение терминологией и усвоение практических навыков, старательно работавшему на практических занятиях, но допустившему в ответе нарушения логики и последовательности изложения, неточные определения понятий, пробелы в изложении отдельных тем дисциплины.

4 (четыре) балла выставляются студенту, усвоившему основной объем знаний в рамках образовательного стандарта, позволяющий продолжить учебу, удовлетворительно владеющему терминологией, выявившему умение выделить в ответе главное, но допустившему непоследовательность и фрагментарность в изложении ответов на вопросы, незнание определений и сущности некоторых понятий, проявившему затруднения в демонстрации практических навыков.

3 (три) балла выставляются студенту, выявившему неполный объем знаний в рамках образовательного стандарта, недостаточный для продолжения учебы, проявившему недостаточную содержательность и логическую последовательность в изложении ответа на вопросы, неумение выделить в ответе главное, показавшем недостаточное владение терминологией и практическими навыками работы, не отличавшемся активностью на практических занятиях.

2 (два) балла выставляются студенту, выявившему фрагментарность знаний в рамках образовательного стандарта, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части материала учебной программы, допустившему грубые ошибки в изложении ответа, не владеющему терминологией, не умеющему демонстрировать практические навыки, что в совокупности не позволяет продолжать обучение.

1 (один) балл выставляются студенту, выявившему отсутствие знаний в рамках образовательного стандарта, представившему ответ полностью не по существу поставленных вопросов или отказавшемуся от ответа.

Обязательным критерием является формирование базовой профессиональной компетенции для приобретения студентами научных знаний об этиологии, механизмах патогенеза, методах лабораторной диагностики, основах эпидемиологии, специфической профилактики и этиотропной терапии инфекционных заболеваний человека; о строении, развитии, методах оценки и коррекции функционирования иммунной системы человека, необходимых для профессиональной подготовки и последующей практической деятельности врача-стоматолога.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их качество:

- существенные ошибки;
- несущественные ошибки;
- однотипные ошибки;
- недочеты.

Существенные ошибки:

1. Искажение смысла содержания, которое свидетельствует о недостаточной глубине и осознанности изучаемого материала.
2. Непонимание основ знаний по микробиологии, вирусологии, иммунологии, влекущее за собой ошибки в логике рассуждений.

Несущественные ошибки:

1. Ошибки в цепи рассуждений, неточности формулировок и терминов, незначительные упущения в ответе, не ведущие к искажению смысла содержания и не влияющие на качество выполняемой практической работы.

Утверждено на заседании кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии 11.12.2023, протокол № 7.

Заведующий кафедрой микробиологии,
вирусологии, иммунологии, доцент



Т.А. Канашкова