

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

10 баллов — десять:

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам детских инфекционных болезней, включенных в учебную программу по дисциплине «Детские инфекционные болезни», а также по основным вопросам, выходящим за пределы программы;

– точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

– выраженная способность клинически мыслить, самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации: быстро оценить состояние пациента и грамотно оказать неотложную помощь при жизнеугрожающих состояниях;

– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Детские инфекционные болезни»;

– умение ориентироваться в концепциях и направлениях по вопросам детской инфектологии, давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;

– умение ориентироваться в патогенетических механизмах инфекционных болезней, проводить дифференциальный диагноз каждой из нозологий с инфекционными и неинфекционными заболеваниями со схожей клинической картиной;

– глубокое знание патогенетических механизмов развития инфекционных заболеваний с учетом детского возраста и умение воздействовать на них с помощью лекарственных средств;

– творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, в осмотрах пациентов с различной инфекционной патологией, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9 баллов - девять:

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам детских инфекционных болезней, включенных в учебную программу по дисциплине «Детские инфекционные болезни»;

– точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

– способность клинически мыслить, самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной

программы: умение оценить состояние пациента и грамотно оказать неотложную помощь при жизнеугрожающих состояниях;

– полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «детские инфекционные болезни»;

– умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях по вопросам детской инфектологии и давать им критическую оценку;

– умение ориентироваться в патогенетических механизмах инфекционных болезней, проводить дифференциальный диагноз каждой из нозологий с инфекционными и неинфекционными заболеваниями со схожей клинической картиной;

– самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, в осмотре пациентов, высокий уровень культуры исполнения заданий.

8 баллов - восемь:

– систематизированные, глубокие и полные знания детской инфектологии по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы по дисциплине «Детские инфекционные болезни»;

– использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

– владение методами комплексного анализа, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

– способность клинически мыслить, самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;

– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Детские инфекционные болезни»;

– умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях по вопросам детской инфектологии и давать им критическую оценку;

– умение ориентироваться в патогенетических механизмах инфекционных болезней, проводить дифференциальный диагноз каждой из нозологий с инфекционными заболеваниями;

– активная самостоятельная работа на практических занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

7 баллов - семь:

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по дисциплине «Детские инфекционные болезни»;

– использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Детские инфекционные болезни»;

– умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;

– самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, осмотрах пациентов, высокий уровень культуры исполнения заданий.

6 баллов - шесть:

– достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы по дисциплине «Детские инфекционные болезни»;

– использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

– способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;

– усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Детские инфекционные болезни»;

– умение ориентироваться в базовых концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;

– активная самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, осмотрах пациентов, высокий уровень культуры исполнения заданий.

5 баллов - пять:

– достаточные знания в объеме учебной программы по дисциплине «Детские инфекционные болезни»;

– использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

– способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;

– усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Детские инфекционные болезни»;

– умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;

– самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, осмотрах пациентов, высокий уровень культуры исполнения заданий.

4 балла - четыре, ЗАЧТЕНО:

– достаточный объем знаний по детским инфекционным болезням в рамках образовательно стандарта;

– усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Детские инфекционные болезни»;

– использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;

– умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;

– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях, направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку;

– работа под руководством преподавателя на практических занятиях, при осмотре пациентов, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

3 балла - три, НЕ ЗАЧТЕНО:

– недостаточно полный объем знаний по детским инфекционным болезням в рамках образовательного стандарта;

– знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Детские инфекционные болезни»;

– использование научной терминологии, изложение ответа на вопрос с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

– неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях, направлениях изучаемой дисциплины;

– пассивность на практических занятиях, при осмотре пациентов, низкий уровень культуры исполнения заданий.

2 балла - два, НЕ ЗАЧТЕНО:

– фрагментарные знания по детским инфекционным болезням в рамках образовательного стандарта;

– знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины «Детские инфекционные болезни»;

– неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;

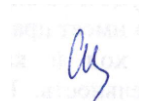
– пассивность на практических занятиях, при осмотре пациентов, низкий уровень культуры исполнения заданий.

1 балл - один, НЕ ЗАЧТЕНО:

– отсутствие знаний и компетенций по детским инфекционным болезням в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры

Зав. кафедрой детских
инфекционных болезней,
д.м.н., профессор



О.Н.Романова