

## **Формы этапнага кантролю па курсу дысцыпліны “Гісторыя беларускай дзяржаўнасці”**

***Кантрольнае апытванне па тэмам раздзела 1 у форме апытвання  
па датам, паняццям, працэсам.***

Тэмы раздзела 1:

- 1.1. Уводзіны ў вучэбную дысцыпліну. Першыя дзяржаўныя ўтварэнні на тэрыторыі Беларусі.
- 1.2. Вялікае княства Літоўскае – поліэтнічная феадальная дзяржава Усходняй Еўропы
- 1.3. Становішча беларускіх зямель у складзе Рэчы Паспалітай.
- 1.4. Беларусь у складзе Расійскай імперыі
- 1.5. Нацыянальна дзяржаўнае будаўніцтва ў 1917 – 1941 гг.
- 1.6. Вялікая Айчынная вайна – ключавая падзея навейшай гісторыі
- 1.7. Медыцына ў гады вайны
- 1.8. Аднаўленне і пасляваенная мадэрнізацыя БССР
- 1.9. Этапы развіцця незалежнай Рэспублікі Беларусі

### **Апытванне па раздзелу 2**

#### **Тэмы раздзела 2**

- 2.1. Канстытуцыя Рэспублікі Беларусь. Заканадаўчая і судовая галіны ўлады
- 2.2. Урад як вышэйшы орган выканаўчай улады. Прэзідэнт Рэспублікі.
- 2.3. Палітычныя партыі і грамадскія аб’яднанні
- 2.4. Рэгіёны Беларусі. Выніковыя заняткі па раздзелу.

### **Надрыхтоўка эсэ па тэмам раздзела 3**

#### **Тэмы раздзела 3**

- 3.1. Этнагенез беларусаў і паходжанне назвы «Беларусь».
- 3.2. Этнагенез беларусаў. Народы і рэлігіі Беларусі.
- 3.3. Сацыяльна-эканамічная мадэль краіны. Беларусь у геапалітычнай прасторы
- 3.4. Дзяржаўныя сімвалы Беларусі. Выніковыя заняткі па раздзелу

#### ***Прыкладная тэматыка эсэ***

1. Сацыяльна арыентаваная рыначная эканоміка – шлях выбраны беларусамі і для беларусаў.
2. Экскурсійны патэнцыял Міншчыны (Гомельшчыны, Віцебшчыны, Гродненшчыны, Магілёўшчыны, Брэшчыны).
3. Мая малая радзіма і яе гісторыя.
4. Маі славуцьця землякі і іх уклад у развіццё медыцыны (фізікі, матэматыкі, гісторыі, правазнаўства, дзяржаўнага кіравання, літаратуры, мовазнаўства і інш.)
5. Моцнае здароўе – абавязак кожнага з нас.

6. Чаму нас можа навучыць хрысціянства: грамадска-палітычны падыход.
7. Народы, што побач, або небеларусы ў Беларусі.
8. Ідэі аб самабытнасці беларускай нацыі ў творах Ф. Багушэвіча.
9. Права нацыі на самавызначэнне ў кантэксце савецка-беларускай гісторыі.
10. Прадстаўнікі іншых нацыянальнасцей у будаўніцтве і ўмацаванні беларускай дзяржаўнасці.

***Патрабаванні да эсэ.***

Работы выконваюцца ў камп'ютэрным наборы  
Тэкст павінен быць набраны ў рэдактары Microsoft Word. Шрыфт Times New Roman 14 pt, інтэрвал адзінарны.

Малюнкi выконваюцца ў фармаце \*.bmp, \*.tif, \*.jpg.

Палі: левае – 20 мм, правае – 20 мм, верхняе – 20 мм, ніжняе – 20 мм.

Памер эсэ – ад 2 да 4 старонак фармата А4.

Мова – руская, беларуская;

Працы здаюцца напярэдадні семінара №14 за два тыдні. На апошнім семінары пры наяўнасці часу заслуховаюцца два лепшыя на выбар выкладчыка.

**Крытэрыі ацэнкі эсэ. Балы па кожнай пазіцыі ад 0 да 10 балаў:**

- Абгрунтаванне актуальнасці праблемы.
- Інфармацыйная насычанасць.
- Творчы падыход.
- Адпаведнасць зместа абранай тэме.
- Самастойнасць выканання эсэ.
- Сувязь сучаснасці з гісторыяй краіны.
- Дэманстрацыя ведаў літаратуры па абранай і смежным праблемам.
- Лагічнасць выкладу матэрыялу.
- Значнасць зробленых высноў і змястоўнасць вынікаў.
- Валоданне інструментарыем дысцыпліны і яе паняццыйным апаратам.

0-40 балаў – адзнака 4

40-50 балаў -- адзнака 5

50-60 балаў -- адзнака 6

60-70 балаў – адзнака 7

70-80 балаў – адзнака 8

80-90 балаў -- адзнака 9

90-100 балаў – адзнака 10

Загадчык кафедрай



В.Л.Пазнякова