

Примерные вопросы по фтизиопульмонологии для студентов VI курса педиатрического факультета БГМУ на государственном экзамене по педиатрии

1. Организация работы педиатра по раннему выявлению и профилактике туберкулеза среди детского населения. Методы обследования пациентов при подозрении на туберкулез органов дыхания.
2. Современные методы бактериологической диагностики туберкулеза.
3. Выявление туберкулеза в организациях общей лечебной сети.
4. Первичные формы туберкулеза (туберкулез внутригрудных лимфоузлов). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
5. Первичные формы туберкулеза (первичный туберкулезный комплекс). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
6. Туберкулез в сочетании с другой патологией: сахарный диабет, ВИЧ-СПИД.
7. Очаговый туберкулез легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
8. Инфильтративный туберкулез легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
9. Туберкулема. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
10. Казеозная пневмония. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
11. Милиарный туберкулез легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
12. Диссеминированный туберкулез легких. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
13. Туберкулезный плеврит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
14. Туберкулезный менингит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
15. Легочное кровотечение, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь.
16. Спонтанный пневмоторакс, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь.
17. Туберкулин. Виды туберкулина, международный и национальный стандарты туберкулина. Методика, техника постановки и оценки пробы Манту с 2ТЕ.

18. Вираз туберкулиновых проб и его значение. Дифференциальная диагностика поствакцинальной и инфекционной аллергии.

Заведующий кафедрой фтизиопульмонологии



Ж.И. Кривошеева