

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ФАРМАКОЛОГИИ

### КРИТЕРИИ

оценки ответа студента на практическом занятии  
по клинической фармакологии

10 (ДЕСЯТЬ) баллов выставляется студенту: глубоко изучившему основной учебный материал и дополнительную литературу по теме текущего и предыдущих занятий, последовательно и логически правильно излагающему материал, используя при ответе примеры, иллюстрирующие основные теоретические положения, исчерпывающе отвечающему на поставленные видоизмененные вопросы, не имеющие прямого ответа в учебнике, с привлечением знаний других дисциплин, умеющему анализировать значимость знаний по клинической фармакологии, разобранных в ходе занятия, предоставлять аргументированное обоснование связи изучаемых вопросов с другими разделами дисциплины, способному разбираться в сложных научных проблемах, решать нестандартные задачи, вести диалог с преподавателем.

9 (ДЕВЯТЬ) баллов заслуживает студент: показывающий полное освоение основного учебного материала текущего и предыдущих занятий, знакомство с дополнительной литературой по проблеме, владеющий понятийным аппаратом по предмету и правильно использующий научную терминологию при изложении материала своими словами, умеющий самостоятельно проиллюстрировать ответ примерами, правильно и обстоятельно отвечающий на дополнительные вопросы преподавателя, умеющий решать сложные задачи, анализировать значимость знаний по клинической фармакологии, разбираемых в ходе занятия.

8 (ВОСЕМЬ) баллов выставляется студенту: обнаруживающему усвоение всего объема программного материала текущего и предыдущих занятий, умеющему выделять в нем главные положения и осмысленно применять полученные знания на практике, не допускающему ошибок при воспроизведении материала, четко отвечающему на вопросы воспроизводящего характера.

7 (СЕМЬ) баллов заслуживает студент: твердо знающий и хорошо излагающий материал, рекомендованный программой к изучению в ходе текущего и предыдущих занятий, отвечающий без наводящих вопросов, с использованием научной терминологии способный решать логические и ситуационные задачи по теме занятия, делать обоснованные выводы.

6 (ШЕСТЬ) баллов выставляется студенту: обнаруживающему усвоение основного материала, без особых затруднений отвечающему на вопросы, излагающему материал с использованием необходимой научной терминологии, не допуская серьезных ошибок, легко устраняющему отдельные неточности с помощью наводящих вопросов, умеющему применять полученные знания на практике для решения учебных задач.

5 (ПЯТЬ) баллов заслуживает студент: усвоивший основной учебно-программный материал в объеме, достаточном для дальнейшей учебы, но путающийся в литературе по проблеме, отвечающий на вопросы недостаточно четко и полно, однако способный к самостоятельному исправлению погрешностей, допущенных в ответе, способный решать типовые задачи по текущей теме. владеющий основными понятиями и правильно использующий научную терминологию по предмету

4 (ЧЕТЫРЕ) балла выставляется студенту: имеющему достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта, но допускающему ошибки при его изложении своими словами, затрудняющемуся подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечающему на дополнительные вопросы. проявляющему способность под руководством преподавателя исправлять погрешности, допущенные в ответе, решать типовые задачи по клинической фармакологии

3 (ТРИ) балла выставляется студенту: показавшему недостаточно полный объем знаний по изучаемому вопросу, зачастую находящийся на уровне представлений, испытывающему затруднение при самостоятельном воспроизведении материала, слабо владеющему научным языком по предмету, допустившему существенные ошибки при ответе и показавшему некомпетентность в решении типовых задач.

2 (ДВА) балла выставляется в том случае, когда: обучаемый не владеет основной программной литературой и не умеет грамотно использовать научную терминологию, не может достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы,

допускает грубые принципиальные ошибки при изложении материала.

1 (ОДИН) балл выставляется студенту при отсутствии знаний в объеме программы занятия или отказе от ответа.

Заведующий кафедрой,  
Канд. мед наук, доцент

И.С.Романова

