

СПИСОК ПЕЧАТНЫХ РАБОТ

старшего преподавателя

Меренковой Людмилы Александровны

1. Преподаватели кафедры русского языка МВВПОУ. Учебно-методическое пособие по обучению письменной речи на подготовительном курсе (сборник текстов для изложения). – Ч.1. – Минск: МВВПОУ, 1987. – 39 с.
2. Преподаватели кафедры русского языка МВВПОУ. Учебно-методическое пособие по обучению письменной речи на подготовительном курсе (сборник текстов для изложения). – Ч.2. – Минск: МВВПОУ, 1988. – 39 с.
3. Преподаватели кафедры русского языка МВВПОУ. Учебно-методическое пособие по обучению конспектированию (со слуха) текстов по специальности. – Минск: МВВПОУ, 1988. – 46 с.
4. Меренкова, Л.А. Ролевые игры на занятиях по русскому языку / Л.А. Меренкова, Л.Б. Ярось // Сборник докладов преподавателей кафедры русского языка МВВПОУ. – Минск: МВВПОУ, 1988.
5. Преподаватели кафедры русского языка МВВПОУ. Учебно-методическое пособие по изучающему чтению (для подготовительного курса). – Ч.1. – Минск: МВВПОУ, 1989. – 44 с.
6. Преподаватели кафедры русского языка МВВПОУ. Учебно-методическое пособие по изучающему чтению (для подготовительного курса). – Ч.2. – Минск: МВВПОУ, 1989. – 44 с.
7. Преподаватели кафедры русского языка МВВПОУ. Учебно-методическое пособие по русскому языку для подготовительного курса на материале военных и общенаучных дисциплин. Ч. 1. – Минск: МВВПОУ, 1990. – 42 с.
8. Преподаватели кафедры русского языка МВВПОУ. Учебно-методическое пособие по русскому языку для подготовительного курса на материале страноведческих текстов. – Минск: МВВПОУ, 1990.
9. Преподаватели кафедры русского языка МВВПОУ. Учебно-методическое пособие по русскому языку для подготовительного курса на материале военных и общенаучных дисциплин. Ч. 2. – Минск: МВВПОУ, 1990. – 47 с.
10. Меренкова, Л.А. Индивидуальные формы работы на уроках русского языка как иностранного на подготовительном факультете / Л.А. Меренкова // Тэорыя і практыка навучання мовам, літаратуры і рыторыцы ў сярэдняй і вышэйшай школе: Матэрыялы Міжнароднай навукова-тэарэтычнай канферэнцыі. Ч. 3. – Мінск: БДУ, 1998. – С. 103-106.
11. Меренкова, Л.А. Роль и уровни межпредметной координации в обучении иностранных студентов в МГМИ / Л.А. Меренкова, В.В. Лукьяница // Актуальные проблемы подготовки кадров для зарубежных стран в медвузах Республики Беларусь: Сборник научных трудов I Республиканского семинара. – Минск: МГМИ, 1999. – С. 34.
12. Меренкова, Л.А. Роль и уровни межпредметной координации в обучении иностранных студентов в МГМИ / Л.А. Меренкова, В.В. Лукьяница //

Язык – Образование – Культура: от идеи к реализации : Сборник статей. – Минск: МГМИ, 1999. – С. 165-168.

13.Меренкова, Л.А. Индивидуализация как один из способов интенсификации учебного процесса на подготовительном факультете / Л.А. Меренкова // Общечеловеческие ценности и проблемы воспитания в процессе преподавания русского языка как иностранного: Материалы Международной научно-методической конференции. – Минск: БГЭУ, 2000. – С. 68-69.

14.Меренкова, Л.А. Структура учебного пособия по русскому языку для иностранных учащихся «Слушаем, читаем, говорим, пишем» / Л.А. Меренкова, Л.Б. Ярость, Э.Э. Боровец // Традиционные и новаторские технологии в обучении русскому языку как иностранному: Тезисы докладов Международной научно-практической конференции. – Минск: БГЭУ, 2001. – С. 121-122.

15.Санникова, А.В. Слушаем, читаем, говорим, пишем: учеб.-метод. пособие / А.В. Санникова [и др.] – Мн.: МГМИ, 2000. – 271 с.

16.Санникова, А.В. Слушаем, читаем, говорим, пишем: учеб.-метод. пособие / А.В. Санникова [и др.] – Мн.: БГМУ, 2002. – 271 с.

17.Меренкова, Л.А. Изучающее чтение: Учебно-методическое пособие / Л.А. Меренкова, Ярость Л.Б., Боровец Э.Э.— Мн.: МГМИ, 2000. – 68 с.

18. Меренкова, Л.А. Аудирование: Учебно-методическое пособие / Л.А. Меренкова, Н.Г.Матвеева — Мн.: МГМИ, 2000. – 38 с.

19.Меренкова, Л.А. Принципы коммуникативности, целесообразности и учета специализации как основные критерии создания учебного пособия / Л.А. Меренкова, Е.М. Чувалова, Л.Б. Ярость // Лингвистическая прагматика в содержании обучения языкам: Материалы XV Междунар. науч.-практ. конф.30-31 янв. 2003г. – В 2-х ч. Ч.2. – Мн.: БГМУ, 2003 – С. 145-146.

20.Меренкова, Л. А. Традиции и новаторство (к вопросу об индивидуализации) / Л. А. Меренкова, Л.Б. Ярость // Диалог языков и культур. Сб. научно-методических статей по методике РКИ. Минск, БГМУ, 2004. — С. 30-35.

21.Меренкова, Л. А. Традиции и новаторство (к вопросу об индивидуализации обучения) / Л. А. Меренкова, Л.Б. Ярость // Вестник БООПРЯИ, 2005. – № 4. – С.63-69.

22.Санникова, А.В. Слушаем, читаем, говорим, пишем: учеб.-метод. пособие / А.В. Санникова [и др.] – Мн.: БГМУ, 2005. – 271 с.

23.Меренкова, Л.А. Структура и содержание учебника «Русский язык как иностранный (начальный курс)» / Л.А. Меренкова, А.В. Санникова, Л.Б. Ярость // Технологии обучения русскому языку как иностранному и диагностика речевого развития: Тезисы докладов XVII Международной научно-практической конференции. – Минск: БГМУ, 2007. – С.100-101.

24.Русский язык как иностранный (начальный курс) : учеб. пособие в 2 ч. Ч.1. / Л.А. Меренкова [и др.] ; под ред. Санниковой А.В. – Мн.: БГМУ, 2006. – 207 с.

25.Русский язык как иностранный (начальный курс): учеб. пособие в 2 ч. Ч.2. / Л.А. Меренкова [и др.] ; под ред. Санниковой А.В. – Мн.: БГМУ, 2006. –

228 с.

26.Меренкова, Л. А. Изучающее чтение: учеб.-метод. пособие / Л. А. Меренкова, Л. Б. Ярось, Э. Э. Боровец. — Мн.: БГМУ, 2006. — 51 с.

27.Русский язык как иностранный (начальный курс) : учебник в 2 ч. Ч.1. / Л.А. Меренкова [и др.]; под ред. Санниковой А.В. — Мн.: БГМУ, 2007. — 207 с.

28.Русский язык как иностранный (начальный курс) : учебник в 2 ч. Ч.2. / Л.А. Меренкова [и др.]; под ред. Санниковой А.В. — Мн.: БГМУ, 2007. — 228 с.

29.Русский язык как иностранный (начальный курс) : учеб. пособие в 2 ч. Ч.1. / Л.А. Меренкова [и др.]; под ред. Санниковой А.В. — Мн.: БГМУ, 2008. — 207 с.

30.Русский язык как иностранный (начальный курс) : учеб. пособие в 2 ч. Ч.2. / Л.А. Меренкова [и др.]; под ред. Санниковой А.В. — Мн.: БГМУ, 2008. — 228 с.

31.Меренкова Л.А., Ярось Л.Б., Боровец Э.Э., Махнач Т.К., Самуйлова Т.И., Соломахо Н.А., Чувалова Е.М., Городецкая О.А., Сыроид А.С. Изучаем русскую грамматику (причастие, деепричастие, активные и пассивные конструкции). — Мн.: БГМУ, 2008. — 50 с.

32.Меренкова, Л.А. Об опыте создания учебника «Русский язык как иностранный (начальный курс)» / Л.А. Меренкова, Л.Б. Ярось // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. — Харків, 2008. — С. 179-181.

33.Меренкова, Л.А. К вопросу об использовании мультимедийной наглядности на уроках русского языка / Л.А. Меренкова, Л.Б. Ярось // Язык и социум: Сборник научных трудов. — Минск: БГУ, 2008. —

34.Меренкова Л.А., Ярось Л.Б., Боровец Э.Э. Изучающее чтение: учебно-методическое пособие (4-е изд.) — Мн.: БГМУ, 2009. — 52 с.

35.Меренкова, Л.А. Учет национальных особенностей учащихся при обучении русскому языку на начальном этапе / Л.А. Меренкова, Л.Б. Ярось // Актуальные проблемы обучения русскому и белорусскому языкам в медицинском вузе (к 35-летию кафедры) : Сборник статей. — Мн.: БГМУ, 2009. — С.27-29.

36.Меренкова, Л.А. Роль мультимедийных средств обучения на уроках русского языка как иностранного / Л.А. Меренкова, Л.Б. Ярось // Этнокультурный и социолингвистический аспекты в теории и практике преподавания языков в негуманитарных вузах: Сборник научных статей. — Мн.: БНТУ, 2010. — С.210-214.

37.Русский язык как иностранный (начальный курс): учебник (Л.А. Меренкова и др., под ред. А.В. Санниковой). — Минск: Элайда, 2010. — 432 с.

38.Меренкова Л.А., Ярось Л.Б., Боровец Э.Э. и др. Изучаем русскую грамматику (причастие, деепричастие, активные и пассивные конструкции): учебно-методическое пособие (2-е издание) — Мн.: БГМУ, 2010. — 48 с.

39.Русский язык как иностранный (начальный курс): учебник (Л.А. Меренкова и др., под ред. А.В. Санниковой). — Минск: Элайда, 2011. — 432 с.

40.Меренкова Л.А., Ярь Л.Б., Боровец Э.Э. и др. Изучаем русскую грамматику (причастие, деепричастие, активные и пассивные конструкции): учебно-методическое пособие (3-е издание) – Мн.: БГМУ, 2011. – 48 с.

41.Меренкова Л.А., Ярь Л.Б., Циманович Л.С., Боровец Э.Э. Изучающее чтение – Мн.: БГМУ, 2011. – 52 с.

42.Величко Ю.Е., Кузьмина Т.В., Меренкова Л.А., Самуйлова Т.И., Ярь Л.Б. Русский язык для иностранных учащихся подготовительного отделения: контрольные работы. – Мн.: БГМУ, 2011. – 56 с.

43.Вакулич Л.А., Матвеева Н.Г., Меренкова Л.А.Обучение аудированию: учебно-методическое пособие – Мн.: БГМУ, 2011. – 24 с.

44.Русский язык как иностранный (начальный курс): учебник (Л.А. Меренкова и др., под ред. А.В. Санниковой). – Минск: Элайда, 2012. – 432 с.

45.Меренкова, Л.А. Уровни межпредметной координации, реализуемые при обучении иностранных студентов на подготовительном отделении БГМУ / Л.А. Меренкова // Преемственность и координация в обучении иностранных студентов вузов: Материалы республиканского межвузовского методического семинара – Мн., БГЭУ, 2012. –С. 7-8.

46.Русский язык как иностранный (начальный курс): учебно-методическое пособие в 2 ч. Ч 1. Л.А. Меренкова и др. – 4-е изд, испр. – Минск: БГМУ, 2013. – 207 с.

47.Русский язык как иностранный (начальный курс): учебно-методическое пособие в 2 ч. Ч 2. / Л.А. Меренкова и др. – 4-е изд, испр. – Минск: БГМУ, 2013. – 228 с.

48.Меренкова, Л.А. Учет индивидуальных особенностей учащихся в процессе овладения русским языком / Л.А. Меренкова, Л.Б. Ярь // Тенденции и проблемы языковой подготовки иностранных студентов в современных условиях: Материалы заочной научно-практической конференции 13-17 мая 2013 года. – Запорожье: ЗГМУ, 2013. – С.30-32.