

### Список печатных работ:

1. Андрос, И. Д. «Концепт *дом* в романе А. Платонова «Котлован» // Актуальные вопросы русского языка и литературы: теория, методика преподавания: Материалы третьей научно-практической конференции, Минск, 26 апр. 2001 г. – Мн.: БГПУ им. М. Танка, 2001. – 122 с.

2. Андрос, И. Д. «Использование логико-смысловых моделей при подготовке к централизованному тестированию по русскому языку/ И.Д. Андрос, О. И. Громова // Карповские научные чтения: сб. науч. ст.: в 2 ч. (Минск, БГУ, 14–15 марта 2014 г.): / редкол.: А.И. Головня [и др.]. – Минск: РИВШ, 2014. – Ч. 1. – С. 57-60.

3. Андрос, И. Д. «Организация рефлексивной деятельности учащихся на уроках русского языка» // Языковая личность в пространстве текста и дискурса: материалы Интернет-конференции, посвященной 40-летию кафедры белорусского и русского языков БГМУ (31 октября 2014 г.) – Минск : БГМУ, 2014. – 162 с.

4. Андрос, И.Д. Формирование рефлексивно-оценочных умений учащихся на уроках русского языка на этапе обобщения и систематизации // Теория и практика преподавания лингвистических дисциплин в вузах негуманитарного профиля: материалы V Междунар. науч.-практ. конф./ Белорусская сельскохозяйственная академия; редкол.: П.А. Саскевич (гл. ред.) [и др.]. – Горки, 2015. – 224 с.

5. Андрос, И. Д. Формирование лингвистической компетенции иностранных слушателей на занятиях по РКИ / И. Д. Андрос, О. И. Громова // Диалог языков и культур: материалы VI Республиканских студенческих чтений и научно-практического семинара «Аспекты преподавания русского языка в англоязычных группах», Минск, 27 ноября 2015 г. / Бел. гос. мед. ун-т; редкол.: Т.Н. Мельникова [и др.]. – Минск, 2015. – С. 551- 557.

6. Андрос, И.Д. Реализация коммуникативно-интерактивного подхода при работе с художественным текстом на занятиях по РКИ / И.Д. Андрос, О.И. Громова // Новейшие технологии в преподавании языков иностранным студентам: материалы Всеукр. науч.-метод. сем., Харьков, 10 февраля 2017 г. / Харьк. нац. автом.-дорож. ун-т; редкол.: Л.С. Бескорвайная [и др.]. – Харьков, 2017. – С. 9 – 15.

7. Потенциал песенного материала при обучении студентов-иностранцев русскому языку / О.И. Громова, И.Д. Андрос // Актуальные проблемы довузовской подготовки: материалы II междунар. науч.-метод. конф., Минск, 17 мая 2018 г. / Белорус. гос. мед. ун-т; отв. ред. А.Р. Аветисов. – Минск, 2018. – С. 3-6.

8. Телемост «Беларусь – Индия – Россия: сотрудничество в области преподавания русского языка как иностранного» (13.11.2018); Минск, БГМУ. «Особенности применения интерактивных методов на занятиях по РКИ» (участие заочное).

9. Самостоятельная работа как форма активизации учебной деятельности учащихся при подготовке к ЦТ /И.Д. Андрос, О.И. Громова //

Актуальные проблемы довузовской подготовки: материалы III междунар. науч.-метод. конф., Минск, 17 мая 2019 г. / Белорус. гос. мед. ун-т; отв. ред. А.Р. Аветисов. – Минск, 2019. – С. 8-10.

10. К вопросу об изучении темы «Состав слова. Образование слов» при подготовке к централизованному тестированию/ И. Д. Андрос, Т.Л. Левитина // Актуальные проблемы довузовской подготовки: материалы IV междунар. науч.-метод. конф., Минск, 22 мая 2020 г. / Белорус. гос. мед. ун-т; отв. ред. А.Р. Аветисов. – Минск, 2020. – С. 6-9.

11. Диагностика сформированности орфографических умений по русскому языку у слушателей подготовительного отделения /И.Д. Андрос, О.И. Громова//Актуальные проблемы довузовской подготовки: материалы V междунар. науч.-метод. конф., Минск, 18 мая 2021 г. / Белорус. гос. мед. ун-т; отв. ред. А.Р. Аветисов. – Минск, 2021. – С. 8-12.