

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
Учреждение образования  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Контрольный  
экземпляр**



**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор, профессор

И.Н.Мороз

*20.05.2022*

Рег. № УД-L 79-1-7-2-3/2122 /п.

**ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ВРАЧЕБНОЙ ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ  
ПРАКТИКИ ПО ДЕТСКОЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ**

**для специальности:**

**1-79 01 07 «Стоматология»**

2022

Программа практики составлена на основе образовательного стандарта высшего образования по специальности 1-79 01 07 «Стоматология», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14; учебного плана учреждения высшего образования по специальности 1-79 01 07 «Стоматология», утвержденного 19.05.2021, регистрационный № L 79-1-7/2122

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

Н.В.Шаковец, заведующий кафедрой стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

О.М.Леонович, доцент кафедры стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

И.М.Лосик, доцент кафедры стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 12 от 28.04.2022);

Советом стоматологического факультета учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 7 от 28.04.2022)



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью производственной врачебной поликлинической практики по детской терапевтической стоматологии является закрепление полученных знаний и приобретение студентом навыков и умений, составляющих содержание профессиональной деятельности по специальности.

Задачи производственной врачебной поликлинической практики по терапевтической детской стоматологии студентов:

приобретение студентами профессиональных навыков по специальности, закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении учебной дисциплины «Стоматология детского возраста»;

приобретение опыта общественной, организаторской и воспитательной работы в системе здравоохранения.

По окончании производственной врачебной поликлинической практики по детской терапевтической стоматологии **студент должен**

### **знать:**

- приказы, инструкции, регламентирующие санитарно-противоэпидемический режим в учреждении здравоохранения;
- роль и задачи врача при оказании квалифицированной и специализированной медицинской помощи населению;
- правила оформления медицинских документов на поликлиническом приеме;
- методы обследования пациентов-детей;
- методы диагностики и лечения у детей кариеса временных зубов и постоянных зубов с незаконченным формированием корней с учётом анатомо-физиологических особенностей твёрдых тканей зубов и используемых пломбировочных материалов;
- методы диагностики и лечения у детей пульпита временных зубов и постоянных зубов с незаконченным формированием корней с учётом анатомо-физиологических особенностей;

### **уметь:**

- организовать выполнение мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима и безопасных условий труда на поликлиническом детском приеме;
- грамотно и правильно оформлять, регистрировать медицинские документы на поликлиническом детском приеме;
- правильно эксплуатировать стоматологические установки в лечебном кабинете (под руководством руководителя практики);
- проводить инфильтрационную и проводниковую анестезию для лечения твёрдых тканей зубов (под руководством руководителя практики);
- выбирать инструменты для препарирования кариозных полостей и проводить профессиональную гигиену полости рта детям (под руководством руководителя практики);

– препарировать кариозные полости временных и постоянных зубов с незаконченным формированием корней с учётом анатомо-физиологических особенностей твёрдых тканей зубов и используемых пломбировочных материалов (под руководством руководителя практики);

– формировать доступ к корневым каналам временных и постоянных зубов с незаконченным формированием корней (под руководством руководителя практики);

– определять рабочую длину корневого канала рентгенологическим методом (под руководством руководителя практики);

– обосновывать выбор инструментов и проводить механическую и химическую обработку корневых каналов временных и постоянных зубов с незаконченным формированием корней (под руководством руководителя практики);

– пломбировать корневые каналы временных и постоянных зубов с незаконченным формированием корней (под руководством руководителя практики);

– проводить финишную обработку реставрации, оценивать качество реставрации (под руководством руководителя практики);

**владеть:**

– методиками оценки стоматологической заболеваемости на индивидуальном и групповом уровнях;

– методиками определения состояния зубов, десны, слизистой оболочки полости рта, индексной оценки гигиены полости рта и маргинального периодонта;

– навыками составления плана лечебных и профилактических мероприятий;

– способами минимизации боли при лечении зубов у детей;

– методиками проведения инфльтрационной и проводниковой анестезию для лечения твёрдых тканей;

– выбирать инструменты для препарирования кариозных полостей;

– навыками препарирования кариозных полостей временных и постоянных зубов с незаконченным формированием корней с учётом анатомо-физиологических особенностей твёрдых тканей зубов и используемых пломбировочных материалов;

– методами проведения реставрации временных и постоянных зубов с незаконченным формированием корней различными пломбировочными материалами;

– навыками формировать доступ к корневым каналам временных и постоянных зубов с незаконченным формированием корней;

– определять рабочую длину корневого канала рентгенологическим методом, обосновывать выбор инструментов и проводить механическую и химическую обработку корневых каналов временных и постоянных зубов с незаконченным формированием корней;



- методиками пломбирования корневых каналов временных и постоянных зубов с незаконченным формированием корней;
- навыками проведения финишной обработки реставрации, оценивать качество реставрации.

**Всего на** производственную врачебную поликлиническую практику по детской терапевтической стоматологии отводится 108 академических часов в течение 2-х недель по окончании 6 семестра.

Из них 72 аудиторных часа, 36 часов самостоятельной работы студента.

Аттестация проводится в последний день практики в форме дифференцированного зачета, на который студент представляет дневник производственной практики, отчет о производственной практике и характеристику.

Производственную практику студенты проходят в организациях системы Министерства здравоохранения Республики Беларусь, являющихся базами практики студентов университета (далее – организация здравоохранения).

В организациях здравоохранения осуществляется общее и непосредственное руководство практикой.

Общее руководство производственной практикой в организациях здравоохранения осуществляется руководителем организации здравоохранения или его заместителем.

Непосредственное руководство производственной практикой в организации здравоохранения осуществляется работником организации здравоохранения из числа наиболее квалифицированных специалистов, назначаемым приказом руководителя организации.

Общее руководство производственной практикой осуществляется руководителем практики университета, научно-методическое руководство – руководителем производственной практики от кафедры стоматологии детского возраста.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

При прохождении производственной врачебной поликлинической практики по детской терапевтической стоматологии студенты проводят лечебно-профилактические мероприятия, которые определены программой практики. Студенты проводят стоматологическое обследование пациента, выявляют факторы риска развития стоматологических заболеваний, составляют план лечебных и профилактических мероприятий для поддержания стоматологического здоровья пациента-ребенка, определяют уровень гигиены полости рта и состояние маргинального периодонта. Студенты заполняют первичную медицинскую документацию, подбирают индивидуальные средства и методы гигиенического содержания полости рта и обучают пациента их использованию. На приеме применяют средства профилактики кариеса зубов у пациентов, проводят профессиональную гигиену полости рта и герметизацию фиссур зубов. При прохождении практики студенты овладевают способами



минимизации боли при лечении зубов у детей: методиками проведения инфильтрационной и проводниковой анестезию для лечения твёрдых тканей, учатся выбирать инструменты для препарирования кариозных полостей. Приобретают навыки препарирования кариозных полостей временных и постоянных зубов с незаконченным формированием корней с учётом анатомо-физиологических особенностей твёрдых тканей зубов и используемых пломбирочных материалов; проведения реставрации временных и постоянных зубов с незаконченным формированием корней различными пломбирочными материалами; Практическая работа обеспечивает закрепление теоретических знаний, овладение практическими знаниями, умениями и навыками, что помогает студентам в последующем наиболее эффективно проходить дальнейшее обучение на кафедре стоматологии детского возраста. Закрепление полученных знаний и приобретение студентом навыков и умений, составляющих содержание профессиональной деятельности врача-стоматолога-терапевта.

### **ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Производственная врачебная поликлиническая практика по детской терапевтической стоматологии осуществляется в следующих формах:

- наблюдение за проведением лечебных манипуляций врачом-стоматологом;
- ассистирование врачу-стоматологу при проведении манипуляций;
- самостоятельное выполнение лечебно-профилактических мероприятий;
- проведение санитарно-просветительной работы.

### **НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ БАЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

1.1. О пересмотре ведомственных нормативных актов, регламентирующих вопросы ВИЧ/СПИД : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.12.1998 № 351.

1.2. Гигиеническая и хирургическая асептика кожи медицинского персонала : инструкция Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.09.2001 № 113-0801.

1.3. О проведении дезинфекции и стерилизации учреждениями здравоохранения : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.11.2002 № 165.

1.4. Об утверждении правил обращения с медицинскими отходами: санитарные правила и нормы 2.1.7.14-20-2005 : постановление Главного санитарного врача Республики Беларусь от 20.10.2005 № 147.

1.5. Об утверждении норм расхода этилового спирта и этилового ректифицированного технического спирта организациями здравоохранения : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.12.2006 № 115.



1.6. Об утверждении клинических протоколов оказания скорой медицинской помощи детскому населению : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 15.02.2007 №90.

1.7. Об утверждении инструкции о порядке организации оказания медицинской помощи лицам, инфицированным вирусом иммунодефицита человека : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19.10.2009 №109.

1.8. О мерах совершенствования работы по раннему выявлению онкологических заболеваний : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.12.2010 №1350.

1.9. Об утверждении санитарных норм, правил и гигиенических нормативов «Гигиенические требования к устройству, оборудованию и содержанию организаций здравоохранения и к проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в организациях здравоохранения» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 9.08 2010 №109.

1.10. Об утверждении Инструкции о порядке проведения обязательных медицинских осмотров работающих : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.04.2010 №47.

1.11. Об утверждении клинических протоколов стоматологического профиля : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26.12.2011 № 1245.

1.12. Об утверждении форм первичной медицинской документации в стоматологии : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 14.01.2011 №24.

1.13. Об утверждении санитарных норм и правил «Требования к организации и проведению санитарно-эпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения вирусных гепатитов» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.02.2013 № 11.

1.14. Об утверждении Санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемические требования к организациям, оказывающим медицинскую помощь, в том числе к организации и проведению санитарно эпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в этих организациях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2017.

1.15. Об утверждении санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению медицинскими отходами» для сведения и организации исполнения» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.02.2018 № 14.

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ЗАКРЕПЛЯЕМЫХ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ И УРОВНИ ИХ ОСВОЕНИЯ

Уровни освоения практических навыков:

1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;

2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала;

3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

Практическому навыку может быть присвоено несколько уровней (например: 1, 2, 3, или 1, 2). В случае отсутствия в организации здравоохранения условий для освоения навыка на уровнях 2, 3, студент должен освоить практические навыки, согласно уровню 1

№	Практические навыки	Рекомендовано		
		Кол-во	уровень освоения	
1.	Организация приема пациента	15	3	
2.	Сбор жалоб и анамнеза, анализ рациона и режим питания	15	3	
3.	Оценка функций ЧЛЮ	15	3	
4.	Оценка состояния СОПР	15	3	
5.	Оценка прикуса	15	2	
6.	Оценка состояния зубов:	КПУЗ	15	3
		УИК	15	3
7.	Определение гигиены полости рта:	ОHI-S	15	3
		PLI		
8.	Оценка тканей периодонта (КПИ, GI)	10	3	
9.	Дополнительные методы диагностики	5	2	
10.	Заполнение медицинской документации	15	2	
11.	Составление индивидуального плана лечебно-профилактических мероприятий	15	3	
12.	Индивидуальная мотивация по факторам риска развития стоматологических заболеваний	15	3	
13.	Подбор средств и предметов домашней гигиены	15	3	



14.	Обучение методу чистки зубов на модели	стандартным	15	3
		Марталлера		
		КАI		
15.	Проведение контролируемой чистки зубов		2	3
16.	Обучение флоссингу зубов		4	3
17.	Проведение профессиональной гигиены		10	2-3
18.	Проведение неинвазивной герметизации фиссур зубов		4	2-3
19.	Проведение инвазивной герметизации фиссур зубов		2	2
20.	Проведение местных профилактических мероприятий (аппликации гелей, лаков)		8	3
21.	Проведение аппликационной анестезии		2	2-3
22.	Проведение инфильтрационной и проводниковой анестезии для лечения твёрдых тканей зубов		3	1-2
23.	Препарирование кариозных полостей временных и постоянных зубов		15	2-3
24.	Восстановление дефектов твердых тканей		15	2-3
25.	Проведение отдельных этапов эндодонтического лечения временных и постоянных зубов с незаконченным формированием корней зубов		3	2

### **ТЕМАТИКА И ФОРМЫ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1. Мотивация детей-пациентов к профилактике кариеса зубов с помощью наглядных пособий, выполненных по разделу «Профилактика стоматологических заболеваний» (индивидуальная беседа).

2. Выполнение иной санитарно-просветительной работы, тематика и форма которой согласовываются с руководителем производственной практики учреждения здравоохранения (уроки гигиены, беседа для группы детей и (или) родителей).

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Раздел практики: наименование работ	Количество		
	Неделя/дней	аудиторных часов	всего
Стоматологическое обследование пациентов, проведение профессиональной гигиены, герметизации фиссур зубов (неинвазивная/инвазивная), проведение аппликаций гелей, лаков, проведение анестезии, лечение кариеса временных и постоянных зубов, лечение осложненного кариеса зубов временных и постоянных зубов с незаконченным формированием корней зубов	/9	65	101
Заполнение медицинской документации; выявление факторов риска; составление индивидуальных планов лечебно-профилактических мероприятий	/1	7	7
<b>Всего:</b>	2/10	72	108

**ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ**  
**ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СТУДЕНТА ПО**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Во время прохождения производственной практики студент под контролем непосредственного руководителя практики от организации здравоохранения выполняет программу практики и заполняет следующие документы:

- дневник производственной практики (приложение 1),
  - отчет о производственной практике (приложение 2),
- Представляет характеристику на студента (приложение 3).

Титульный лист дневника, отчет подписываются общим руководителем практики от учреждения здравоохранения, руководителем практики от кафедры, утверждаются главным врачом и заверяются печатью учреждения здравоохранения. Характеристика подписывается непосредственным руководителем практики от учреждения здравоохранения, утверждаются главным врачом и заверяются печатью учреждения здравоохранения.



Дневник является документом, фиксирующим выполнение программы производственной практики. В дневнике студент ежедневно отмечает освоенные практические навыки, их количество и уровень освоения. Дополнительно могут вноситься другие виды работы, предусмотренные программой практики.

Стоматологический статус, диагноз, лечение, проведение санитарно-просветительских бесед с пациентами и др. оформляются в разделе дневника «Дополнительная работа» письменно аккуратным, разборчивым почерком.

Ежедневно дневник подписывается (с расшифровкой) непосредственным руководителем практики от учреждения здравоохранения и студентом. Исправления, дополнения после визирования записей непосредственным руководителем практики не допускаются.

В течение последней недели практики студент составляет отчет о производственной практике. Отчет должен содержать перечень практических навыков, освоенных во время производственной практики. В отчете указывается суммарное количество выполненного навыка за весь период практики на основании дневника. В отчете должен быть указаны все освоенные уровни навыка (например: 1, 2, или 2, 3). Отчет подписывается студентом и руководителем.

Характеристика на студента оформляется непосредственным руководителем практики от учреждения здравоохранения, утверждается руководителем учреждения здравоохранения и заверяется печатью учреждения здравоохранения. В характеристике отмечаются:

- а) деловые качества студента-практиканта, его способность к приобретению профессиональных умений, освоению практических навыков;
- б) наличие и результаты развития личностных качеств (коммуникативных, нравственных, волевых), необходимых для профессии;
- в) соблюдение трудовой дисциплины, требований охраны труда, санитарных норм и правил;
- в) общая оценка результатов выполнения программы практики и достигнутого уровня практической подготовки;
- г) взаимоотношения с коллективом, знание и выполнение норм медицинской этики и деонтологии.

Оформление дневника, отчета и др. отчетных документов студента выполняется на бумажном носителе формата А4 с использованием приложения MS Word.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Психотерапевтические методы управления поведением детей и подростков на стоматологическом приеме.
2. Способы минимизации боли у детей во время стоматологического вмешательства.
3. Особенности выбора и проведения местной анестезии у детей на терапевтическом стоматологическом приеме.
4. Клинические методы диагностики кариеса у детей. Дополнительные методы диагностики кариеса: витальное окрашивание, рентгендиагностика, метод лазерной флюоресценции, трансиллюминация, электрическая проводимость.
5. Клиническая картина кариеса в стадии пятна (кариеса эмали) во временных зубах в зависимости от характера течения кариозного процесса, дифференциальная диагностика.
6. Клиническая картина поверхностного кариеса (кариеса эмали) во временных зубах в зависимости от характера течения кариозного процесса, дифференциальная диагностика.
7. Клиническая картина среднего кариеса (кариеса дентина) во временных зубах в зависимости от характера течения кариозного процесса, дифференциальная диагностика.
8. Клиническая картина глубокого кариеса (кариеса дентина) во временных зубах в зависимости от характера течения кариозного процесса, дифференциальная диагностика.
9. Кариес у детей раннего возраста: эпидемиология, особенности этиологии и патогенеза.
10. Особенности клинического течения РДК, типы, методы диагностики и дифференциальная диагностика.
11. Особенности клинического течения кариеса постоянных зубов в период минерализации при различной активности кариозного процесса у детей.
12. Дифференциальная диагностика кариеса в постоянных зубах с незавершенным формированием корней.
13. Лечение начального кариеса временных зубов: препараты и методики их применения.
14. Лечение поверхностного кариеса временных зубов. Тактика стоматолога в зависимости от локализации кариозной полости.
15. Лечение среднего кариеса временных зубов. Особенности препарирования, медикаментозной обработки.
16. Лечение среднего кариеса временных зубов. Выбор пломбировочного материала в зависимости от степени активности кариеса, возраста ребенка.
17. Лечение глубокого кариеса временных зубов. Тактика стоматолога в зависимости от степени активности (формы) кариеса, возраста ребенка.
18. Лечение глубокого кариеса временных зубов. Особенности препарирования, медикаментозной обработки.



19. Профилактика кариеса у детей раннего возраста.
20. Лечение кариеса у детей раннего возраста.
21. Особенности лечения кариеса у детей до 4-х лет. ART- техника.
22. Лечение начального кариеса постоянных зубов у детей методом реминерализующей терапии.
23. Лечение начального кариеса постоянных зубов у детей (профилактическая и терапевтическая герметизация).
24. Лечение поверхностного кариеса постоянных зубов с незаконченным формированием корней, тактика стоматолога в зависимости от локализации очага и активности кариозного процесса.
25. Лечение среднего кариеса постоянных с незаконченным формированием корней в зависимости от локализации кариозного процесса, степени активности кариеса, возраста ребенка.
26. Лечение глубокого кариеса постоянных зубов у детей. Особенности оперативно-восстановительного лечения, медикаментозной обработки в зависимости от степени активности (формы) кариеса, возраста ребенка.
27. Особенности клинического течения острых форм пульпита у детей.
28. Особенности клинического течения хронических форм пульпита у детей.
29. Взаимосвязь клинических проявлений с особенностями строения твердых тканей и пульпы постоянных зубов в различные возрастные периоды.
30. Биологический метод лечения пульпита у детей в зубах с незаконченным формированием корней Техника выполнения. Лекарственные препараты.
31. Непрямая пульпотерапия. Показания к применению. Техника выполнения.
32. Прямая пульпотерапия. Показания к применению. Техника выполнения.
33. Лечение пульпита временных зубов методом витальной пульпотомии. Техника выполнения. Используемые лекарственные препараты.
34. Лечение пульпита временных зубов методом девитальной пульпотомии. Техника выполнения. Используемые лекарственные препараты.
35. Метод пульпэктомии при лечении пульпитов временных зубов. Техника выполнения. Лекарственные препараты и материалы для obturation корневых каналов.
36. Метод витальной пульпотомии (Са гидроксид-пульпотомии) при лечении пульпитов постоянных зубов с несформированными корнями. Техника выполнения. Лекарственные препараты.
37. Метод витальной пульпэктомии при лечении пульпитов постоянных зубов с незаконченным формированием корней. Техника выполнения.
38. Неотложная помощь при лечении острого гнойного пульпита временных и постоянных «незрелых» зубов у детей.
39. Превентивное пломбирование, техника выполнения, лекарственные средства.

40. Особенности препарирования кариозной полости при глубоком кариесе во временных зубах.

41. Особенности препарирования кариозной полости при глубоком кариесе в постоянных зубах с незаконченным формированием корня.

42. Кальций-содержащие препараты, используемые для прямого покрытия пульпы.

43. Кальций-содержащие препараты, используемые для непрямого покрытия пульпы.

44. Пломбировочные материалы, используемые для реставрации временных зубов.

45. Пломбировочные материалы, используемые для реставрации постоянных зубов с несформированными корнями.

46. Девитализирующие пульпу средства и требования к их использованию.

47. Мумифицирующие пульпу средства и требования к их использованию.

48. Особенности механической обработки корневого канала во временных зубах при эндодонтическом лечении.

49. Особенности механической обработки корневого канала в постоянных зубах с незаконченным формированием корней при эндодонтическом лечении.

50. Пломбировочные материалы для obturation корневых каналов во временных зубах.

51. Апексогенез. Лекарственные средства.

52. Пломбировочные материалы, используемые при атравматической реставрации зубов у детей.

53. Особенности проведения аппликационной анестезии на детском терапевтическом приеме.

54. Особенности проведения инфильтрационной анестезии на детском терапевтическом приеме.

55. Особенности проведения проводниковой анестезии на детском терапевтическом приеме.

56. Проведение анестезии на детском терапевтическом приеме.

57. Выбор анестетика и расчет дозы введения.

58. ЭОД постоянных зубов у детей. Особенности проведения.

59. Рентгенологическое исследование временных зубов. Цели исследования.

60. Рентгенологическое исследование постоянных зубов с несформированными корнями. Цели исследования.



## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРАКТИКИ И СТУДЕНТОВ

### **Руководитель организации здравоохранения:**

заключает с университетом договоры об организации производственной практики студентов, издают приказ о зачислении студентов на производственную практику согласно договорам, о назначении общего и непосредственных руководителей практики в организации и высылают его в адрес университета (допускается электронный вариант);

### **Общий руководитель практики в организации здравоохранения:**

распределяет студентов по подразделения организации здравоохранения; организуют проведение инструктажа студентов по охране труда, технике безопасности и производственной санитарии;

взаимодействует с руководителями практики от кафедр по вопросам выполнения программы практики студентами;

привлекают студентов к работам, предусмотренным программой производственной практики;

обеспечивают студентам необходимые условия для выполнения программы производственной практики;

контролируют трудовую дисциплину студентов.

### **Непосредственный руководитель практики в организации здравоохранения:**

совместно со старостой группы составляет график прохождения производственной практики студентов и представляет его на утверждение руководителю организации здравоохранения;

распределяет студентов по рабочим местам в соответствии с графиком прохождения производственной практики;

проводит инструктаж по технике безопасности, производственной санитарии, противопожарной безопасности в организации здравоохранения и на рабочем месте;

знакомит студентов с организацией работы на рабочем месте; оказывает студентам помощь в освоении практических умений, в закреплении теоретических знаний, профессиональных навыков каждого этапа производственной практики;

выявляет и своевременно устраняют недостатки в ходе проведения производственной практики, а при необходимости сообщают о них руководителю практики университета и руководству учреждения здравоохранения;

по окончании производственной практики составляет характеристику на студента.

**Непосредственный руководитель от кафедры:**

взаимодействует с общим руководителем практики в учреждении здравоохранения по вопросам выполнения программы практики студентами;

оказывает научно-методическую помощь студентам в период прохождения практики;

ежедневно контролирует трудовую дисциплину студентов;

организует процесс подготовки и прием дифференцированного зачета.

**Староста группы:**

участвует в составлении графика прохождения производственной практики в организации здравоохранения, доводит его до сведения студентов;

следит за трудовой дисциплиной в группе, своевременно информирует руководителей производственной практики от кафедры о нарушениях студентами трудового распорядка организации здравоохранения;

по окончании производственной практики подписывает у руководителя организации здравоохранения отчетную документацию студентов (дневник, отчет, характеристику), заверив ее печатью организации.

**Студент для прохождения производственной практики обязан:**

ознакомиться на сайте с программой производственной практики;

посетить курсовое собрание по организационно-методическим вопросам, инструктажу по охране труда, технике безопасности и производственной санитарии производственной практики;

подчиняться правилам внутреннего распорядка организации здравоохранения, соблюдать основы деонтологии;

пройти инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии в организации здравоохранения и соблюдать их;

фиксировать основные моменты своей ознакомительной и практической деятельности в различных подразделениях учреждения здравоохранения, указывая при выполнении каких процедур, диагностических исследований или других манипуляций он присутствовал, что выполнял самостоятельно под руководством медработников;

выполнить программу производственной практики, оформить документацию установленного образца (дневник производственной практики, отчет о производственной практике), получить характеристику.



Приложение 1  
к программе производственной  
практики

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Учреждение образования

«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Учреждение здравоохранения

НАЗВАНИЕ

УТВЕРЖДАЮ  
Главный врач

И.О.Фамилия

\_\_\_\_\_ 202\_\_

М.П.

**Д Н Е В Н И К**

производственной врачебной поликлинической практики по детской  
терапевтической стоматологии

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

Факультет

Курс

Академическая группа №

Организация

здравоохранения

(база практики)

\_\_\_\_\_  
(название учреждения здравоохранения)

Руководитель практики

от организации здравоохранения

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от кафедры  
стоматологии детского возраста

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

День 1. Дата \_\_\_\_\_ Время \_\_\_\_\_

Содержание выполненной работы		Кол-во (в день)	Уровень освоения
Организация приема пациента			
Сбор жалоб и анамнеза, анализ рациона и режим питания			
Оценка функций ЧЛО			
Оценка состояния СОПР			
Оценка прикуса			
Оценка состояния зубов:	КПУЗ		
	УИК		
Определение гигиены полости рта:	ОHI-S		
	PLI		
Оценка тканей периодонта (КПИ, GI)			
Дополнительные методы диагностики			
Заполнение медицинской документации			
Составление индивидуального плана лечебно-профилактических мероприятий			
Индивидуальная мотивация по факторам риска развития стоматологических заболеваний			
Подбор средств и предметов домашней гигиены			
Обучение методу чистки зубов на модели	стандартным		
	Марталлера		
	КАI		
Проведение контролируемой чистки зубов			
Обучение флоссингу зубов			
Проведение профессиональной гигиены			
Проведение неинвазивной герметизации фиссур зубов			
Проведение инвазивной герметизации фиссур зубов			
Проведение местных профилактических мероприятий (апликации гелей, лаков)			
Проведение аппликационной анестезии			
Проведение инфильтрационной и проводниковой анестезии для лечения твёрдых тканей зубов			
Препарирование кариозных полостей временных и постоянных зубов с			



незаконченным формированием корней		
Восстановление дефектов твердых тканей		
Проведение отдельных этапов эндодонтического лечения временных и постоянных зубов с незаконченным формированием корней зубов		
<b>Дополнительная работа:</b>		
Формы и виды работы	Лечение	

*В графе «формы и виды работ» отмечают:  
Жалобы, с которыми обратился пациент;  
Клиника (St. loc) заболевания с обязательными индексными методами обследования (КПУ, КПУ+кпу, кпу (развернутая формула), ОНI-S или PLI (развернутая формула), КПИ (развернутая формула));  
диагноз заболевания по классификации МКБ10*

*Лечение диагностируемого заболевания с учётом мотивации и обучением индивидуально гигиене полости рта пациента.*

Студент \_\_\_\_\_  
 (подпись)

Непосредственный руководитель  
 практики от УЗ \_\_\_\_\_  
 (подпись)

Приложение 2  
к программе  
производственной практики

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
Учреждение здравоохранения  
«НАЗВАНИЕ»

УТВЕРЖДАЮ  
Главный врач

И.О. Фамилия

202\_\_

М.П.

Отчет студента \_\_\_\_\_  
(ФИО)

о производственной врачебной поликлинической практике по детской терапевтической стоматологии в \_\_\_\_\_

(название учреждения здравоохранения в соответствии с государственным реестром)  
в период с \_\_\_\_\_ 20 по \_\_\_\_\_ 20\_\_

№	Практические навыки		Рекомендовано		Освоено	
			Кол-во	уровень освоения	Кол-во (всего)	уровень освоения
1.	Организация приема пациента		15	3		
2.	Сбор жалоб и анамнеза, анализ рациона и режим питания		15	3		
3.	Оценка функций ЧЛО		15	3		
4.	Оценка состояния СОПР		15	3		
5.	Оценка прикуса		15	2		
6.	Оценка состояния зубов:	КПУЗ	15	3		
		УИК	15	3		
7.	Определение гигиены полости рта:	ОНИ-S	15	3		
		PLI				
8.	Оценка тканей периодонта (КПИ, GI)		10	3		
9.	Дополнительные методы диагностики		5	2		
10.	Заполнение медицинской документации		15	2		
11.	Составление индивидуального плана лечебно-профилактических мероприятий		15	3		
12.	Индивидуальная мотивация по факторам риска развития		15	3		



	стоматологических заболеваний				
13.	Подбор средств и предметов домашней гигиены	15	3		
14.	Обучение методу чистки зубов на модели	стандартным	15	3	
		Марталлера			
		КАI			
15.	Проведение контролируемой чистки зубов	2	3		
16.	Обучение флоссингу зубов	4	3		
17.	Проведение профессиональной гигиены	10	2-3		
18.	Проведение неинвазивной герметизации фиссур зубов	4	2-3		
19.	Проведение инвазивной герметизации фиссур зубов	2	2		
20.	Проведение местных профилактических мероприятий (апликации гелей, лаков)	10	3		
21.	Проведение аппликационной анестезии	2	2-3		
22.	Проведение инфльтрационной и проводниковой анестезии для лечения твёрдых тканей зубов	3	1-2		
23.	Препарирование кариозных полостей временных и постоянных зубов с незаконченным формированием корней	15	2-3		
24.	Восстановление дефектов твердых тканей	15	2-3		
25.	Проведение отдельных этапов эндодонтического лечения временных и постоянных зубов с незаконченным формированием корней зубов	3	2		
	Дополнительная работа:				

Студент

---

*(подпись)**И.О.Фамилия*Общий руководитель  
практики от УЗ

---

*(подпись)**И.О.Фамилия*

Приложение 3  
к программе  
производственной практики

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
Учреждение здравоохранения  
«НАЗВАНИЕ»

УТВЕРЖДАЮ  
Главный врач

И.О.Фамилия

\_\_\_\_\_ 202\_\_\_\_\_  
М.П.

**Х А Р А К Т Е Р И С Т И К А**

на студента \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

В характеристике следует отразить деловые качества студента-практиканта, способность к приобретению профессиональных умений. Указать наличие и результаты развития личных качеств, необходимых для профессии. Дать общую оценку результатам выполнения программы практики и достигнутого уровня практической подготовки. Охарактеризовать взаимоотношения с коллективом, знание и выполнение норм медицинской этики и деонтологии. В заключение следует дать рекомендации по допуску студента к текущей аттестации по производственной практике, предложения университету по улучшению качества теоретической подготовки, предшествующей направлению студента на практику.

Непосредственный руководитель  
практики от УЗ

И.О.

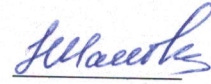
Фамилия  
\_\_\_\_\_ 202\_\_\_\_

С характеристикой  
ознакомлен(а) \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
\_\_\_\_\_ 202\_\_\_\_



**СОСТАВИТЕЛИ:**

Заведующий кафедрой стоматологии  
детского возраста, доктор медицинских  
наук, профессор



Н.В.Шаковец

Доцент кафедры стоматологии детского  
возраста, кандидат медицинских наук,  
доцент



О.М.Леонович

Доцент кафедры стоматологии детского  
возраста, кандидат медицинских наук,  
доцент

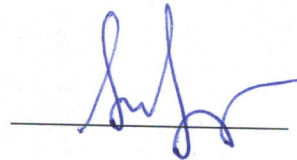


И.М.Лосик

Оформление программы производственной практики и сопровождающих  
документов соответствует установленным требованиям

Декан стоматологического факультета  
учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет

27.09 2022



Т.Л.Шевела

Руководитель практики учреждения  
образования «Белорусский  
государственный медицинский  
университет

28.09 2022



Н.А.Медведь

Методист учреждения образования  
«Белорусский  
государственный медицинский  
университет»

28.09 2022



О.Р.Романовская

### Сведения об авторах (разработчиках) программы практики

Фамилия, имя, отчество	<b>Шаковец Наталья Вячеславовна</b>
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста», доктор медицинских наук, профессор
☎ служебный	(017) 356-59-71
E-mail:	n.shakavets@gmail.com
Фамилия, имя, отчество	<b>Леонович Ольга Михайловна</b>
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», К.М.Н., доцент
☎ служебный	-
Фамилия, имя, отчество	<b>Лосик Ирина Михайловна</b>
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», К.М.Н., доцент
☎ служебный	-
☎ мобильный	+375 29 315 21 22
E-mail:	losik_minsk@mail.ru