

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Контрольный
экземпляр**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Ю.А.Соколов
15.11.2023
Рег. № УД-07-28/2324 /уч.

ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ

**Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности**

1-79 01 07 «Стоматология»

Учебная программа разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования по специальности 1-79 01 07 «Стоматология» утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14; учебным планом учреждения образования по специальности 1-79 01 07 «Стоматология», утвержденным 27.06.2023, регистрационный № 7-07-0911-03/2324

СОСТАВИТЕЛИ:

Э.А.Доценко, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

М.В.Шолкова, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук;

Т.Т.Копать, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук;

М.Н.Антонович, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук;

Г.М.Хващевская, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»

Е.И.Давидовская, кандидат медицинских наук, заведующий отделом пульмонологии и хирургических методов лечения болезней органов дыхания государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр пульмонологии и фтизиатрии», главный внештатный пульмонолог Министерства здравоохранения Республики Беларусь

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 3 от 26.09.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 11 от 15.11.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Внутренние болезни» - учебная дисциплина модуля «Общеклинический терапевтический модуль 1», содержащая систематизированные научные знания о методах клинической диагностики, принципах лечения и профилактики заболеваний внутренних органов.

Цель учебной дисциплины «Внутренние болезни» - формирование базовой профессиональной компетенции для проведения обследования пациентов, медицинской профилактики заболеваний внутренних органов, оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

Задачи изучения учебной дисциплины «Внутренние болезни» состоят в формировании у студентов научных знаний о причинах, механизмах развития, факторах риска и важнейших клинических проявлениях типичных заболеваний внутренних органов, методах обследования пациентов; умений и навыков, необходимых для:

обследования пациентов;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

построения клинического диагноза;

разработки плана диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний внутренних органов;

оказания медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Внутренние болезни», необходимы для успешного изучения дисциплин «Инфекционные болезни», «Дерматовенерология», «Судебная медицина», «Клиническая фармакология».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей базовой профессиональной компетенцией:

БПК – использовать знания об этиологии и патогенезе, клинических проявлениях, осложнениях, методах диагностики и дифференциальной диагностики, применять принципы лечения и профилактики при заболеваниях и травмах у взрослых и детей, оказывать медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека.

В результате изучения учебной дисциплины «Внутренние болезни» студент должен

знать:

этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, методы диагностики, принципы лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов;

методы диагностики, скорую медицинскую помощь и врачебную тактику при состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

планировать и проводить коммуникативное взаимодействие с пациентом на основе оценки его психических и личностных особенностей, индивидуальной реакции на болезнь;

проводить клиническое обследование пациента с заболеваниями внутренних органов;

составлять план лабораторных и инструментальных методов обследования пациента;

интерпретировать результаты обследования пациента;

оказывать медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека;

владеть:

методами физикального обследования пациента;

методологией формулировки клинического диагноза.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 120 академических часов. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 14 часов лекций (в том числе 5 часов управляемой самостоятельной работы (УСР)), 54 часа практических занятий, 52 часа самостоятельной работы студента.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме экзамена (6 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

Код, название специальности	Семестр	Количество часов учебных занятий						Форма промежуточной аттестации
		всего	аудиторных	из них			самостоятельных внеаудиторных	
				Лекций (в т.ч. УСР)	УСР	практических занятий		
1-79 01 07 «Стоматология»	6	120	68	14	5	54	52	экзамен

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	Лекций (в т.ч. УСР)	практических
1. Общий план обследования пациента. Основные и дополнительные методы обследования пациента. Медицинская этика и деонтология	2	3
2. Методы клинического обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов	-	12
2.1. Методы обследования пациентов при заболеваниях органов дыхания	-	3
2.2. Методы обследования пациентов при заболеваниях системы кровообращения	-	3
2.3. Методы обследования пациентов при заболеваниях органов пищеварения	-	3
2.4. Методы обследования пациентов при заболеваниях органов мочевыделительной системы, эндокринной системы, системы крови	-	3

3. Болезни органов дыхания	2	6
3.1. Пневмония. Плеврит. Бронхиальная астма. Хроническая обструктивная болезнь легких	1	3
3.2. Неотложные состояния в пульмонологии	1	3
4. Болезни системы кровообращения	4	12
4.1. Артериальная гипертензия. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда	1	3
4.2. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Инфекционный эндокардит. Митральные и аортальные пороки сердца	1	3
4.3. Острая и хроническая сердечная недостаточность. Нарушения сердечного ритма и проводимости	1	3
4.4. Неотложные состояния в кардиологии. Сердечно-легочная реанимация	1	3
5. Болезни органов пищеварения	2	6
5.1. Язва желудка, двенадцатиперстной кишки. Гастриты. Гепатиты. Цирроз печени	1	3
5.2. Неотложные состояния в гастроэнтерологии	1	3
6. Болезни почек и мочевыделительных путей. Пиелонефрит. Гломерулонефрит. Острая и хроническая почечная недостаточность	2	3
7. Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани. Острые аллергические реакции	-	3
8. Болезни системы крови. Анемии. Лейкозы. Коагулопатии	2	3
9. Болезни эндокринной системы. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы	2	3
10. Заболевания внутренних органов, протекающие в типичной форме	-	3
Всего часов	14	54

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общий план обследования пациента. Основные и дополнительные методы обследования пациента

Расспрос. Значение расспроса для диагностики заболеваний. Психотерапевтическое воздействие врача на пациента. Схема расспроса: паспортные сведения, жалобы пациента при поступлении (основные и дополнительные), история настоящего заболевания, история жизни пациента (физическое и интеллектуальное развитие, материально-бытовые условия; экспертно-трудовой, наследственный и аллергологический анамнез).

Осмотр. Значение осмотра для диагностики заболеваний. Общие правила и техника осмотра.

Общий осмотр. Общее состояние пациента. Сознание, виды его нарушения. Положение пациента в постели (активное, пассивное, вынужденное). Телосложение. Понятие о конституциональном типе. Температура тела, виды температурных кривых. Кожные покровы и видимые слизистые. Изменение цвета кожных покровов. Пигментация и депигментация. Рубцы, высыпания, геморрагии, расчесы. Трофические изменения: язвы, пролежни, тургор кожи. Развитие и распределение подкожной жировой клетчатки. Отеки, их локализация, распространенность и выраженность. Методы исследования лимфатических узлов. Диагностическое значение изменений, выявленных при исследовании лимфатических узлов. Мышцы: степень развития, тонус, сила. Кости: форма, наличие деформации, болезненность. Суставы: форма, подвижность.

Пальпация. Физическое обоснование метода пальпации. Общие правила и техника пальпации.

Перкуссия. Физическое обоснование перкуссии. Общие правила и техника перкуссии. Виды перкуссии.

Аускультация. Физическое обоснование метода аускультации. Общие правила и техника аускультации.

Дополнительные методы обследования пациента.

Лабораторные методы исследования, их значение при заболеваниях внутренних органов. Общий анализ крови, биохимический анализ крови, общий анализ мочи. Общее представление о диагностическом значении гистологического и цитологического исследования, биопсии органов человека, их роль в диагностике заболеваний внутренних органов.

Инструментальные методы исследования. Рентгенологическое исследование. Значение рентгенологического исследования в диагностике заболеваний внутренних органов. Эндоскопические методы исследования. Ультразвуковые методы исследования, их значение для диагностики заболеваний внутренних органов. Радиоизотопные методы исследования. Методы функциональной диагностики: электрокардиография (ЭКГ), спирография.

Принципы эпидемиологической безопасности оказываемой медицинской помощи.

Обследование пациентов с заболеваниями внутренних органов: расспрос, общий осмотр, проведение пальпации, перкуссии, аускультации. Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, интерпретация результатов. Формулировка клинического диагноза. Оформление медицинской документации.

2. Методы клинического обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов

2.1. Методы обследования пациентов при заболеваниях органов дыхания

Расспрос. Основные жалобы и их патогенез: кашель сухой или с

выделением мокроты, постоянный или приступообразный, интенсивный или небольшой; условия появления и купирования кашля. Отделение мокроты: характер, цвет, консистенция, количество мокроты, наличие или отсутствие запаха, положение пациента, способствующее наилучшему отхождению мокроты. Кровохарканье, легочное кровотечение: отличие от носоглоточного, пищеводного и желудочного кровотечений.

Боли в грудной клетке: локализация, характер, возможная связь с актом дыхания или кашлем. Одышка, приступы удушья (инспираторная одышка, экспираторная, смешанная): механизм возникновения, диагностическое значение.

Лихорадка, потливость, ознобы. Изменение голоса (охриплость, афония), диагностическое значение. Нарушение носового дыхания, диагностическое значение.

Осмотр. Вынужденное положение пациента при приступе бронхиальной астмы, поражении плевры, абсцессе и т.д. Центральный цианоз, механизмы его возникновения. Симптомы «барабанных пальцев» и «часовых стекол».

Форма грудной клетки: нормостеническая, гиперстеническая, астеническая, патологические формы (эмфизематозная, паралитическая, ладьевидная, рахитическая, воронкообразная). Выраженность над- и подключичных ямок, величина эпигастрального угла, положение лопаток и ключиц. Симметричность грудной клетки (увеличение или уменьшение одной из половин, локальные выпячивания или западения). Искривления позвоночника (кифоз, лордоз, сколиоз, кифосколиоз), диагностическое значение. Округлость грудной клетки, экскурсия грудной клетки на вдохе и выдохе, диагностическое значение отклонений от нормы.

Дыхание: тип дыхания (грудной, брюшной, смешанный), симметричность дыхательных движений (отставание в дыхании одной половины), участие в дыхании вспомогательной мускулатуры, число дыханий в минуту, глубина дыханий (поверхностное, глубокое, в том числе дыхание Куссмауля), ритм дыхания (ритмичное, аритмичное, в том числе дыхание Чейна-Стокса и Биота), объективные признаки затруднения вдоха и выдоха (инспираторная, экспираторная и смешанная одышка).

Пальпация. Методика пальпации грудной клетки. Определение болезненных участков, их локализация. Определение резистентности (эластичности) грудной клетки и болевых точек. Исследование голосового дрожания на симметричных участках. Диагностическое значение пальпации грудной клетки. Пальпаторное восприятие вибраций грудной клетки при сухом плеврите.

Перкуссия. Сравнительная перкуссия, ее правила. Характер перкуторного звука на симметричных участках грудной клетки в норме и при патологии (ясный легочный звук, притупленный, тупой, коробочный, тимпанический). Диагностическое значение сравнительной перкуссии легких.

Аускультация. Методика аускультации легких. Понятие об основных и дополнительных (побочных) дыхательных шумах, механизм возникновения и их диагностическое значение. Характер дыхательных шумов в норме и при

патологии, диагностическое значение.

Хрипы, механизм их образования. Сухие и влажные хрипы. Локализация и распространенность хрипов. Влияние откашливания и глубокого дыхания на появление и исчезновение хрипов. Крепитация. Шум трения плевры. Диагностическое значение патологических дыхательных шумов.

Бронхофония, методика определения, значение в диагностике заболеваний легких и плевры.

Лабораторные и инструментальные методы исследования. Лабораторное исследование мокроты и плевральной жидкости, понятие о рентгенографии легких, спирографии, бронхоскопии.

Обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания: расспрос, общий осмотр, проведение пальпации, перкуссии, аускультации. Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, интерпретация результатов. Формулировка клинического диагноза. Оформление медицинской документации.

2.2. Методы обследования пациентов при заболеваниях системы кровообращения

Расспрос. Основные жалобы и их патогенез: боли в области сердца, механизм возникновения болей, характер болей, их локализация, иррадиация, продолжительность, интенсивность, связь с волнением, физической нагрузкой, ночные боли, способы купирования.

Одышка. Механизм возникновения сердечной одышки. Связь с физической нагрузкой и положением тела. Сердечная астма, время и условия возникновения, продолжительность приступов, их купирование.

Сердцебиение и перебои в работе сердца: характер аритмии (постоянный, приступообразный), продолжительность приступов, их частота, условия возникновения и купирование. Ощущение пульсации в различных частях тела. Диагностическое значение изменений сердцебиения.

Кашель, кровохарканье: характер, механизм возникновения, диагностическое значение.

Отеки: механизм возникновения, диагностическое значение.

Головная боль, головокружение, изменения зрения: механизм возникновения, диагностическое значение.

Осмотр. Положение пациента. Цвет кожных покровов: румянец, бледность, цианоз. Отличия центрального и периферического цианоза.

Отеки, локализация, распространенность, выраженность (пастозность, умеренно или резко выраженные отеки). Водянка полостей. Диагностическое значение выявления отеков.

Осмотр шеи: набухание и пульсация вен. Отличие венозной и артериальной пульсации в области шеи. Причины возникновения пульсации в области шеи, диагностическое значение.

Осмотр области сердца: сердечный горб. Верхушечный и сердечный толчок. Эпигастральная пульсация. Патологическая пульсация в области сердца, диагностическое значение.

Пальпация. Пальпация верхушечного и сердечного толчка. Характеристика верхушечного толчка: локализация, площадь, сила, высота, резистентность. Определение систолического и диастолического дрожания в области сердца. Пальпация основания сердца. Диагностическое значение пальпации области сердца.

Перкуссия. Методика определения границ относительной тупости сердца, сосудистого пучка. Диагностическое значение изменения границ относительной тупости сердца.

Аускультация. Методика аускультации сердца. Аускультация сердца в различные фазы дыхания, при различных положениях пациента, в покое и при физической нагрузке. Тоны сердца. Понятие о тонах сердца, механизм их возникновения. Основные тоны (I и II) и дополнительные (III и IV тоны, тон открытия митрального клапана, систолический щелчок). Основные свойства тонов сердца: сила, тембр. Изменение тонов сердца при патологии: ослабление, усиление, раздвоение, появление добавочных тонов. Ритм «перепела», ритм «галопа», маятникообразный ритм, эмбриокардия. Тахикардия, брадикардия, аритмия.

Шумы сердца: механизм возникновения, классификация. Отличие органических и функциональных шумов сердца. Систолические и диастолические шумы сердца. Места наилучшего выслушивания шумов, пути проведения шумов сердца. Шум трения перикарда. Диагностическое значение сердечных шумов.

Исследование сосудов. Осмотр и пальпация височных, сонных, лучевых, подколенных артерий и артерий тыла стопы: выраженность пульсации, эластичность, извитость артерий, наличие уплотнений. Исследование вен. Расширение вен грудной клетки, брюшной стенки, конечностей. Уплотнение и болезненность вен. Инструментальные методы исследования сосудов (ультразвуковое исследование, ангиография), значение этих методов для диагностики заболеваний сосудов.

Исследование артериального пульса на лучевых артериях, сравнение пульса на обеих руках. Частота пульса, ритм (наличие аритмии и дефицита пульса). Наполнение, напряжение, величина, скорость и форма пульса.

Определение артериального давления (АД) по методу Короткова: методика и техника. Систолическое, диастолическое, среднее АД, пульсовое АД. Понятие об артериальной гипертензии и гипотензии.

Лабораторные и инструментальные методы исследования. Диагностическое значение определения холестерина и его фракций, общего белка и белковых фракций, электролитного баланса и других показателей биохимического анализа крови.

Электрокардиография (методика регистрации, расшифровки). Анализ нормальной электрокардиограммы. Рентгенологическое исследование сердца (конфигурации сердца), диагностическое значение.

Обследование пациентов с заболеваниями системы кровообращения: расспрос, общий осмотр, проведение пальпации, перкуссии, аускультации.

Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, интерпретация результатов. Формулировка клинического диагноза. Оформление медицинской документации.

2.3. Методы обследования пациентов при заболеваниях органов пищеварения

Расспрос. Основные жалобы и их патогенез: боли, механизм возникновения, локализация, иррадиация болей, зависимость от приема пищи, ее характера и количества.

Характер болей, их интенсивность, время возникновения в течение суток, сезонность, продолжительность, купирование болей.

Диспепсические явления: затруднение глотания и прохождения пищи по пищеводу (дисфагия), тошнота, рвота, отрыжка, изжога, вздутие живота (метеоризм), отношение к приему пищи, ее качеству и количеству, методы купирования диспепсических явлений. Аппетит: понижение, повышение (полифагия), отсутствие (анорексия). Отвращение к пище. Похудание. Сухость во рту, горечь. Неприятный вкус, отсутствие вкуса. Слюнотечение. Диагностическое значение изменений при диспепсических явлениях.

Стул: частота, объем испражнений, цвет, форма, консистенция, наличие примесей, крови, слизи. Причины, диагностическое значение различных видов диареи. Запоры, механизм происхождения, диагностическое значение.

Признаки пищевого, желудочного, кишечного кровотечения.

Осмотр. Осмотр полости рта, зева, миндалин, задней стенки глотки, состояние слизистой полости рта, зубов. Осмотр языка: влажность, цвет, характер и выраженность сосочкового слоя, наличие и характер налета на языке.

Осмотр живота в вертикальном и горизонтальном положении пациента. Деление живота на топографические области. Конфигурация живота, движение брюшной стенки при акте дыхания. Развитие венозных коллатералей на передней брюшной стенке («голова Медузы») и боковых стенках. Грыжевые образования. Измерение окружности живота.

Перкуссия. Перкуссия живота. Характер перкуторного звука. Определение свободной и осункованной жидкости в брюшной полости. Методика определения асцита в вертикальном и горизонтальном положении пациента.

Пальпация. Методика поверхностной ориентировочной пальпации живота. Состояние кожи и подкожной клетчатки живота. Выявление грыж и расхождения мышц передней брюшной стенки. Определение болезненных мест живота при пальпации. Определение резистентности и мышечной защиты, диагностическое значение данного симптома.

Лабораторные и инструментальные методы исследования. Диагностическое значение определения уровня билирубина, аланинаминотрансферазы, аспартатаминотрансферазы, лактатдегидрогеназы, амилазы. Понятие о рН-метрии.

Эзофагогастродуоденоскопия, колоноскопия, ректороманоскопия, ультразвуковое исследование органов брюшной полости.

Обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения: расспрос, общий осмотр, проведение пальпации, перкуссии, аускультации. Составление

плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, интерпретация результатов. Формулировка клинического диагноза. Оформление медицинской документации.

2.4. Методы обследования пациентов при заболеваниях органов мочевыделительной системы, эндокринной системы, системы крови

Методы обследования пациентов с заболеваниями почек и мочевыделительных путей.

Расспрос. Основные жалобы и их патогенез. Механизм возникновения отеков. Отличие почечных отеков от отеков у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Дизурия, олигоурия, полиурия, никтурия, поллакиурия, изменение цвета мочи.

Головные боли, одышка, понижение зрения, диспепсические явления, кожный зуд, кровоточивость, боли, почечная колика.

Осмотр. Внешний вид пациента с заболеванием почек. Особенности распределения отеков и отличие их от отеков другого происхождения. Наличие расчесов и кристаллы мочевины на коже. Внешний вид пациента в состоянии уремии. Припухлость, выбухание, асимметрия в поясничной области. Оценка внешнего вида мочи.

Пальпация. Методика пальпации правой и левой почки. Опущение, смещение, увеличение и болезненность почек. Исследование болезненности в точках проекции мочевыводящих путей.

Перкуссия. Определение симптома поколачивания, его диагностическое значение.

Лабораторные методы исследования. Общий анализ мочи. Исследование мочи по Нечипоренко. Проба Зимницкого. Диагностическое значение определения мочевины, креатинина, электролитов (калий, натрий, кальций), холестерина, общего белка и его фракций в сыворотке крови при заболевании почек.

Инструментальные методы исследования. Ультразвуковое исследование почек. Общее представление о рентгенологическом исследовании почек. Обзорный снимок почек. Внутривенная и ретроградная пиелография. Нефроангиография. Понятие о цистоскопии, катетеризации мочевого пузыря и мочеточников, хромоцистоскопии, сканировании почек, радиоизотопной нефроангиографии, биопсии почек.

Методы обследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы.

Расспрос. Основные жалобы и их патогенез при заболеваниях эндокринной системы. Сухость во рту, жажда, полиурия, повышенный аппетит, кожный зуд, мышечная слабость, диарея или запоры, сердцебиение и/или перебои в работе сердца, похудание, лихорадка.

Осмотр. Осмотр пациентов с заболеваниями эндокринной системы: изменения кожи, выражение лица, глазные симптомы, зоб. Дефицит массы тела, ожирение, определение индекса массы тела.

Пальпация. Методика пальпации щитовидной железы.

Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях эндокринной системы.

Методы обследования пациентов с заболеваниями *системы крови*.

Расспрос. Основные жалобы и их патогенез при заболеваниях крови. Боли в горле, костях, кровоточивость, лихорадка.

Осмотр. Внешний вид пациента с заболеванием крови, изменение окраски кожи и слизистых, увеличение подкожных лимфоузлов, кровоподтеки, петехии.

Пальпация. Методика пальпации периферических лимфатических узлов.

Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях системы крови.

Обследование пациентов с заболеваниями органов мочевыделительной системы, эндокринной системы, системы крови: расспрос, общий осмотр, проведение пальпации, перкуссии, аускультации. Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, интерпретация результатов. Формулировка клинического диагноза. Оформление медицинской документации.

3. Болезни органов дыхания

3.1. Пневмония. Плеврит. Бронхиальная астма. Хроническая обструктивная болезнь легких

Пневмония: этиология, патогенез, основные клинические проявления. Лабораторная (исследование крови, мокроты, плеврального выпота) и инструментальная (рентгенография, компьютерная томография) диагностика, профилактика, принципы лечения пневмонии.

Бронхиальная астма: этиология, патогенез, факторы риска, основные клинические проявления. Лабораторные (исследование крови, мокроты) и инструментальные (бронхоскопия, спирометрия, спирография) методы диагностики бронхиальной астмы.

Плеврит: этиология, патогенез, основные клинические проявления. Лабораторная (исследование крови, плеврального выпота) и инструментальная (рентгенография, компьютерная томография) диагностика, профилактика, принципы лечения плевритов.

Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ): этиология, патогенез, основные клинические проявления. Лабораторная (исследование крови, мокроты) и инструментальная (рентгенография, компьютерная томография, спирография) диагностика, профилактика, принципы лечения и профилактики ХОБЛ.

Обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания: расспрос, общий осмотр, проведение пальпации, перкуссии, аускультации. Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, интерпретация результатов. Формулировка клинического диагноза. Оформление медицинской документации.

3.2. Неотложные состояния в пульмонологии

Приступ бронхиальной астмы: скорая медицинская помощь и принципы лечения.

Обтурация трахеи или крупного бронха инородным телом; клинические проявления, скорая медицинская помощь.

Легочное кровотечение: этиология, патогенез, клинические проявления,

лабораторная и инструментальная диагностика, скорая медицинская помощь и принципы лечения.

Обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания: расспрос, общий осмотр, проведение пальпации, перкуссии, аускультации. Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, интерпретация результатов. Формулировка клинического диагноза. Оформление медицинской документации.

4. Болезни системы кровообращения

4.1. Артериальная гипертензия. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда

Артериальная гипертензия: этиология, патогенез, классификация, основные клинические признаки. Инструментальные и лабораторные данные при артериальной гипертензии. Принципы лечения артериальной гипертензии. Понятие о вторичных (симптоматических) гипертензиях.

Атеросклероз: этиология и патогенез. Основные биохимические показатели состояния липидного обмена. Факторы риска развития атеросклероза.

Ишемическая болезнь сердца (ИБС): определение, этиология, патогенез, классификация, факторы риска. Клинические формы ИБС.

Стенокардия: основные клинические проявления, характеристика болевого синдрома. Инструментальные и лабораторные данные при стенокардии (биохимический анализ крови, ЭКГ, нагрузочные и фармакологические пробы, холтеровское мониторирование, коронарография). Принципы лечения стенокардии.

Инфаркт миокарда: основные клинические проявления. Стадии заболевания. Лабораторные методы исследования при инфаркте миокарда: определение активности МВ-фракции креатинфосфокиназы, тропонина сыворотки крови. ЭКГ-признаки инфаркта миокарда. Эхокардиография (ЭХОКГ) при инфаркте миокарда. Принципы лечения и профилактики инфаркта миокарда.

Обследование пациентов с заболеваниями системы кровообращения: расспрос, общий осмотр, проведение пальпации, перкуссии, аускультации. Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, интерпретация результатов. Формулировка клинического диагноза. Оформление медицинской документации.

4.2. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Инфекционный эндокардит. Митральные и аортальные пороки сердца

Хроническая ревматическая болезнь сердца: этиология, патогенез, основные клинические проявления, диагностика, принципы лечения и профилактики.

Инфекционный эндокардит: этиология, патогенез, основные клинические проявления, лабораторная и инструментальная диагностика. Роль врача-стоматолога в профилактике инфекционного эндокардита.

Клапанные пороки сердца: этиология, патогенез гемодинамических нарушений при недостаточности митрального клапана, митральном стенозе,

недостаточности аортального клапана, стенозе устья аорты. Основные клинические проявления митральных и аортальных пороков сердца, значение инструментальных методов диагностики (ЭКГ, ЭХОКГ).

Обследование пациентов с заболеваниями системы кровообращения: расспрос, общий осмотр, проведение пальпации, перкуссии, аускультации. Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, интерпретация результатов. Формулировка клинического диагноза. Оформление медицинской документации.

4.3. Острая и хроническая сердечная недостаточность. Нарушения сердечного ритма и проводимости

Острая и хроническая сердечная недостаточность: этиология, классификация, патогенез гемодинамических нарушений. Клинические проявления острой левожелудочковой сердечной недостаточности. Клинические проявления хронической сердечной недостаточности. Принципы лечения и профилактики острой и хронической сердечной недостаточности.

Клинические проявления и ЭКГ – признаки нарушений сердечного ритма и проводимости: экстрасистолия, фибрилляция предсердий, фибрилляция желудочков, атриовентрикулярные блокады, блокады ножек пучка Гиса.

Обследование пациентов с заболеваниями системы кровообращения: расспрос, общий осмотр, проведение пальпации, перкуссии, аускультации. Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, интерпретация результатов. Формулировка клинического диагноза. Оформление медицинской документации.

4.4. Неотложные состояния в кардиологии. Сердечно-легочная реанимация

Клинические проявления кардиогенного шока, острой сосудистой недостаточности (коллапс, обморок). Отличие коллапса от обморока. Скорая медицинская помощь при острой левожелудочковой недостаточности, кардиогенном шоке, обмороке, коллапсе. Методика проведения сердечно-легочной реанимации.

Проведение сердечно-легочной реанимации.

5. Болезни органов пищеварения

5.1. Язва желудка, двенадцатиперстной кишки. Гепатиты. Цирроз печени

Острый и хронический гастрит, язвы желудка и двенадцатиперстной кишки: этиология, патогенез, факторы риска, основные клинические проявления, лабораторная и инструментальная диагностика (эзофагогастродуоденоскопия, рН-метрия, биопсия), принципы лечения и профилактики.

Хронический гепатит: этиология, патогенез, факторы риска, основные клинические проявления, лабораторная (исследование обмена билирубина, общего белка и его фракций, ферментов) и инструментальная (ультразвуковая) диагностика, принципы лечения и профилактики.

Цирроз печени: этиология, патогенез, основные клинические проявления, факторы риска, лабораторная (исследование обмена билирубина, общего белка

и его фракций, ферментов, показателей свертывания крови) и инструментальная (ультразвуковая) диагностика, принципы лечения.

Обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения: расспрос, общий осмотр, проведение пальпации, перкуссии, аускультации. Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, интерпретация результатов. Формулировка клинического диагноза. Оформление медицинской документации.

5.2. Неотложные состояния в гастроэнтерологии

Основные клинические признаки желудочно-кишечного кровотечения. Отличия желудочного кровотечения от легочного. Принципы диагностики скрытого желудочно-кишечного кровотечения. Скорая медицинская помощь при пищеводном, желудочном и кишечном кровотечениях.

Обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения: расспрос, общий осмотр, проведение пальпации, перкуссии, аускультации. Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, интерпретация результатов. Формулировка клинического диагноза. Оформление медицинской документации.

6. Болезни почек и мочевыделительных путей. Пиелонефрит. Гломерулонефрит. Острая и хроническая почечная недостаточность

Острый и хронический гломерулонефрит, пиелонефрит: этиология, патогенез, клинические проявления, факторы риска, лабораторная (общий и биохимический анализы крови, анализы мочи) и инструментальная (ультразвуковая) диагностика, принципы лечения.

Острая и хроническая почечная недостаточность: этиология, классификация, клинические проявления, лабораторная и инструментальная диагностика, принципы лечения.

Мочекаменная болезнь: этиология, клинические проявления, лабораторная и инструментальная диагностика, принципы лечения.

Обследование пациентов с заболеваниями почек и мочевыделительных путей: расспрос, общий осмотр, проведение пальпации, перкуссии, аускультации. Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, интерпретация результатов. Формулировка клинического диагноза. Оформление медицинской документации.

7. Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани. Острые аллергические реакции

Ревматоидный артрит: этиология, патогенез, основные клинические проявления. Остеоартрит: этиология, патогенез, основные клинические проявления. Лабораторная и инструментальная диагностика болезней костно-мышечной системы, принципы лечения.

Определение понятия аллергии. Этиология и патогенез острых аллергических реакций (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок), основные клинические проявления. Синдром Стивенса-Джонсона: этиология, основные клинические проявления. Скорая медицинская помощь при острой крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке.

Обследование пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани: расспрос, общий осмотр, проведение пальпации, перкуссии, аускультации. Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, интерпретация результатов. Формулировка клинического диагноза. Оформление медицинской документации.

8. Болезни системы крови. Анемии. Лейкозы. Коагулопатии

Анемия: определение, классификация, этиология и патогенез. Основные клинические проявления и лабораторные признаки анемий, принципы лечения.

Острые и хронические лейкозы: определение, классификация, этиология и патогенез. Клинические проявления лейкозов (основные синдромы), лабораторная и инструментальная диагностика, принципы лечения.

Коагулопатии: определение, классификация, этиология и патогенез. Клинические проявления коагулопатий, лабораторная и инструментальная диагностика, принципы лечения.

Обследование пациентов с заболеваниями системы крови: расспрос, общий осмотр, проведение пальпации, перкуссии, аускультации. Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, интерпретация результатов. Формулировка клинического диагноза. Оформление медицинской документации.

9. Болезни эндокринной системы. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы

Сахарный диабет: этиология, патогенез, классификация. Клинические проявления сахарного диабета. Лабораторные методы исследования при сахарном диабете (содержание глюкозы в крови и ацетона в моче, глюкозотолерантный тест и гликемический профиль, гликозилированный гемоглобин). Принципы лечения и профилактики сахарного диабета.

Основные дифференциально-диагностические критерии и скорая медицинская помощь при диабетической (гиперкетонемической) и гипогликемической комах.

Тиреотоксикоз, гипотиреоз: этиология, патогенез, основные клинические проявления, лабораторная и инструментальная диагностика, принципы лечения.

Обследование пациентов с заболеваниями эндокринной системы: расспрос, общий осмотр, проведение пальпации, перкуссии, аускультации. Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, интерпретация результатов. Формулировка клинического диагноза. Оформление медицинской документации.

10. Заболевания внутренних органов, протекающие в типичной форме

Осмотр пациентов с заболеваниями внутренних органов, протекающими в типичной форме: расспрос, общий осмотр, проведение пальпации, перкуссии, аускультации. Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, интерпретация результатов. Формулировка клинического диагноза. Оформление медицинской документации.

Обследование пациентов с заболеваниями внутренних органов, протекающими в типичной форме: расспрос, общий осмотр, проведение пальпации, перкуссии, аускультации. Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, интерпретация результатов. Формулировка клинического диагноза. Оформление медицинской документации.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»
МОДУЛЯ «ОБЩЕКЛИНИЧЕСКИЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ 1»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
		лекций (в т.ч. УСР)	УСР	практических)		
6 семестр						
1.	Общий план обследования пациента. Основные и дополнительные методы обследования пациента. Медицинская этика и деонтология	2	0,5	3	2	Собеседование.
2.	Методы клинического обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов	-	-	12	8	
2.1.	Методы обследования пациентов при заболеваниях органов дыхания	-	-	3	2	Собеседование; контрольные работы; практикумы; электронные тесты, оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.
2.2.	Методы обследования пациентов при заболеваниях системы кровообращения	-	-	3	2	Собеседование; контрольные работы; практикумы; электронные тесты, оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров
2.3.	Методы обследования пациентов при заболеваниях органов пищеварения	-	-	3	2	Собеседование; контрольные работы; практикумы; электронные тесты, оценивание с использованием электронно-механических симуляторов

2.4.	Методы обследования пациентов при заболеваниях органов мочевыделительной системы, эндокринной системы, системы крови	-	-	3	2	и роботов-тренажеров Собеседование; контрольные работы; практикумы; электронные тесты, решение ситуационных задач
3.	Болезни органов дыхания	2	0,5	6	6	
	Болезни органов дыхания	2	0,5	-	-	Собеседование
3.1.	Пневмония. Плеврит. Бронхиальная астма. Хроническая обструктивная болезнь легких	-	-	3	3	Собеседование; контрольные работы; практикумы; решение ситуационных задач; электронные тесты оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.
3.2.	Неотложные состояния в пульмонологии	-	-	3	3	Собеседование; практикумы; решение ситуационных задач. Выполнение практического навыка у постели пациента
4.	Болезни системы кровообращения	4	2	12	12	
	Болезни системы кровообращения	2	1	-	-	Собеседование
	Сердечная недостаточность. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Неотложные состояния в кардиологии	2	1	-	-	Собеседование
4.1.	Артериальная гипертензия. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда	-	-	3	3	Собеседование; контрольные работы; решение ситуационных задач; электронные тесты, оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров
4.2.	Хроническая ревматическая болезнь сердца. Инфекционный эндокардит. Митральные и аортальные пороки сердца	-	-	3	3	Собеседование; контрольные работы; решение ситуационных задач; электронные тесты, оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров

4.3.	Острая и хроническая сердечная недостаточность. Нарушения сердечного ритма и проводимости	-	-	3	3	Собеседование; контрольные работы; практикумы; решение ситуационных задач; электронные тесты
4.4.	Неотложные состояния в кардиологии. Сердечно-легочная реанимация	-	-	3	3	Собеседование; практикумы; решение ситуационных задач
5.	Болезни органов пищеварения	2	0,5	6	6	Собеседование
	Болезни органов пищеварения. Неотложные состояния в гастроэнтерологии	2	0,5	-	-	
5.1.	Язва желудка, двенадцатиперстной кишки. Гастриты. Гепатиты. Цирроз печени	-	-	3	3	Собеседование; контрольные работы; решение ситуационных задач; электронные тесты.
5.2.	Неотложные состояния в гастроэнтерологии	-	-	3	3	Собеседование; контрольные работы; практикумы; решение ситуационных задач; электронные тесты.
6.	Болезни почек и мочевыделительных путей. Пиелонефрит. Гломерулонефрит. Мочекаменная болезнь. Острая и хроническая почечная недостаточность	2	1	3	6	
	Болезни почек и мочевыделительных путей	2	1	-	-	Собеседование;
6	Болезни почек и мочевыделительных путей. Пиелонефрит. Гломерулонефрит. Мочекаменная болезнь. Острая и хроническая почечная недостаточность	-	-	3	3	Собеседование; контрольные работы; решение ситуационных задач; электронные тесты
7.	Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани. Острые аллергические реакции	-	-	3	3	Собеседование; контрольные работы; решение ситуационных задач; электронные тесты
8-9.	Болезни системы крови. Болезни эндокринной системы	2	1	-	-	Собеседование
8.	Болезни системы крови. Анемии. Лейкозы. Коагулопатии	-	-	3	4	Собеседование; контрольные работы; решение ситуационных задач; электронные тесты.
9.	Болезни эндокринной системы. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы	-	-	3	4	Собеседование; контрольные работы; решение ситуационных задач; электронные тесты.

10. Заболевания внутренних органов, протекающие в типичной форме	-	-	3	4	Собеседование: контрольные работы; решение ситуационных задач; электронные тесты, практикумы; оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров; оценивание с использованием виртуальных симуляторов. Экзамен
Всего:	14	5	54	52	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Внутренние болезни : учебник. В 2 ч. Ч. 1 / Бова, Александр Андреевич [и др.]; под ред. А. А. Бова. - Минск : Новое знание, 2018. - 704 с.
2. Внутренние болезни : учебник. В 2 ч. Ч. 2 / Бова, Александр Андреевич [и др.]; под ред. А. А. Бова. - Минск : Новое знание, 2020. - 816 с.
3. Пропедевтика внутренних болезней : пособие. / К. Н. Соколов, Ю. Т. Солоненко. – Минск : Новое знание, 2023. – 592 с.

Дополнительная:

4. Клинические синдромы при заболеваниях органов дыхания : учеб.-метод. пособие / Э. А. Доценко [и другие] – Минск : БГМУ, 2018. – 40 с.
5. Методы обследования пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы : учеб.-метод. пособие / Э. А. Доценко [и другие] – Минск : БГМУ, 2018. – 44 с.
6. В. П. Царев, Э. А. Доценко, М. В. Шолкова Артериальная гипертензия: диагностика и лечение. – Минск : БГМУ, 2022.- 30 с.
7. Методы обследования пациентов и клинические синдромы при патологии щитовидной и поджелудочной желез : учеб.-метод. пособие / Э. А. Доценко [и другие] – Минск : БГМУ, 2022. – 23 с.
8. Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани : учеб.-метод. пособие / М. Н. Антонович [и другие] – Минск : БГМУ, 2023. – 30 с.
9. Т. Т. Копать, И. М. Змачинская Симптоматология, диагностика, принципы лечения и профилактики острых и хронических гломерулонефритов, пиелонефритов, хронической болезни почек. : учеб.-метод. пособие // Минск : БГМУ, 2023. – 31 с.
10. Павлович, О. В. Клинические задачи с решениями по пульмонологии: сб. задач. – Минск : БГМУ, 2015.- 24 с.
11. Трисветова, Е. Л. Функциональные методы исследования внешнего дыхания : учеб.-метод. пособие. – Минск : БГМУ, 2016. – 28 с.
12. Чиж, К. А. Острый гломерулонефрит : учеб.-метод. пособие / К. А. Чиж. – Минск : БГМУ, 2018. – 23 с.
13. Методы исследования в клинике внутренних болезней : практикум для студентов стоматологического факультета / Э. А. Доценко [и другие] – Минск : БГМУ, 2023. – 72 с.

Нормативные правовые акты:

14. О формах и порядке дачи и отзыва согласия на внесение и обработку персональных данных пациента : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.06.2021 № 74.
15. Правила медицинской этики и деонтологии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.08.2018 № 64.
16. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с сахарным диабетом (взрослое население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.06.2021 № 85.

17. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями щитовидной железы (взрослое население)»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.06.2021 № 85.

18. Клинический протокол диагностики и лечения астмы : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2012 № 768.

19. Клинический протокол диагностики и лечения пневмоний : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2012 № 768.

20. Клинический протокол диагностики и лечения хронической обструктивной болезни легких : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2012 № 768.

21. Клинический протокол диагностики и лечения инфаркта миокарда, нестабильной стенокардии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.06.2017 № 59.

22. Клинический протокол диагностики и лечения болезней, характеризующихся повышенным кровяным давлением : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.06.2017 № 59.

23. Клинический протокол диагностики и лечения заболеваний, осложненных сердечной недостаточностью : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.06.2017 № 59.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям;
- подготовку к экзамену по учебной дисциплине;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- решение задач;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- выполнение практических заданий;
- конспектирование учебной литературы;
- составление обзора научной литературы по заданной теме;
- оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.);
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- составление тестов для организации взаимоконтроля.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Основные формы организации управляемой самостоятельной работы:

подготовка к практическим занятиям;
заполнение практикума;
написание и презентация реферата;
выступление с докладом;
компьютеризированное тестирование;
подготовка и участие в активных формах обучения.

Контроль управляемой самостоятельной работы осуществляется в виде:

контрольной работы;
итогового занятия в форме устного собеседования, письменной работы,
тестирования;
обсуждения рефератов;
оценки устного ответа на вопрос или решения задачи на практических
занятиях;
проверки рефератов, письменных докладов;
проверки заполнения практикума;
индивидуальной беседы.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

Устная форма:

собеседование;
решение ситуационных задач;

Письменная форма:

контрольные работы;
практикумы.

Устно-письменная форма:

экзамен.

Техническая форма:

электронные тесты.

Симуляционная форма:

оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и
роботов-тренажеров;
оценивание с использованием виртуальных симуляторов.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод (лекция, практические занятия);
 активные (интерактивные) методы:
 обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);
 научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning);
 обучение, основанное на симуляционных технологиях.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Перечень практических навыков по учебной дисциплине	Форма контроля практических навыков
1. Осмотр кожных покровов и подкожной жировой клетчатки	Выполнение практического навыка у постели пациента. Выполнение практического навыка с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров; оценивание с использованием виртуальных симуляторов
2. Осмотр и пальпация лимфатических узлов головы и шеи	
3. Осмотр и пальпация щитовидной железы	
4. Определение формы грудной клетки (осмотр и пальпация)	
5. Пальпация болевых точек грудной клетки	
6. Сравнительная перкуссия легких	
7. Аускультация легких	
8. Определение пульса на лучевой, сонной артериях, артериях тыла стопы	
9. Пальпация верхушечного толчка	
10. Аускультация сердца	

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО ОБОРУДОВАНИЯ

1. Манекен для проведения СЛР «Мини-Анн».
2. Мешок дыхательный Амбу.
3. Мультимедийный проектор/Телевизор.
4. Пикфлоуметр.
5. Пульсоксиметр.
6. Тонومتر механический.
7. Емкость с крышкой для сбора бытовых отходов в организациях здравоохранения.
8. Фонендоскоп.
9. Электрокардиограф.
10. Симулятор, имитирующий тело человека в полный рост, для отработки навыков медицинской помощи «Физико».
11. Манекен аускультации сердца и легких, цифровой.
12. Тренажер по аускультации.
13. Манекен для пальпации живота.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИЙ

1. Общий план обследования пациента. Основные и дополнительные методы обследования пациента. Медицинская этика и деонтология.
2. Болезни органов дыхания.
3. Болезни системы кровообращения.
4. Сердечная недостаточность. Нарушения сердечного ритма. Неотложные состояния в кардиологии.
5. Болезни органов пищеварения. Неотложные состояния в гастроэнтерологии.
6. Болезни почек и мочевыделительных путей.
7. Болезни системы крови. Болезни эндокринной системы.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Общий план обследования пациента. Основные и дополнительные методы обследования пациента. Медицинская этика и деонтология.
2. Методы обследования пациентов при заболеваниях органов дыхания.
3. Методы обследования пациентов при заболеваниях системы кровообращения.
4. Методы обследования пациентов при заболеваниях органов пищеварения.
5. Методы обследования пациентов при заболеваниях органов мочевыделительной системы, эндокринной системы, системы крови.
6. Пневмония. Плеврит. Бронхиальная астма. Хроническая обструктивная болезнь легких.
7. Неотложные состояния в пульмонологии.

8. Артериальная гипертензия. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда.

9. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Инфекционный эндокардит. Митральные и аортальные пороки сердца.

10. Острая и хроническая сердечная недостаточность. Нарушения сердечного ритма и проводимости.

11. Неотложные состояния в кардиологии. Сердечно-легочная реанимация.

12. Язва желудка, двенадцатиперстной кишки. Гастриты. Гепатиты. Цирроз печени.

13. Неотложные состояния в гастроэнтерологии.

14. Болезни почек и мочевыделительных путей. Пиелонефрит. Гломерулонефрит. Мочекаменная болезнь. Острая и хроническая почечная недостаточность.

15. Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани. Острые аллергические реакции.

16. Болезни системы крови. Анемии. Лейкозы. Коагулопатии.

17. Болезни эндокринной системы. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы.

18. Заболевания внутренних органов, протекающие в типичной форме.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
«Инфекционные болезни»	инфекционных болезней	Предложений нет	Протокол № 3 от 26.09.2023
«Дермато-венерология»	кожных и венерических болезней	Предложений нет	Протокол № 3 от 26.09.2023
«Судебная медицина»	патологической анатомии и судебной медицины	Предложений нет	Протокол № 3 от 26.09.2023
«Клиническая фармакология»	клинической фармакологии	Предложений нет	Протокол № 3 от 26.09.2023

СОСТАВИТЕЛИ:

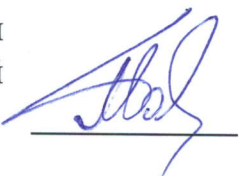
Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор


Э.А.Доценко

Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук


М.В.Шолкова

Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук


Т.Т.Копать

Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук



М.Н.Антонович

Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук

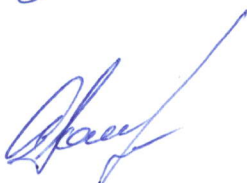

Г.М.Хващевская

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

и.о./ Декан стоматологического факультета учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
14. 11 2023


Т.Л.Шевела
и.о. Соболева

Методист учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
14. 11 2023


О.Р.Романовская