

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И КОМПЕТЕНТНОСТИ  
СТУДЕНТОВ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА  
ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» и  
«ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА»,**

разработанные на основании рекомендаций министерства образования  
Республике Беларусь и опыта кафедры эпидемиологии.

Утверждены на заседании кафедры эпидемиологии 10.05.2023., протокол №16.

Аттестация студентов медико-профилактического факультета на кафедре эпидемиологии проводится в форме текущей, промежуточной и итоговой.

**Текущая** аттестация проводится для определения соответствия результатов учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов, учебно-программной документации в целях систематического или периодического контроля и оценки результатов учебной деятельности обучающихся в процессе освоения ими содержания соответствующей образовательной программы по эпидемиологии в течение семестра.

**Промежуточная аттестация** проводится для определения соответствия результатов учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов, учебно-программной документации по эпидемиологии в целях оценки результатов учебной деятельности обучающихся за семестр. Формой промежуточной аттестации курсантов на кафедре эпидемиологии является зачет или экзамен.

**Итоговая** аттестация проводится для определения соответствия результатов учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов, учебно-программной документации при завершении освоения содержания образовательных программ. Формой итоговой аттестации студентов медико-профилактического факультета на кафедре эпидемиологии является государственный экзамен (6 курс медико-профилактического факультета). Итоговая аттестация студентов проводится государственной экзаменационной комиссией.

Результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации по учебной дисциплине «Эпидемиология» оцениваются в баллах по десятибалльной шкале. **Положительными являются отметки не ниже 4 (четырёх) баллов.** Отметки 1 (один), 2 (два), 3 (три) балла являются неудовлетворительными.

Результаты промежуточной аттестации в форме зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Положительной является отметка «зачтено». Отметка «не зачтено» является неудовлетворительной.

Студенты допускаются к сдаче зачета, экзамена при условии выполнения учебной программы в текущем семестре.

К итоговой аттестации в виде государственного экзамена допускаются студенты, полностью выполнившие учебные планы, учебные программы, программы практики.

### **Превосходно! Оценка 10 (десять) баллов выставляется студенту за:**

- систематизированные, глубокие, структурные и полные знания по всем разделам учебной программы по эпидемиологии, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии по эпидемиологии (в том числе на иностранном языке), четкая структура ответа, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение понятийным аппаратом и научным языком по эпидемиологии, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- полное и глубокое усвоение основной, и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по эпидемиологии;
- умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по эпидемиологии и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;
- исчерпывающий ответ на поставленные видоизмененные вопросы, не имеющие прямого ответа в учебнике, с привлечением знаний других дисциплин;
- способность разбираться в сложных научных проблемах, решать нестандартные задачи, вести диалог с преподавателем;
- умение показывать высокий уровень культуры выполнения, изложения и оформления заданий;
- соответствие ответа критериям оценки 9 (девять) и активное студента в научно-исследовательской работе в рамках СНК кафедры эпидемиологии.

### **Отлично! Оценка 9 (девять) баллов выставляется студенту за:**

- систематизированные, глубокие, структурные и полные знания по всем разделам учебной программы по эпидемиологии;
- точное использование научной терминологии по эпидемиологии (в том числе на иностранном языке), четкая структура ответа, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- владение понятийным аппаратом и научным языком по эпидемиологии, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы по эпидемиологии;
- полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по эпидемиологии;
- умение самостоятельно проиллюстрировать ответ примерами;
- правильный и обстоятельный ответ на дополнительные вопросы преподавателя;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по эпидемиологии и давать им аналитическую оценку;
- соответствие ответа критериям оценки 8 (восемь) и активное студента в научно-исследовательской работе в рамках СНК кафедры эпидемиологии.

### **Почти отлично! Оценка 8 (восемь) баллов выставляется студенту за:**

- систематизированные, структурные, полные знания по всем разделам

учебной программы по эпидемиологии в объеме учебной программы;

- использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), четкая структура ответа, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;
- владение понятийным аппаратом и научным языком по эпидемиологии, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по эпидемиологии и давать им аналитическую оценку;
- способность четко отвечать на вопросы воспроизводящего характера;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по эпидемиологии.

**Очень хорошо! Оценка 7 (семь) баллов выставляется студенту за:**

- систематизированные, полные знания по всем разделам учебной программы по эпидемиологии;
- использование научной терминологии по эпидемиологии (в том числе на иностранном языке), четкая структура ответа, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;
- владение понятийным аппаратом и научным языком по эпидемиологии, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- знание и хорошее изложение материала в рамках основной литературы;
- ответ без наводящих вопросов, с использованием научной терминологии;
- способность решать логические и ситуационные задачи, делать обоснованные выводы.

**Хорошо! Оценка 6 (шесть) баллов выставляется студенту за:**

- достаточно полное усвоение основного материала
- способность без особых затруднений отвечать на вопросы
- изложение материала с использованием необходимой научной терминологии, не допуская серьезных ошибок;
- способность легко устранить отдельные неточности с помощью наводящих вопросов;
- владение понятийным аппаратом и научным языком по эпидемиологии, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой по эпидемиологии;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по эпидемиологии и давать им сравнительную оценку.

**Почти хорошо! Оценка 5 (пять) баллов выставляется студенту за:**

▪

- достаточные знания в объеме учебной программы по эпидемиологии;
- использование научной терминологии, грамотное, логически

правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

- владение инструментарием эпидемиологии, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой по эпидемиологии;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по эпидемиологии и давать им сравнительную оценку;
- ответ на вопросы недостаточно четко и полно, но при этом студент способен самостоятельно исправить погрешности и ошибки.

**Удовлетворительно (Зачтено)! Оценка 4 (четыре) балла выставляется студенту за:**

- достаточный объем знаний по эпидемиологии в рамках образовательного стандарта высшего образования;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой по эпидемиологии;
- наличие затруднений подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабый ответ на дополнительные вопросы;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные ( типовые ) задачи, исправлять ошибки;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по эпидемиологии и давать им оценку.

**Не зачтено! Оценка 3 (три) балла выставляется студенту за:**

- недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;
- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой по эпидемиологии;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками;
- слабое владение инструментарием эпидемиологии, некомпетентность в решении стандартных ( типовых ) задач;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по эпидемиологии;
- наличие существенных ошибок при ответе и некомпетентность в решении типовых задач.

**Не зачтено! Оценка 2 (два) балла выставляется студенту за:**

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования;
- знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой по эпидемиологии;
- неумение использовать научную терминологию по эпидемиологии;
- наличие в ответе грубых, логических ошибок.

**Не зачтено! Оценка 1 (один) балл выставляется студенту за:**

- отсутствие знаний и (компетенций) в рамках образовательного стандарта высшего образования, отказ от ответа.

