

Учреждение образования
«Белорусский государственный медицинский университет»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (чек-лист)

для контроля практических навыков по учебной дисциплине

ФИО студента _____

Факультет _____ Группа _____ Курс _____

Практический навык (раздел практических навыков) Запись и интерпретация Холтеровского мониторирования ЭКГ

№ п/п	Параметр выполнения действия	Отметка в баллах
	Убедиться в своей безопасности	<i>1 – убедился 0 – не убедился</i>
1.	Надел маску, обработал руки гигиеническим способом (надел перчатки)	<i>1 – надел маску, перчатки, обработал руки; 0,5 – не надел маску или перчатки, или не обработал руки; 0 – не выполнил.</i>
2.	Установил контакт с пациентом представился, идентифицировал личность пациента, объяснил суть процедуры	<i>1 – в полном объеме; 0,5 – частично; 0 – не выполнил.</i>
3.	Наложил электроды – обеспечил контакт электрода с кожей, правильно расположил, оценил качество записи ЭКГ, проинструктировал пациента о правилах ношения аппарата	<i>1 – в полном объеме; 0,5 – частично; 0 – не выполнил</i>
5	Снял электроды, протер кожу пациента, транспортировал данные регистратора в компьютер и приступил к расшифровке	<i>1 – в полном объеме 0,5 – частично 0 – не выполнил</i>
6	Оценил ритм (основной ритм и наличие других ритмов, частота днем и ночью, регулярность)	<i>1- в полном объеме 0,5 – частично 0 – не провел</i>
7	Нарушения ритма: суправентрикулярные и желудочковые, их соотношение	<i>1 – описал полностью и верно 0,5 – описал неполностью или с ошибками; 0 – не описал или полностью неверно.</i>
8.	Суправентрикулярные ЭС: общее количество, соотношение в дневное и ночное время, связь с ЧСС основного ритма	<i>1 – описал полностью и верно 0,5 – описал неполностью или с ошибками; 0 – не описал или полностью неверно.</i>

9.	Желудочковые ЭС: общее количество, соотношение в дневное и ночное время, связь с ЧСС основного ритма, ранние ЖЭС. Аллоритмии	<i>1 – описал полностью и верно 0,5 – описал неполностью или с ошибками; 0 – не описал или полностью неверно.</i>
10.	Пароксизмальные тахикардии – локализация, длительность отдельных эпизодов и общая нагрузка аритмией	<i>1 – описал полностью и верно 0,5 – описал неполностью или с ошибками; 0 – не описал или полностью неверно.</i>
11	Оценка динамики интервала QT	<i>1 – определил верно 0 – определил неверно</i>
12	Описание сегментов ST и зубца Т (в т.ч. депрессия, элевация, инверсия) – длительность, связь с ЧСС	<i>1 – описал полностью и верно 0,5 – описал неполностью или с ошибками; 0 – не описал или полностью неверно.</i>
13	Нарушения проводимости: локализация, степень, постоянные или интермиттирующие, время регистрации	<i>1 – описал полностью и верно 0,5 – описал неполностью или с ошибками; 0 – не описал или полностью неверно</i>
14	Сделал заключение	<i>1 – сделал полностью и верно 0,5 – сделал неполностью или с ошибками; 0 – не сделал или полностью неверно.</i>
	Итоговая отметка – сумма баллов	

Отметка в баллах: невыполнение – 0
частичное выполнение – 0,5
выполнение – 1

Максимальное количество баллов – 14, При записи ЭКГ медсестрой
максимальное количество баллов - 9

Оценка

15 –	10	9- -	10
13-14 –	9	8 -	9
12–	8	7 -	8
11 –	7	6 -	7
10 –	6	5 -	6
9 –	5	4 -	5
7-8 –	4	3 -	4
5-6 –	3	2 -	3
3-4 –	2	1 -	2
0-2 -	1	0 -	1

Преподаватель
Дата _____

И.О.Фамилия