

**Образцы практических заданий по клиническому разделу для студентов
лечебного, педиатрического, военно-медицинского факультетов**

Клиника №1 (леч., пед., военно-мед. ф-т.)

№ 1

I. Дайте греческий терминологический элемент и его латинский эквивалент в словарной форме:

1) речь 2) человек 3) лекарство 4) разрез

II. Запишите однословные термины в словарной форме:

1) врач-специалист по лечению заболеваний пожилого и старческого возраста
2) отклонение от нормы 3) лечение с помощью растений 4) осмотр полости рта
5) рентгеновский снимок молочной железы

III. Запишите в словарной форме, объясните значение:

1) оториноларинголог 2) акупунктура 3) ортопед 4) гинекология 5) клиницист

IV. Укажите словарную форму (с объяснением значения выделенных терминов), переведите многословные термины: 1) переливание крови 2) поясничная пункция 3) санация полости рта 4) внешний вид больного 5) неотложная и интенсивная терапия

V. Запишите афоризмы: 1. Любовь – как слеза: начинается с глаз и попадает в сердце

2. Не в одежде проявляется ум человека 3. Умеренный в еде – врач сам себе

-

-

-

Клиника №2 (леч., пед., военно-мед. ф-т.)

№ 1

I. Дайте греческий терминологический элемент и его латинский эквивалент в словарной форме:

1) голова 2) палец 3) сухой 4) вена

II. Запишите однословные термины в словарной форме:

1) самозаражение организма 2) отсутствие звучности голоса 3) сращение отдельных костей между собой 4) боль в суставах 5) ночное недержание мочи

III. Запишите в словарной форме, объясните значение:

1) инфаркт 2) дистрофия 3) мастопатия 4) дерматоз 5) антропогенный

IV. Укажите словарную форму (с объяснением значения выделенных терминов), переведите многословные термины:

1) синдром печеночной недостаточности 2) диабетическая кома 3) аллергические болезни детей 4) глубокий микоз 5) ортостатический коллапс

V. Запишите афоризмы:

1. Телом и душой 2. Ни себе, ни другому 3. Человек человеку - волк

Клиника №3 (леч., пед., военно-мед. ф-т.)

№ 1

I. Дайте греческий терминологический элемент и его латинский эквивалент в словарной форме:

1) нижняя челюсть 2) щитовидная железа 3) медленный 4) клетка

II. Запишите однословные термины в словарной форме:

1) укорочение пальцев кисти или стопы 2) боль в стопе 3) повышенное гидростатическое давление в сосудах 4) кровотечение из языка 5) умственное недоразвитие

III. Запишите в словарной форме, объясните значение:

1) мегадуоденум 2) тахипноэ 3) олигодентия 4) ксерохейлия 5) астения

IV. Укажите словарную форму (с объяснением значения выделенных терминов), переведите многословные термины:

1) **атрофия** кожи белая 2) миелотоксическая **анемия** 3) **гипоплазия** костного мозга 4) подвижная селезенка 5) шизофренический дефект

V. Запишите афоризмы:

1. Согласием увеличиваются малые дела 2. Белая ворона 3. Гнев – кратковременное безумие

Клиника №5 (леч., пед. воен-мед. фак-ты)

№ 1

I. Дайте греческий терминологический элемент и его латинский эквивалент в словарной форме :

1) рак 2) небо 3) позвонок 4) твердый, плотный

II. Запишите однословные термины в словарной форме:

1) омертвление жировой ткани 2) сужение слепой кишки 3) почечнокаменная болезнь 4) варикозное расширение вен 5) сращение фаланг пальцев кисти или стопы

III. Запишите в словарной форме, объясните значение:

1) пахидермия 2) дакриолит 3) вазодилатация 4) спланхномегалия 5) онкогенез

IV. Укажите словарную форму (с объяснением значения выделенных терминов), переведите многословные термины:

1) осложненная язва двенадцатиперстной кишки 2) экссудативная **киста** радужки 3) аллергическая сыпь 4) влажная **гангрена** 5) гигантофолликулярная **лимфома**

V. Запишите афоризмы:

1. Среди слепых и одноглазый царь 2. Нет ничего сильнее привычки 3. В узком смысле

Клиника №6 (леч., пед., воен-мед. фак-ты)

№ 5

I. Дайте греческий терминологический элемент и его латинский эквивалент в словарной форме :

1) брюшная полость, живот 2) веко 3) легкое 4) равный

II. Запишите однословные термины в словарной форме: 1) операция создания анастомоза между желудком и 12-перстной кишкой 2) сшивание сухожилия 3) удаление части органа или анатомического образования 4) разрыв беременной матки 5) выпадение влагалища

III. Запишите в словарной форме, объясните значение:

1) рефлюкс 2) криотерапия 3) гомеостаз 4) торакотомия 5) гиперкератоз

IV. Укажите словарную форму (с объяснением значения выделенных терминов), переведите многословные термины:

1) смещение костных обломков 2) реплантация левой кисти 3) сдавление головного мозга 4) деформация мягких тканей лица 5) разрыв межжелудочковой перегородки
V. *Запишите афоризмы:* 1) Подобный радуется подобному 2) Не излечивается тот, у кого много забот 3) Рука руку моет

Диагнозы. Занятие №1

№1

(лечфак., бел. студ.)

I. Укажите словарную форму (с толкованием выделенных терминов), переведите диагнозы:

1. Язвенная болезнь хроническая, большая язва пилорического отдела желудка и луковицы двенадцатиперстной кишки, болезнь, осложненная кровотечением и рубцовой деформацией пилорического отдела желудка и луковицы, с субкомпенсированным **стенозом**.
2. Острый бактериальный **бронхит** (первичный) с поражением бронхов среднего калибра, остроотекущий.
3. Острый лимфобластный **лейкоз** с геморрагическим **синдромом**, интоксикацией, развернутая стадия.

II. Запишите афоризмы: 1. Наоборот 2. Суета сует и все – суета 3. Плохая яблоня – плохие яблоки

--

Диагнозы. Занятие №2

№1

(лечфак., бел. студ.)

I. Укажите словарную форму, переведите диагнозы:

1. Первичный (вторичный) деформирующий полиостеоартроз с преимущественным поражением голеностопных суставов (мелких суставов кистей рук), **синовиит** левого коленного сустава, 2-я стадия, ФНС II (функциональная недостаточность суставов второй степени).
2. Ишемическая болезнь сердца: трансмуральный (крупноочаговый) **инфаркт** миокарда задней стенки левого желудочка, острый период, осложненный острой левожелудочковой недостаточностью, **атеросклероз** коронарных артерий.
3. Тиреоидит аутоиммунный, атрофическая форма, с проявлениями **тиреотоксикоза**.

II. Переведите афоризмы: 1. Порядочный человек всегда простак 2. Истина в вине, здоровье в воде 3. Дерзай быть умным

--

--

--

--