

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО 10-БАЛЬНОЙ ШКАЛЕ

основными критериями, обеспечивающими объективность процесса проверки - знаний студентов по инфекционным болезням являются:

1. Степень охвата разделов учебной программы по инфекционным болезням и понимание взаимосвязей между ними.
2. Глубина понимания существа обсуждаемого вопроса, его актуальности и научно-практической значимости.
3. Диапазон знания литературы.
4. Логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа.
5. Уровень самостоятельного мышления с элементами творческого подхода к изложению материала.

10 баллов (превосходно):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по инфекционным болезням, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии по инфекционным болезням и смежным дисциплинам (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение понятийным аппаратом и научным языком по инфекционным болезням, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по инфекционным болезням и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;
- самостоятельная творческая работа на практических занятиях высокий уровень культуры исполнения и оформления заданий.

9 баллов (отлично)

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по инфекционным болезням;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистическая грамотность, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- владение понятным аппаратом и научным языком по инфекционным заболеваниям, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы;
- полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им критическую оценку;
- самостоятельная работа на практических занятиях. Высокий уровень культуры исполнения заданий, профессионально грамотность в оформлении учебной документации.

8 баллов (почти отлично)

- систематизированные, глубокие и полные знания по предмету в объеме учебной программы по инфекционным болезням;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение на вопросы;

- владение понятийным аппаратом и научным языком по предмету, умение его использовать в постановке и решении, научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы по инфекционным болезням;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по инфекционным болезням;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им критическую оценку;
- активная самостоятельная работа на практических занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий, грамотное оформление учебной документации.

7 баллов (очень хорошо)

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по инфекционным болезням;
- использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение понятийным аппаратом и научным языком по инфекционным заболеваниям, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по инфекционным болезням;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа на практических занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий и оформления учебной документации

6 баллов (хорошо)

- достаточно полные и систематические знания в объёме учебной программы по инфекционным болезням;
- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа по вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение понятийным аппаратом и научным языком по инфекционным заболеваниям, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы по инфекционным болезням;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой по инфекционным болезням;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях и давать им сравнительную оценку;
- активная самостоятельная работа на практических занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий, оформление учебной документации.

5 баллов (почти хорошо)

- достаточные знания в объёме учебной программы по инфекционным болезням;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа по вопросы, умение делать выводы;
- владение понятийным аппаратом и научным языком по инфекционным заболеваниям, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы по инфекционным болезням;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой по инфекционным болезням;

- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях;
- самостоятельная работа на практических занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий, полное оформление учебной документации.

4 балла (удовлетворительно)

- достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой по инфекционным болезням;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа по вопросам, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение понятийным аппаратом и научным языком по инфекционным заболеваниям, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий и оформление учебной документации.

3 балла (неудовлетворительно, не зачтено)

- недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта;
- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой по инфекционным болезням;
- использование научной терминологии, изложение ответа по вопросам с существенными лингвистическими и логическими ошибками;
- слабое владение понятийным аппаратом и научным языком по инфекционным заболеваниям, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях;
- пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий и их оформления.

2 балла (неудовлетворительно, не зачтено)

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;
- знания отдельных литературных источников, рекомендованной учебной программой по инфекционным болезням;
- неумение использовать научную терминологию по инфекционным заболеваниям, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;
- пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий и их оформления.

1 балл (неудовлетворительно, не зачтено)

- отсутствие знаний по инфекционным болезням в рамках образовательного стандарта;
- отказ от ответа.

Одобрено на заседании кафедры инфекционных болезней 31.08.2023, протокол №_1___

Зав.кафедрой



И.А.Карпов