

Критерии оценки знаний студентов по учебной дисциплине  
ГИГИЕНА ТРУДА  
профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология»  
(специальность 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»)

10 баллов — десять:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам в объеме программы учебной дисциплины «Гигиена труда» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология», знание основных положений нормативных правовых и иных актов по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области гигиены труда, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;

- полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой учебной дисциплины «Гигиена труда» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология», а также литературы по гигиене труда, выходящей за рамки программы учебной дисциплины «Гигиена труда» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология»;

- навыки устной и письменной коммуникации с точным использованием научной терминологии учебной дисциплины «Гигиена труда» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология» и смежных дисциплин, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины «Гигиена труда» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология» и смежных дисциплин, средствами измерений факторов производственной среды, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы по гигиене труда в нестандартной ситуации с применением междисциплинарного подхода;

- развитое умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях учебной дисциплины «Гигиена труда» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология», давать им критическую оценку, использовать научные достижения других смежных учебных дисциплин;

- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

- овладение исследовательскими навыками и системным сравнительным анализом факторов условий труда (физических, химических, биологических, психофизиологических);

- способность давать комплексную оценку условий труда с формулированием и письменным оформлением санитарно-гигиенического заключения к ситуационным задачам с использованием нормативных правовых актов по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения по вопросам гигиены труда.

9 баллов-девять:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам в объеме программы учебной дисциплины «Гигиена труда» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология», основных положений нормативных правовых и иных актов по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области гигиены труда и знание общемедицинских и специальных дисциплин;

- полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой учебной дисциплины «Гигиена труда» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология», ознакомление с литературой по гигиене труда, выходящей за рамки учебной программы дисциплины «Гигиена труда» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология»;

- навыки устной и письменной коммуникации с точным использованием научной терминологии учебной дисциплины «Гигиена труда» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология», стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины «Гигиена труда» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология», средствами измерений факторов производственной среды, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- способность самостоятельно и творчески решать сложные гигиенические проблемы по гигиене труда в нестандартной ситуации;

- развитое умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях учебной дисциплины «Гигиена труда» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология», давать им критическую оценку.

- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

- способность давать комплексную оценку условий труда с формулированием и письменным оформлением санитарно-гигиенического заключения к ситуационным задачам с использованием нормативных правовых актов по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения по вопросам гигиены труда.

#### 8 баллов - восемь:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме программы учебной дисциплины «Гигиена труда» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология», знание основных положений нормативных правовых и иных актов по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области гигиены труда;

- полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой учебной дисциплины «Гигиена труда» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология»;

- использование научной терминологии учебной дисциплины «Гигиена труда» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология», стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- владение инструментарием учебной дисциплины «Гигиена труда» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология», средствами измерений факторов производственной среды, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- способность самостоятельно и творчески решать сложные гигиенические проблемы в рамках программы учебной дисциплины «Гигиена труда» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология»;

- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях учебной дисциплины «Гигиена труда» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология», давать им критическую оценку;

- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

- способность давать комплексную оценку условий труда с формулированием и письменным оформлением санитарно-гигиенического заключения к ситуационным задачам с использованием технических нормативных правовых актов по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения по вопросам гигиены труда.

7 баллов - семь:

- систематизированные, глубокие и полные знания по основным разделам в объеме программы учебной дисциплины «Гигиена труда» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология», знание положений основных нормативных правовых и иных актов по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области гигиены труда;

- полное усвоение основной и достаточное усвоение дополнительной литературы, рекомендованной программой учебной дисциплины «Гигиена труда» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология»;

- использование научной терминологии учебной дисциплины «Гигиена труда» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология» с незначительными ошибками, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- владение инструментарием учебной дисциплины «Гигиена труда» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология», средствами измерений факторов производственной среды;

- способность самостоятельно решать сложные гигиенические проблемы в рамках программы учебной дисциплины «Гигиена труда» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология»;

- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях учебной дисциплины «Гигиена труда» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология», давать им сравнительную оценку;

- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

- способность давать комплексную оценку условий труда с формулированием и письменным оформлением санитарно-гигиенического заключения к ситуационным задачам с использованием технических нормативных правовых актов по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения по вопросам гигиены труда.

6 баллов - шесть:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы учебной дисциплины «Гигиена труда» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология», знание отдельных положений основных технических нормативных правовых и иных актов по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области гигиены труда;

- достаточное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой учебной дисциплины «Гигиена труда» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология»;

- использование научной терминологии учебной дисциплины «Гигиена труда» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология» с ошибками, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- владение основным инструментарием учебной дисциплины «Гигиена труда» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология», средствами измерений факторов производственной среды;

- способность самостоятельно решать основные гигиенические проблемы в рамках программы учебной дисциплины «Гигиена труда» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология»;

- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях учебной дисциплины «Гигиена труда» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология»;

- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

- способность давать комплексную оценку условий труда с формулированием и письменным оформлением санитарно-гигиенического заключения к ситуационным задачам с использованием технических нормативных правовых актов по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения по вопросам гигиены труда.

#### 5 баллов - пять:

- достаточные знания в объеме программы учебной дисциплины «Гигиена труда» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология», знание отдельных положений некоторых нормативных правовых и иных актов по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области гигиены труда;

- достаточное усвоение основной литературы, рекомендованной программой учебной дисциплины «Гигиена труда» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология»;

- использование научной терминологии учебной дисциплины «Гигиена труда» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология» с ошибками, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

- владение основным инструментарием учебной дисциплины «Гигиена труда» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология», основными средствами измерений факторов производственной среды;

- способность самостоятельно решать типовые гигиенические проблемы в рамках программы учебной дисциплины «Гигиена труда» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология»;

- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях учебной дисциплины «Гигиена труда» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология», разрабатывать систему профилактических мероприятий по снижению/предупреждению неблагоприятного воздействия условий труда на здоровье работающих;

- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

- способность давать оценку условий труда с формулированием и письменным оформлением санитарно-гигиенического заключения к ситуационным задачам по отдельным факторам условий труда (физическим, химическим, биологическим, психофизиологическим).

#### 4 балла - четыре, ЗАЧТЕНО:

- достаточный объем знаний в рамках программы учебной дисциплины «Гигиена труда» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология», знание отдельных положений некоторых нормативных правовых и иных актов по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области гигиены труда;

- усвоение основной литературы, рекомендованной программой учебной дисциплины «Гигиена труда» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология»;

- использование научной терминологии учебной дисциплины «Гигиена труда» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология» с ошибками, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок, знание основных положений нормативных правовых актов по

вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области гигиены труда,

- владение основным инструментарием учебной дисциплины «Гигиена труда» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология», некоторыми средствами измерений факторов производственной среды;

- способность под руководством преподавателя решать типовые гигиенические проблемы в рамках программы учебной дисциплины «Гигиена труда» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология»;

- умение ориентироваться в базовых теориях, некоторых концепциях и направлениях учебной дисциплины «Гигиена труда» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология», умение ориентироваться в основных направлениях системы профилактических мероприятий по снижению/предупреждению неблагоприятного воздействия условий труда на здоровье работающих;

- работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий;

- способность давать оценку условий труда с формулированием и письменным оформлением санитарно-гигиенического заключения к ситуационным задачам по отдельным факторам условий труда (физическим, химическим, биологическим, психо-физиологическим).

### 3 балла - три, НЕЗАЧТЕНО:

- недостаточно полный объем знаний в рамках программы учебной дисциплины «Гигиена труда» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология», фрагментарное знание отдельных положений некоторых нормативных правовых и иных актов по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области гигиены труда;

- знание содержания части основной литературы, рекомендованной программой учебной дисциплины «Гигиена труда» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология»;

- использование научной терминологии учебной дисциплины «Гигиена труда» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология» с ошибками, изложение ответа на вопрос с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

- слабое владение основным инструментарием учебной дисциплины «Гигиена труда» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология», некоторыми средствами измерений факторов производственной среды;

- некомпетентность в решении типовых гигиенических проблем в рамках программы учебной дисциплины «Гигиена труда» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология»;

- неумение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях учебной дисциплины «Гигиена труда» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология», знание отдельных мероприятий по снижению/предупреждению неблагоприятного воздействия условий труда на здоровье работающих;

- низкая активность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий;

- способность давать оценку условий труда с устным формулированием результатов гигиенической оценки условий труда (физических, химических, биологических, психо-физиологических) к ситуационным задачам.

2 балла - два, НЕЗАЧТЕНО:

- фрагментарные знания в рамках программы учебной дисциплины «Гигиена труда» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология», фрагментарные знания по профилактике неблагоприятного влияния факторов условий труда (физических, химических, биологических, психо-физиологических); фрагментарное знание отдельных положений некоторых нормативных правовых и иных актов по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области гигиены труда;
- знание содержания отдельных из основных литературных источников, рекомендованных программой учебной дисциплины «Гигиена труда» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология»;
- неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины «Гигиена труда» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология», наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;
- слабое владение основным инструментарием учебной дисциплины «Гигиена труда» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология»;
- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий;
- отсутствие навыков устной и письменной коммуникации при проведении гигиенической оценки условий труда при решении ситуационных задач.

1 балл - один, НЕЗАЧТЕНО:

- отсутствие знаний и компетенций в рамках программы учебной дисциплины «Гигиена труда» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология».

Заведующий кафедрой гигиены труда



И.П.Семёнов