

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета,
профессор

А.И. Волотовский

« _____ » _____ 20__ г.

ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ

**Перечень практических навыков для специальности
1-79 01 01 «Лечебное дело»
для субординаторов-хирургов**

Минск БГМУ 2017

[Введите текст]

СОСТАВИТЕЛИ:

С.И.Третьяк, заведующий 2-й кафедрой хирургических болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

А.В.Большов, доцент 2-й кафедры хирургических болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.В.Пландовский, доцент 1-й кафедры хирургических болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

2-й кафедрой хирургических болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

(протокол № 3 от 10.10.2017)


Заведующий кафедрой,
профессор

С.И.Третьяк

Методической комиссией хирургических дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

(протокол № от 18.10.2016)

Председатель комиссии,
профессор



А.В.Прохоров

ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ПРОФИЛЮ СУБОРДИНАТУРЫ «ХИРУРГИЯ»

Перечень лечебных и диагностических процедур, технику выполнения которых студенты должны освоить за время обучения на цикле «Хирургические болезни»

1. Обработка операционного поля.
2. Выполнение местной инфильтрационной анестезии.
3. Наложение узловых швов.
4. Перевязка чистой раны.
5. Снятие узловых швов.
6. Наложение бинтовых повязок.
7. Наложение давящей повязки.
8. Наложение кровоостанавливающего жгута.
9. Транспортная иммобилизация (наложение шины на плечо, предплечье, голень, бедро).
10. Перевязка гнойной раны.
11. Рыхлая тампонада раны.
12. Удаление дренажей и тампонов из брюшной полости.
13. Катетеризация мочевого пузыря эластическим катетером.
14. Пальцевое ректальное исследование.
15. Выполнение сифонной клизмы.
16. Определение групп крови (с помощью стандартных сывороток).
17. Постановка пробы на индивидуальную совместимость по системе АВО.
18. Постановка пробы на индивидуальную совместимость по резус-фактору.
19. Постановка биологической пробы.
20. Проведение закрытого массажа сердца.

[Введите текст]

21. Проведение искусственного дыхания.
22. Плевральная пункция.
23. Постановка плеврального дренажа.
24. Пункция брюшной полости.
25. Ассистирование при удалении доброкачественных опухолей мягких тканей.
26. Ассистирование при выполнении аппендэктомии.
27. Ассистирование при выполнении грыжесечения.
28. Ассистирование при выполнении холецистэктомии.
29. Ассистирование при выполнении резекции полых органов.
30. Ассистирование при выполнении первичной хирургической обработки ран.
31. Ассистирование при вскрытии поверхностных гнойников.

В результате освоения выше перечисленного перечня практических навыков студент должен **знать**:

- показания и противопоказания к проведению манипуляции;
- этапы выполнения манипуляции;
- возможные осложнения манипуляции, методы их диагностики и коррекции;
- названия хирургических инструментов, их назначение;

уметь:

- собрать набор инструментов для проведения манипуляции;

владеть:

- техникой самостоятельного выполнения манипуляций на тренажере;
- техникой ассистирования при выполнении хирургических вмешательств.

Алгоритмы оказания скорой (неотложной) медицинской помощи взрослому населению

«Клинические протоколы диагностики и лечения пациентов (взрослое население) с острыми хирургическими заболеваниями» постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь 14.12.2015 № 120

«Клинический протокол оказания скорой (неотложной) медицинской помощи взрослому населению» приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь 30.09.2010 № 1030

1. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при подозрении на острую хирургическую патологию органов брюшной полости.
2. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при черепно-мозговой травме.
3. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при травме грудной клетки.
4. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при травме живота.
5. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при желудочно-кишечных кровотечениях.
6. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при травме позвоночника.
7. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при травме конечностей.
8. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при ожогах.
9. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при отморожениях.
10. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при длительном сдавлении мягких тканей.

[Введите текст]

11. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при политравме.

12. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при острых тромбозах артерий и глубоких вен.

13. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при острой задержке мочи.

В результате освоения алгоритмов оказания неотложной медицинской помощи студент должен **знать**:

- этиологию, патогенез и клиническую картину выше перечисленных патологических состояний;
- объемы оказания неотложной медицинской помощи на различных этапах;
- названия, дозировки и методы введения лекарственных препаратов, используемых при оказании неотложной медицинской помощи;

уметь:

- обследовать пациента (сбор анамнеза, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация);
- осуществлять интерпретацию данных дополнительных инструментальных (электрокардиография, рентгенография, компьютерная томография, ультрасонография) и лабораторных (общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови, коагулограмма) методов исследования;
- организовать транспортировку пациентов в специализированные организации здравоохранения и осуществлять медицинское сопровождение;

владеть:

- техникой сердечно-легочной реанимации (на тренажере);
- техникой подкожного, внутримышечного и внутривенного введения лекарственных препаратов.

[Введите текст]

Освоение практических навыков студентами может осуществляться в процессе самоподготовки студентов (работа в библиотеке), на практических занятиях (под руководством преподавателя), в операционных, приемном отделении, хирургических отделениях и отделениях интенсивной терапии и реанимации стационаров, являющихся клиническими базами кафедр хирургического профиля (под руководством преподавателя, заведующего отделением или врача отделения), в центре практической подготовки (в соответствии с утвержденным расписанием) *(в учебные программы необходимо внести изменения, касающиеся количества часов, отведенных на освоение практических навыков)*.

Уровни освоения практических навыков:

- ознакомился с выполнением по литературе;
- присутствовал, наблюдал за выполнением манипуляции;
- ассистировал при проведении манипуляции;
- самостоятельно выполнил (на тренажере).

[Введите текст]

Организация освоения практических навыков

На первом занятии цикла по хирургическим болезням (в группах субординаторов-хирургов) преподаватель знакомит студентов с организацией работы в клинике во время занятий и на дежурствах, перечнем практических навыков и алгоритмов оказания неотложной помощи, а так же с формой проведения зачета.

Преподаватель группы осуществляет контроль за освоением студентами практических навыков, оказывает методическую поддержку.

На протяжении цикла студент ведет дневник освоения практических навыков (*примерная форма дневника*):

Дата	Практический навык	Уровень освоения
<p>Подпись студента</p> <p>Подпись преподавателя (заведующего отделением, врача отделения), контролирующего выполнение</p> <p>Дата, подпись преподавателя (<i>один раз в неделю</i>)</p>		

Контроль освоения практических навыков

1. В конце цикла в соответствии с учебным планом проводится зачет.
2. На зачет студент должен представить дневник и сводный отчет об освоении практических навыков (*см. приложение 1*), подписанные преподавателем. Комиссия учитывает количество и уровень освоения практических навыков студентов в течение цикла.
3. Зачет проводится в устной форме, по билетам. В структуре билета 3 вопроса:
 - выполнение практического навыка;
 - алгоритм оказания неотложной медицинской помощи;
 - комплект, состоящий из рентгенограммы, результатов лабораторных тестов.
4. При ответе на первый вопрос студент должен использовать хирургические инструменты и другие необходимые материалы (*которые должны быть в наличии при проведении зачета*).
5. Ответ студента оценивается в форме «зачтено» или «не зачтено».
6. Результаты освоения субординаторами практических навыков должны быть обсуждены на заседаниях кафедры.

**Отчет об освоении практических навыков
по специальности субординатуры «хирургия»**

студента _____ гр. _____

Вид практической подготовки, название лечебно- диагностической деятельности	Норматив	Ознакомился с выполнением по литературе	Присутствовал, наблюдал за выполнением	Ассистировал	Выполнил самостоятельно (на тренажере)
1. Обработка операционного поля					
2. Выполнение местной инфильтрационной анестезии					
3. Наложение узловых швов					
4. перевязка чистой раны					
5. Снятие узловых швов					
6. Наложение бинтовых повязок					
7. Наложение давящей повязки					
8. Наложение кровоостанавливающего жгута					
9. Транспортная иммобилизация (наложение шины на плечо, предплечье, голень, бедро)					
10. перевязка гнойной раны					
11. Рыхлая тампонада раны					
12. Удаление дренажей и тампонов из брюшной полости					
13. Катетеризация мочевого пузыря эластическим катетером					
14. Пальцевое ректальное исследование					
15. Выполнение сифонной клизмы					
16. Определение групп крови (с помощью стандартных сывороток).					
17. Постановка пробы на индивидуальную совместимость по системе ABO					

[Введите текст]

18. Постановка пробы на индивидуальную совместимость по резус-фактору					
19. Постановка биологической пробы					
20. Проведение закрытого массажа сердца					
21. Проведение искусственного дыхания					
22. Плевральная пункция					
23. Постановка плеврального дренажа					
24. Пункция брюшной полости					
25. Ассистирование при удалении доброкачественных опухолей мягких тканей					
26. Ассистирование при выполнении аппендэктомии					
27. Ассистирование при выполнении грыжесечения					
28. Ассистирование при выполнении холецистэктомии					
29. Ассистирование при выполнении резекции полых органов					
30. Ассистирование при выполнении первичной хирургической обработки ран					
31. Ассистирование при вскрытии поверхностных гнойников					

Подпись преподавателя

Дата