

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И КОМПЕТЕНТНОСТИ
СТУДЕНТОВ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» и
«ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА»,**

разработанные на основании рекомендаций министерства образования
Республике Беларусь и опыта кафедры эпидемиологии.

Утверждены на заседании кафедры эпидемиологии 10.05.2023., протокол №16.

Аттестация студентов медико-профилактического факультета на кафедре эпидемиологии проводится в форме текущей, промежуточной и итоговой.

Текущая аттестация проводится для определения соответствия результатов учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов, учебно-программной документации в целях систематического или периодического контроля и оценки результатов учебной деятельности обучающихся в процессе освоения ими содержания соответствующей образовательной программы по эпидемиологии в течение семестра.

Промежуточная аттестация проводится для определения соответствия результатов учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов, учебно-программной документации по эпидемиологии в целях оценки результатов учебной деятельности обучающихся за семестр. Формой промежуточной аттестации курсантов на кафедре эпидемиологии является зачет или экзамен.

Итоговая аттестация проводится для определения соответствия результатов учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов, учебно-программной документации при завершении освоения содержания образовательных программ. Формой итоговой аттестации студентов медико-профилактического факультета на кафедре эпидемиологии является государственный экзамен (6 курс медико-профилактического факультета). Итоговая аттестация студентов проводится государственной экзаменационной комиссией.

Результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации по учебной дисциплине «Эпидемиология» оцениваются в баллах по десятибалльной шкале. **Положительными являются отметки не ниже 4 (четырёх) баллов.** Отметки 1 (один), 2 (два), 3 (три) балла являются неудовлетворительными.

Результаты промежуточной аттестации в форме зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Положительной является отметка «зачтено». Отметка «не зачтено» является неудовлетворительной.

Студенты допускаются к сдаче зачета, экзамена при условии выполнения учебной программы в текущем семестре.

К итоговой аттестации в виде государственного экзамена допускаются студенты, полностью выполнившие учебные планы, учебные программы, программы практики.

Превосходно! Оценка 10 (десять) баллов выставляется студенту за:

- систематизированные, глубокие, структурные и полные знания по всем разделам учебной программы по эпидемиологии, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии по эпидемиологии (в том числе на иностранном языке), четкая структура ответа, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение понятийным аппаратом и научным языком по эпидемиологии, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- полное и глубокое усвоение основной, и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по эпидемиологии;
- умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по эпидемиологии и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;
- исчерпывающий ответ на поставленные видоизмененные вопросы, не имеющие прямого ответа в учебнике, с привлечением знаний других дисциплин;
- способность разбираться в сложных научных проблемах, решать нестандартные задачи, вести диалог с преподавателем;
- умение показывать высокий уровень культуры выполнения, изложения и оформления заданий;
- соответствие ответа критериям оценки 9 (девять) и активное студента в научно-исследовательской работе в рамках СНК кафедры эпидемиологии.

Отлично! Оценка 9 (девять) баллов выставляется студенту за:

- систематизированные, глубокие, структурные и полные знания по всем разделам учебной программы по эпидемиологии;
- точное использование научной терминологии по эпидемиологии (в том числе на иностранном языке), четкая структура ответа, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- владение понятийным аппаратом и научным языком по эпидемиологии, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы по эпидемиологии;
- полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по эпидемиологии;
- умение самостоятельно проиллюстрировать ответ примерами;
- правильный и обстоятельный ответ на дополнительные вопросы преподавателя;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по эпидемиологии и давать им аналитическую оценку;
- соответствие ответа критериям оценки 8 (восемь) и активное студента в научно-исследовательской работе в рамках СНК кафедры эпидемиологии.

Почти отлично! Оценка 8 (восемь) баллов выставляется студенту за:

- систематизированные, структурные, полные знания по всем разделам

учебной программы по эпидемиологии в объеме учебной программы;

- использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), четкая структура ответа, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;
- владение понятийным аппаратом и научным языком по эпидемиологии, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по эпидемиологии и давать им аналитическую оценку;
- способность четко отвечать на вопросы воспроизводящего характера;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по эпидемиологии.

Очень хорошо! Оценка 7 (семь) баллов выставляется студенту за:

- систематизированные, полные знания по всем разделам учебной программы по эпидемиологии;
- использование научной терминологии по эпидемиологии (в том числе на иностранном языке), четкая структура ответа, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;
- владение понятийным аппаратом и научным языком по эпидемиологии, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- знание и хорошее изложение материала в рамках основной литературы;
- ответ без наводящих вопросов, с использованием научной терминологии;
- способность решать логические и ситуационные задачи, делать обоснованные выводы.

Хорошо! Оценка 6 (шесть) баллов выставляется студенту за:

- достаточно полное усвоение основного материала
- способность без особых затруднений отвечать на вопросы
- изложение материала с использованием необходимой научной терминологии, не допуская серьезных ошибок;
- способность легко устранить отдельные неточности с помощью наводящих вопросов;
- владение понятийным аппаратом и научным языком по эпидемиологии, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой по эпидемиологии;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по эпидемиологии и давать им сравнительную оценку.

Почти хорошо! Оценка 5 (пять) баллов выставляется студенту за:

- _____
- достаточные знания в объеме учебной программы по эпидемиологии;
- использование научной терминологии, грамотное, логически

правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

- владение инструментарием эпидемиологии, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой по эпидемиологии;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по эпидемиологии и давать им сравнительную оценку;
- ответ на вопросы недостаточно четко и полно, но при этом студент способен самостоятельно исправить погрешности и ошибки.

Удовлетворительно (Зачтено)! Оценка 4 (четыре) балла выставляется студенту за:

- достаточный объем знаний по эпидемиологии в рамках образовательного стандарта высшего образования;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой по эпидемиологии;
- наличие затруднений подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабый ответ на дополнительные вопросы;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи, исправлять ошибки;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по эпидемиологии и давать им оценку.

Не зачтено! Оценка 3 (три) балла выставляется студенту за:

- недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;
- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой по эпидемиологии;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками;
- слабое владение инструментарием эпидемиологии, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по эпидемиологии;
- наличие существенных ошибок при ответе и некомпетентность в решении типовых задач.

Не зачтено! Оценка 2 (два) балла выставляется студенту за:

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования;
- знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой по эпидемиологии;
- неумение использовать научную терминологию по эпидемиологии;
- наличие в ответе грубых, логических ошибок.

Не зачтено! Оценка 1 (один) балл выставляется студенту за:

- отсутствие знаний и (компетенций) в рамках образовательного стандарта высшего образования, отказ от ответа.

