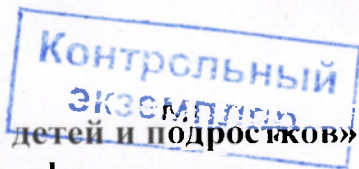


ВОПРОСЫ

к курсовому экзамену по учебной дисциплине «Гигиена детей и подростков»
для студентов 5 курса медико-профилактического факультета
на 2023-2024 учебный год



1. Гигиена детей и подростков как наука и практическая отрасль здравоохранения: цель, задачи, методы исследований. Связь гигиены детей и подростков с другими научными дисциплинами.
2. История развития гигиены детей и подростков как науки. История кафедры.
3. Принципы гигиенического нормирования в гигиене детей и подростков.
4. Основные разделы работы врача по гигиене детей и подростков. Объекты надзора в гигиене детей и подростков.
5. Основные закономерности роста и развития детей и подростков, возрастная периодизация. Биологический и паспортный возраст. Акселерация и децелерация.
6. Научное понятие о здоровье детей и подростков. Показатели и критерии здоровья. Методы изучения здоровья. Группы здоровья, возрастная динамика.
7. Социально-гигиенический мониторинг состояния здоровья детей и подростков: цель и задачи, структура и содержание основных блоков.
8. Физическое развитие как критерий здоровья. Показатели физического развития детей и подростков, методы их исследования.
9. Методы оценки физического развития и биологической зрелости детей и подростков.
10. Факторы, влияющие на состояние здоровья детей и подростков. Заболеваемость детского и подросткового населения Республики Беларусь, ее возрастная структура. Донозологическая диагностика.
11. Виды деятельности и их влияние на рост и развитие детского организма. Работоспособность детей и подростков: понятие, фазы, динамика (дневная, недельная, сезонная), методики исследования.
12. Физиологическая сущность процесса утомления, причины и особенности его развития. Профилактика утомления и переутомления в различных возрастных группах.
13. Режим дня, его основные компоненты, гигиеническое нормирование для детей различных возрастов.
14. Физиологическая сущность адаптации. Социальная адаптация как гигиеническая проблема. Подготовка детей к поступлению в учреждение дошкольного образования и школу.
15. Адаптация детей к учреждениям дошкольного образования. Степени тяжести адаптации, факторы, ее определяющие. Медицинский контроль за процессом адаптации.
16. Адаптация детей к обучению в школе. Медицинский контроль за процессом адаптации в школе. Определение риска дезадаптации к школе.
17. Гигиенические требования к организации образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования. Медико-педагогический контроль занятий.
18. Гигиенические требования к обучению детей 6 лет. Понятие «школьная зрелость». Оценка функциональной готовности к поступлению в школу.

19. Анатомо-физиологические особенности нервной системы детей и подростков как основа гигиенического нормирования учебной работы. Гигиенические требования к организации и проведению уроков.
20. Гигиенические принципы организации образовательного процесса в современной школе. Медико-гигиеническое сопровождение образовательного процесса в школе.
21. Гигиенические требования к составлению школьного расписания.
22. Гигиенические требования к общеобразовательному уроку и организации перемен.
23. Инвалидность как социально-гигиеническая проблема. Причины и факторы её обуславливающие.
24. Типы и виды учреждений специального образования. Гигиенические требования к коррекционно-развивающей среде, организации образовательного процесса в центре коррекционно-развивающего обучения и реабилитации.
25. Типы и виды учреждений, предназначенных для содержания и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Гигиенические требования к содержанию детей в домах ребенка.
26. Социально-опасное положение: определение, критерии. Причины сиротства. Проблема социальной дезадаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
27. Медицинское обеспечение детей в учреждениях дошкольного образования: основные разделы работы, требования к устройству и оборудованию медицинского кабинета, учетная и отчетная документация.
28. Медицинское обеспечение детей в интернатных учреждениях: основные разделы работы, требования к устройству и оборудованию медицинского кабинета, учетная и отчетная документация.
29. Влияние труда на состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков. Нормирование трудовой деятельности в зависимости от возраста и пола. Формы трудового воспитания учащихся.
30. Гигиенические принципы организации трудового обучения в школе. Требования к организации уроков ручного и обслуживающего труда, работы в мастерских.
31. Гигиенические требования к организации общественно-полезного труда детей и подростков. Самообслуживание как составная часть трудового воспитания. Контроль санитарной службы за трудовым обучением.
32. Профессиональная ориентация и врачебно-профессиональная консультация подростков. Медицинские и психологические аспекты профориентации.
33. Медицинское обеспечение детей в школах: основные разделы работы, требования к устройству и оборудованию медицинского кабинета, учетная и отчетная документация. Основы здоровьесбережения учащихся.
34. Гигиенические принципы организации образовательного процесса в учреждениях, реализующих программу профессионально-технического и среднего специального образования.
35. Влияние факторов производственной среды на организм подростков (высокая, низкая температура, шум, химические агенты). Комбинированное воздействие факторов производственной среды на организм подростков и меры его профилактики.

36. Медицинское обеспечение подростков. Взаимодействие врача подросткового кабинета поликлиники с отделением гигиены детей и подростков ЦЭ.
37. Влияние физического воспитания на организм ребенка. Принципы организации физического воспитания детей и подростков.
38. Гигиеническая характеристика форм физического воспитания детей дошкольного возраста. Медицинский контроль за физическим воспитанием в учреждениях дошкольного образования.
39. Гигиеническая характеристика форм физического воспитания школьников. Медицинский контроль за физическим воспитанием в учреждениях общего среднего образования.
40. Закаливание как средство физического воспитания. Физиологическая сущность закаливания, его принципы. Гигиеническая характеристика средств и форм закаливания организма.
41. Медицинский контроль за закаливанием детей и подростков. Методики определения закаленности растущего организма.
42. Питание как фактор здоровья и развития детей и подростков. Принципы рационального питания. Физиологические нормы питания детей и подростков.
43. Роль белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных веществ в питании детей и подростков.
44. Гигиенические основы нормирования и организации питания детей и подростков.
45. Методы изучения и оценки фактического питания детей и подростков. Статус питания.
46. Гигиенические требования к организации питания в учреждениях дошкольного образования. Проблемы биологической ценности рационов питания дошкольников и пути их коррекции.
47. Гигиенические требования к организации питания в общеобразовательных учреждениях и учреждениях профессионально-технического образования. Новые направления в организации школьного питания.
48. Организация питания в летних оздоровительных учреждениях и учреждениях для детей с отклонениями в состоянии здоровья.
49. Основные направления медицинского контроля за питанием и документация по вопросам организации питания в учреждениях дошкольного образования.
50. Гигиенические принципы размещения учреждений для детей и подростков на территории населенных мест. Радиус их обслуживания.
51. Гигиенические требования к земельному участку учреждения дошкольного образования: функциональное зонирование, оборудование.
52. Гигиенические принципы проектирования и строительства учреждений дошкольного образования. Гигиенические требования к зданию и отдельным помещениям.
53. Гигиенические требования к земельному участку общеобразовательного учреждения. Гигиенические принципы планировки учреждений общего среднего образования.
54. Гигиенические требования к планировке, санитарному содержанию и условиям организации образовательного процесса в учреждениях профессионально-технического образования.

55. Виды учреждений дополнительного образования детей и молодежи, принципы размещения на территории населенного пункта. Особенности организации работы многопрофильных и специализированных учреждений дополнительного образования детей и молодежи.
56. Гигиенические требования к режиму и условиям организации дополнительного образования детей и подростков в зависимости от профиля. Требования к формированию кружков и их наполняемости.
57. Общая характеристика летних оздоровительных мероприятий. Разделы работы медико-санитарного обеспечения.
58. Основные направления оздоровительной работы среди детей и подростков. Гигиенические требования к устройству и функционированию оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей.
59. Гигиенические принципы планировки, устройства, содержания и организации режима детских оздоровительных лагерей с круглосуточным режимом пребывания.
60. Особенности устройства и режима эксплуатации палаточных лагерей и лагерей труда и отдыха. Порядок планирования мероприятий к предстоящему оздоровительному сезону.
61. Санитарный надзор за летней оздоровительной работой. Организация медицинского обслуживания в летних оздоровительных учреждениях. Оценка эффективности оздоровления детей и подростков.
62. Особенности теплового обмена у детей и подростков. Нормирование параметров микроклимата в различных помещениях. Виды вентиляции в учреждениях дошкольного образования и школах, их характеристика, нормы воздухообмена.
63. Проблемы нарушения зрения учащихся и пути их решения. Гигиенические основы рационального освещения в учреждениях для детей и подростков.
64. Ультрафиолетовая недостаточность и ее профилактика у детей и подростков.
65. Гигиенические требования к учебному оборудованию школ (оборудование классных комнат, мастерских, лабораторий, спортивного зала). Подбор мебели и обоснование правильной рабочей позы учащегося.
66. Гигиенические требования к мебели в учреждениях дошкольного образования. Виды нарушений осанки и их профилактика.
67. Гигиенические требования к помещению класса, расстановке мебели и рассаживанию учащихся.
68. Гигиенические требования к детским книгам и учебникам, в том числе электронным. Удобочитаемость и факторы, ее обуславливающие. Методы гигиенической оценки изданий книжных и учебных.
69. Гигиенические проблемы компьютеризации обучения. Гигиенические требования к кабинетам информатики и электронно-вычислительной техники.
70. Влияние видео-дисплейных терминалов и ПЭВМ на состояние здоровья детей и подростков (виды нагрузки, неблагоприятные факторы и их гигиеническая характеристика).
71. Гигиенические требования к устройству, дизайну и эргономическим показателям компьютерной техники и организации рабочих мест учащихся. Профилактика статического и зрительного утомления.

72. Гигиенические, педагогические и эстетические требования к детским играм и игрушкам. Медицинский контроль за игрушками.
73. Физиологические особенности теплообмена детского организма. Гигиенические требования к комплекту одежды для детей дошкольного и преддошкольного возраста.
74. Гигиенические требования к детской одежде в зависимости от назначения, возраста детей, вида деятельности и сезона года. Гигиеническая экспертиза тканей и одежды.
75. Гигиенические требования к обуви для детей и подростков. Профилактика плоскостопия.
76. Значение гигиенического воспитания и формирования ЗОЖ в охране и укреплении здоровья. Понятие о ЗОЖ и принципах его формирования. Государственная поддержка мероприятий по формированию здорового образа жизни.
77. Методы, формы и средства гигиенического обучения и воспитания в учреждениях для детей и подростков.
78. Основные направления совершенствования образовательного процесса в современной школе, тенденции здоровьесбережения учащихся.
79. Характеристика современных эколого-социальных условий в Республике Беларусь. Влияние их на состояние здоровья детей и подростков.
80. Медицинские последствия аварии на Чернобыльской АЭС. Особенности действия радиации на растущий организм. Синдром экологической дезадаптации и пути его коррекции.
81. Актуальные проблемы гигиены детей и подростков на современном этапе. Основные направления обеспечения санитарно-гигиенического благополучия детского населения.

Утверждено на заседании кафедры от 18.04.2024 г., протокол №.13.

Зав. кафедрой гигиены
детей и подростков



Т.С.Борисова