

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
детской хирургии БГМУ  
профессор, д.м.н.

 Аверин В.И.

24.01.2024

### **Критерии оценки при овладении практических навыков по детской хирургии**

#### 10 баллов – десять

- Безупречное владение практическим навыком при работе с пациентом, решении задач, интерпретации результатов специальных методов исследования и работе с муляжом.
- Творческая самостоятельная работа с пациентом, активное участие в групповых обсуждениях при освоении практических навыков, высокий уровень культуры исполнения заданий.
- Умение ориентироваться в теории выполнения практического навыка, и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин.
- Умение обучения практическим навыкам других обучающихся.
- Выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации при выполнении практического навыка.
- Точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы при выполнении практического навыка.

#### 9 баллов – девять

- Владение практическим навыком при работе с пациентом, решении задач, интерпретации результатов специальных методов исследования и работе с муляжом.
- Самостоятельная работа на практических занятиях при работе с пациентом, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
- Умение ориентироваться в теории выполнения практического навыка, и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- Умение обучения практическим навыкам других обучающихся.
- Способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации при выполнении практического навыка;
- Точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы при выполнении практического навыка.



#### 8 баллов – восемь

- Умение использование практических навыков при работе с пациентом, решении задач, интерпретации результатов специальных методов исследования и работе с муляжом.
- Самостоятельная работа на практических занятиях и у постели больного, участие в групповых обсуждениях.
- Ориентирование в теории выполнения практического навыка, и давать им критическую оценку;
- Умение обучения практическим навыкам других обучающихся.
- Способность самостоятельно сложные проблемы и нестандартные ситуации при выполнении практического навыка;
- Точное использование научной терминологии, грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы при выполнении практического навыка.

#### 7 баллов – семь

- Умение выполнения практического навыка с незначительными погрешностями (последовательность сбора анамнеза, выявления симптомов заболевания) при работе с пациентом, решении задач, интерпретации результатов специальных методов исследования и работе с муляжом.
- Самостоятельная работа на практических занятиях и у постели больного, участие в групповых обсуждениях.
- Частичное ориентирование в теории выполнения практического навыка, и давать им критическую оценку;
- Малое умение обучения практическим навыкам других обучающихся.
- Решение сложные проблем и нестандартных ситуации при выполнении практического навыка при участии преподавателя;
- Точное использование научной терминологии, грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы при выполнении практического навыка.

#### 6 баллов – шесть

- Выполнение практического навыка с погрешностями (последовательность сбора анамнеза, выявления симптомов заболевания) при работе с пациентом, решении задач, интерпретации результатов специальных методов исследования и работе с муляжом.
- Работа на практических занятиях и у постели больного, участие в обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
- Не полное ориентирование в теории выполнения практического навыка, и давать им критическую оценку при помощи преподавателя;
- Малая способность самостоятельно решения проблем и нестандартные ситуации при выполнении практического навыка при участии преподавателя;



- Использование научной терминологии, грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы при выполнении практического навыка.

#### 5 баллов – пять

- Выполнение практического навыка с погрешностями (последовательность сбора анамнеза, выявления симптомов заболевания) при работе с пациентом, решении задач, интерпретации результатов специальных методов исследования и работе с муляжом.
- Малая активность при выполнении практического навыка, участие в обсуждениях, низкий уровень культуры исполнения заданий.
- Частичное ориентирование в теории выполнения практического навыка и давать им критическую оценку при помощи преподавателя;
- Малая способность самостоятельно решения проблем и нестандартные ситуации при выполнении практического навыка при участии преподавателя;
- Использование научной терминологии, грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы при выполнении практического навыка.

#### 4 балла – четыре, зачтено:

- Частичное выполнения практического навыка с погрешностями (последовательность сбора анамнеза, выявления симптомов заболевания) при работе с пациентом, решении задач, интерпретации результатов специальных методов исследования и работе с муляжом.
- Незначительная активность при выполнении практического навыка, участие в обсуждениях, низкий уровень культуры исполнения заданий.
- Плохое ориентирование в теории выполнения практического навыка и давать им критическую оценку при помощи преподавателя;
- Неспособность самостоятельного решения проблем и нестандартные ситуации при выполнении практического навыка при помощи преподавателя;
- Использование научной терминологии, грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы при выполнении практического навыка.

#### 3 балла – три, незачтено:

- Фрагментарное выполнение практического навыка при работе с пациентом. решении задач, интерпретации результатов специальных методов исследования и работе с муляжом.
- Неучастие в обсуждениях выполненного практического навыка, низкий уровень культуры исполнения заданий.
- Отсутствие ориентирования в теории выполнения практического навыка и давать им критическую оценку при помощи преподавателя;



- Неспособность самостоятельно решать сложные проблемы и нестандартные ситуации при выполнении практического навыка и при помощи преподавателя;
- Плохое использование научной терминологии, и изложение ответа на вопросы при выполнении практического навыка.

2 балла – два, незачтено:

- Фрагментарное выполнение практического навыка решения задач, интерпретации результатов специальных методов исследования и работе с мультимедиа;
- Пассивность на практических занятиях при освоении практического навыка, низкий уровень культуры исполнения заданий.

1 балл – один, незачтено:

- Отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта. Отказ от ответа.

Протокол заседания кафедры №12 от 24.01.24

Секретарь кафедры



Черевко В.М.