

Интерактивные методы

воспитания.

Проектная деятельность.

Зав. кафедрой педагогической психологии МГИРО,
кандидат психологических наук, доцент Л.В.Орлова

«Все прогрессы реакционны, если рушится человек».

(А. Вознесенский)

«Не в политике и не в экономике, а в культуре осуществляются цели общества. И высоким качественным уровнем культуры измеряется ценность и качество общественности...»

(Н. Бердяев)

Обучение

Развитие

Воспитание

Образование



«Проектирование»

(от лат. projectus – брошенный вперёд)



«Проектирование – вдохновенный прыжок от фактов настоящего к возможностям будущего».
Д.К.Джонс

«Проектирование является одним из аспектов творчества человека и основано на планировании, прогнозировании, принятии решений, разработке, научном исследовании».



Этапы проектирования



**«Метод – это система
осознанных последовательных
действий человека ,
приводящих к достижению
результата, соответствующего
поставленной цели»**



И.Я. Лернер



Что представляет собой метод проектов?

Комплексный метод, дающий возможность проявить самостоятельность в планировании, организации и контроле своей деятельности

Это способ достижения цели через детальную разработку проблемы, которая завершается результатом, оформленным тем или иным образом

Это эффективный интерактивный метод в системе образования

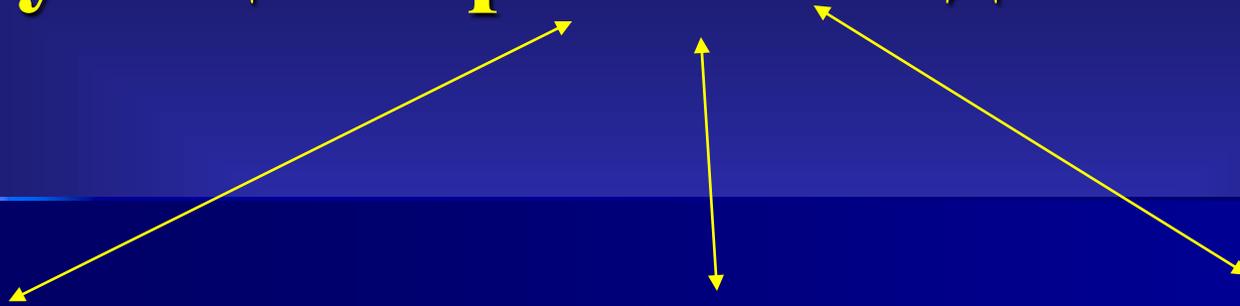
Проектная деятельность

- модель организации деятельности в малых группах, при которой все участники вовлечены в совместную деятельность с личной ответственностью за собственные действия и действия каждого члена малой группы.

ХАРАКТЕРИСТИКА СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **единая цель для участников, включенных в деятельность;**
- **общая мотивация;**
- **согласование индивидуальных деятельностей;**
- **единый конечный результат;**
- **единое пространство и одновременность выполнения индивидуальных деятельностей разными людьми.**

■ **Функции проектной деятельности**

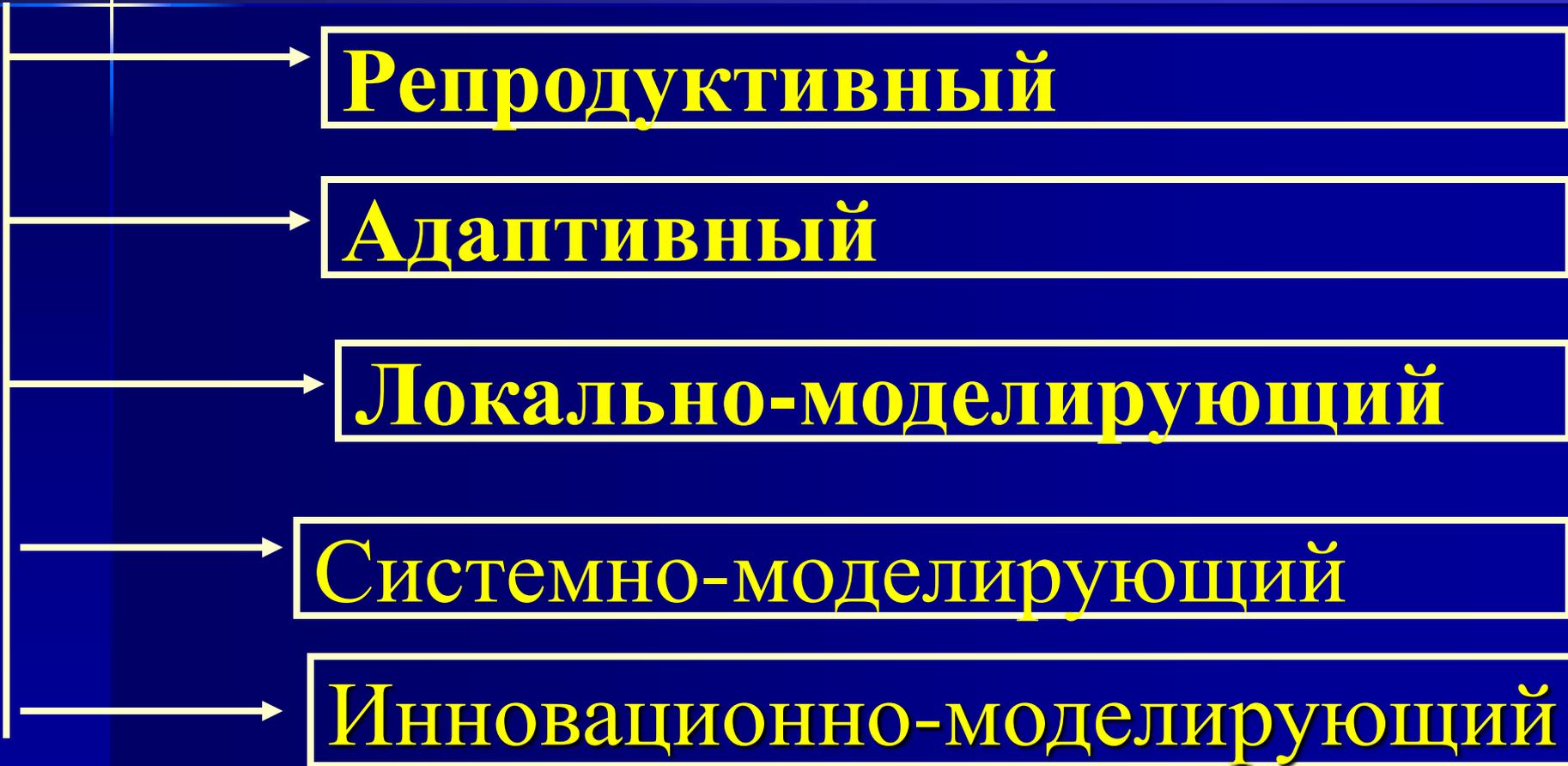


Когнитивная

Интерактивная

**Рефлексивно-
регулятивная**

Уровни продуктивности деятельности педагога



Репродуктивный

Адаптивный

Локально-моделирующий

Системно-моделирующий

Инновационно-моделирующий

Интерактивные методы

воспитания.

Проектная деятельность.

**Зав. кафедрой педагогической психологии МГИРО,
кандидат психологических наук, доцент Л.В.Орлова**