Критерии оценки результатов учебной деятельности обучающихся в учреждениях высшего образования по десятибалльной шкале по дисциплине «ФИЛОСОФИЯ»

№	Отметка	Критерии
п/п		
1	10 (десять)	систематизированные, глубокие и полные знания по
	баллов,	всем разделам учебной программы по учебной
	зачтено	дисциплине «Философия», а также по основным
		вопросам, выходящим за ее пределы;
		точное использование научной терминологии (в том
		числе на иностранном языке), грамотное, логически
		правильное изложение ответов на вопросы, умение
		делать обоснованные выводы и обобщения;
		безупречное владение инструментарием учебной
		дисциплины «Философия», умение его эффективно
		использовать в постановке и решении научных и
		профессиональных задач;
		выраженная способность самостоятельно и
		творчески решать сложные проблемы в нестандартной
		ситуации с применением философского
		инструментария;
		полное и глубокое усвоение основной и
		дополнительной литературы по учебной дисциплине
		«Философия»;
		умение свободно ориентироваться в философских
		теориях, концепциях и направлениях и давать им
		аналитическую оценку, использовать научные
		достижения других дисциплин;
		творческая самостоятельная работа на семинарских
		занятиях, активное творческое участие в групповых
		обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения
		заданий
2	9 (девять)	систематизированные, глубокие и полные знания по
	баллов,	всем разделам учебной программы по учебной
	зачтено	дисциплине «Философия»;
		точное использование научной терминологии,
		грамотное, логически правильное изложение ответа на
		вопросы;

	T	T
		владение инструментарием учебной дисциплины
		«Философия», умение его эффективно использовать в
		постановке и решении научных и профессиональных
		задач;
		способность самостоятельно и творчески решать
		сложные проблемы в нестандартной ситуации в
		рамках учебной программы по учебной дисциплине
		«Философия»;
		полное усвоение основной и дополнительной
		литературы, рекомендованной учебной программой по
		учебной дисциплине «Философия»;
		умение ориентироваться в философских теориях,
		концепциях и направлениях и давать им
		аналитическую оценку;
		систематическая, активная самостоятельная работа
		на семинарских занятиях, творческое участие в
		групповых обсуждениях, высокий уровень культуры
		исполнения заданий
3	8 (восемь)	систематизированные, глубокие и полные знания по
	баллов,	всем разделам учебной программы по учебной
	зачтено	дисциплине «Философия» в объеме учебной
		программы;
		использование научной терминологии, грамотное,
		логически правильное изложение ответа на вопросы,
		умение делать обоснованные выводы и обобщения;
		владение инструментарием учебной дисциплины
		«Философия», умение его использовать в постановке и
		решении научных и профессиональных задач;
		способность самостоятельно решать сложные
		проблемы в рамках учебной программы по учебной
		дисциплине «Философия»;
		усвоение основной и дополнительной литературы,
		рекомендованной учебной программой по учебной
		дисциплине «Философия»;
		умение ориентироваться в философских теориях,
		концепциях и направлениях и давать им
		аналитическую оценку;
		активная самостоятельная работа семинарских
		занятиях, систематическое участие в групповых
		обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения
		заданий
4	7 (семь)	систематизированные, глубокие и полные знания по
	баллов,	всем разделам учебной программы по учебной
	зачтено	дисциплине «Философия»;
	1	1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

		использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины «Философия», умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы по учебной дисциплине «Философия»; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине «Философия»; умение ориентироваться в основных философских теориях, концепциях, направлениях и давать их аналитическую оценку; самостоятельная работа на семинарских занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
5 6	(шесть)	достаточно полные и систематизированные знания в
	аллов,	объеме учебной программы по учебной дисциплине
	ачтено	«Философия»;
		использование необходимой научной терминологии,
		грамотное, логически правильное изложение ответа на
		вопросы, умение делать обобщения и обоснованные
		выводы;
		владение инструментарием учебной дисциплины
		«Философия», умение его использовать в решении
		учебных и профессиональных задач;
		способность самостоятельно применять типовые
		решения в рамках учебной программы по учебной
		дисциплине «Философия»;
		усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине
		учесной программой по учесной дисциплине «Философия»;
		умение ориентироваться в базовых философских
		теориях, концепциях и направлениях и давать им
		сравнительную оценку;
		активная самостоятельная работа на семинарских
		занятиях, периодическое участие в групповых
		обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения
		заданий
	(пять)	достаточные знания в объеме учебной программы по
	аллов,	учебной дисциплине «Философия»;
3	ачтено	

		использование научной терминологии, грамотное,
		логически правильное изложение ответа на вопросы,
		умение делать выводы;
		владение инструментарием учебной дисциплины
		«Философия», умение его использовать в решении
		учебных и профессиональных задач;
		способность самостоятельно применять типовые
		решения в рамках учебной программы по учебной
		дисциплине «Философия»;
		усвоение основной литературы, рекомендованной
		учебной программой по учебной дисциплине
		«Философия»;
		умение ориентироваться в базовых философских
		теориях, концепциях и направлениях и давать им
		сравнительную оценку;
		самостоятельная работа на семинарских занятиях,
		фрагментарное участие в групповых обсуждениях,
		достаточный уровень культуры исполнения заданий
7	4 (четыре)	достаточный объем знаний в объеме учебной
'	балла,	программы по учебной дисциплине «Философия»;
	·	усвоение основной литературы, рекомендованной
	зачтено	
		учебной программой по учебной дисциплине
		«Философия»;
		использование научной терминологии, логическое
		изложение ответа на вопросы, умение делать выводы
		без существенных ошибок;
		владение инструментарием учебной дисциплины
		«Философия», умение его использовать в решении
		стандартных (типовых) заданий;
		умение ориентироваться в основных философских
		теориях, концепциях и направлениях и давать им
		оценку;
		работа под руководством преподавателя на
		семинарских занятиях, допустимый уровень культуры
		исполнения заданий
8	3 (три) балла,	недостаточно полный объем знаний в объеме
	не зачтено	учебной программы по учебной дисциплине
		«Философия»;
		знание части основной литературы,
		рекомендованной учебной программой по учебной
		дисциплине «Философия»;
		использование научной терминологии, изложение
		ответа на вопросы с существенными, логическими
		ошибками;

		слабое владение инструментарием учебной
		дисциплины, «Философия», некомпетентность в
		решении стандартных (типовых) заданий;
		неумение ориентироваться в основных философских
		теориях, концепциях и направлениях;
		пассивность на семинарских занятиях, низкий
		уровень культуры исполнения заданий
9	2 (два) балла,	фрагментарные знания в объеме учебной программы
	, ,	
	не зачтено	по учебной дисциплине «Философия»;
		знания отдельных литературных источников,
		рекомендованных учебной программой по учебной
		дисциплине «Философия»;
		неумение использовать научную терминологию
		учебной дисциплины «Философия», наличие в ответе
		грубых, логических ошибок;
		пассивность на практических и лабораторных
		занятиях, низкий уровень культуры исполнения
		заданий
10	1 (один) балл,	отсутствие знаний и компетенций в объеме учебной
	не зачтено	программы по учебной дисциплине «Философия»,
		отказ от ответа, неявка на аттестацию без
		уважительной причины
		Journal of the state of the sta

Заведующий кафедрой философии и политологии

Укессену — О.Л.Познякова