

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ 2 КУРСА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ**

IV семестр

**по специальности «Стоматология»
(обучение на английском языке)**

Задание 1. Прочитать текст о жалобах пациента и составить диалог «врач-пациент» по предложенной схеме.

Контролируются навыки чтения, а также навыки владения письменной речью, знание тематической лексики: русских имен, отчеств, фамилий; частей тела; наименования симптомов.

**Шкала оценки сформированности умений письменной речи (диалог
«врач-пациент»)**

№ п/п	Отметка	Критерии
1	10 (десять) баллов	Записанная информация соответствует пунктам плана. Запись диалога сделана без грамматических и лексических ошибок и соответствует нормам русского языка. В записи отсутствуют исправления и опiski.
2	9 (девять) баллов	Записанная информация соответствует пунктам плана. Допускается 1 грамматическая ошибка, имеются единичные исправления.
3	8 (восемь) баллов	Записанная информация соответствует пунктам плана. Допускаются 2 грамматические ошибки и единичные исправления.
4	7 (семь) баллов	Записанная информация соответствует пунктам плана. Допускаются 3 – 4 грамматические ошибки и исправления.
5	6 (шесть) баллов	Записанная информация в основном соответствует пунктам плана. В записи допускаются одно нарушение последовательности и 5 грамматических ошибок.
6	5 (пять) баллов	Записанная информация в основном соответствует пунктам плана. Допускаются 2 нарушения последовательности и 6-7 грамматических ошибок.
7	4 (четыре) балла	Записанная информация не полностью отражает содержание текста. В записи имеются 3 – 4 нарушения последовательности и 2 – 3 ошибки в соответствии содержанию текста. Допускаются 8-9 грамматических ошибок.

8	3 (три) балла	Записанная информация не полностью отражает содержание текста. В записи имеются 4 ошибки в соответствии содержанию текста и 9-10 грамматических ошибок.
9	2 (два) балла	Записанная информация отражает содержание текста частично. В записи отсутствуют логика и связность, нарушена последовательность изложения. Запись содержит более 10 грамматических ошибок.
10	1 (один) балл	Диалог отсутствует.

Задание 2. Сделать устное монологическое высказывание на предложенную тему.

Контролируются навыки устной монологической речи, умение аргументировать, опираясь на источники или конкретные данные (умение присоединиться к какой-либо точке зрения или отказаться от нее с аргументацией), умение делать выводы.

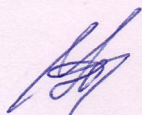
Шкала оценки сформированности умений устной монологической речи

№ п/п	Отметка	Критерии
1	10 (десять) баллов	Устное монологическое высказывание логичное, связное и последовательное. В тексте устного высказывания присутствуют аргументы и выводы. Тема раскрыта полностью. Грамматические и лексические ошибки отсутствуют.
2	9 (девять) баллов	Устное монологическое высказывание логичное, связное и последовательное. В тексте устного высказывания присутствуют аргументы и выводы. Тема раскрыта полностью. Допускаются 1-2 грамматические или 1-2 лексические ошибки.
3	8 (восемь) баллов	Устное монологическое высказывание логичное, связное и последовательное. В тексте устного высказывания присутствуют аргументы и выводы. Тема раскрыта полностью. Допускаются 1-2 грамматические и 1-2 лексические ошибки.
4	7 (семь) баллов	Устное монологическое высказывание логичное, связное и последовательное. В тексте устного высказывания присутствуют аргументы и выводы. Тема раскрыта полностью. Допускаются 2-3 грамматические ошибки и 1-2 лексические ошибки.
5	6 (шесть) баллов	Устное монологическое высказывание логичное, связное и последовательное. В тексте устного высказывания присутствуют аргументы и выводы. Тема

		раскрыта полностью. Допускаются 3-4 грамматические ошибки и 2-3 лексические ошибки.
6	5 (пять) баллов	Устное монологическое высказывание логичное и связное. Есть отдельные нарушения последовательности изложения. В тексте устного высказывания присутствуют аргументы и выводы. Тема раскрыта полностью. Допускаются 4-5 грамматических ошибок и 3-4 лексические ошибки.
7	4 (четыре) балла	Устное монологическое высказывание логичное и связное. Есть отдельные нарушения последовательности изложения. В тексте устного высказывания отсутствуют аргументы и выводы. Тема раскрыта не полностью. Допускаются 5-6 грамматических ошибок и не более 4 лексических ошибок.
8	3 (три) балла	Устное монологическое высказывание не логично, нарушена последовательность изложения. В тексте устного высказывания отсутствуют аргументы и выводы. Тема не раскрыта. Допущены 7 грамматических ошибок и не более 6 лексических ошибок.
9	2 (два) балла	Устное высказывание построено с грубыми нарушениями грамматических и синтаксических норм. Допущены более 8 грамматических и 7 лексических ошибок, затрудняющих понимание высказывания.
10	1 (один) балл	Студент не в состоянии сделать устное высказывание на предложенную тему.

Утверждено на заседании кафедры
 Протокол №10 от 10.04.2024 г.

Завкафедрой белорусского
 и русского языков



Т.Н. Мельникова