

Е. В. Волох, А. В. Копытов, К. И. Павлов, А. В. Гиндюк
**РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В
СРЕДЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ С УЧЕТОМ УСЛОВИЙ
ВОСПИТАНИЯ**

Учреждение образования «Белорусский государственный медицинский университет», г. Минск, Беларусь,
кафедра гигиены детей и подростков, кафедра психиатрии и
медицинской психологии, лаборатория экспериментальной медицины,
фармакологии и токсикологии НИЧ, деканат медико-профилактического
факультета

Е. V. Volakh, A. V. Kopytov, K. I. Pavlov, A. V. Hindziuk
**PREVALENCE OF DEVIANT BEHAVIOUR AMONG THE
YOUNGER GENERATION WITH A LACK OF UPBRINGING
CONDITIONS**

volakhlena@mail.ru, +375296811180

Введение. Девиантное (отклоняющееся) поведение как модель поведения, сопровождаемая систематическим отклонением индивида или группы лиц от социальных норм, имеет сложную природу, обусловленную самыми разнообразными факторами, находящимися в сложном взаимодействии и взаимовлиянии. В литературе выделяют несколько подходов к объяснению причин такого поведения: биологические факторы (биохимические, генетические, конституциональные факторы); психологические факторы (личностные, когнитивные, аффективные, поведенческие факторы); социально-психологические факторы (негативное влияние близкого окружения на воспитание подростка, ведущее к нарушению процесса социализации). При этом наиболее чувствительным к каким-либо изменениям оказывается подростковый возраст, когда наблюдается резкий рост таких поведенческих характеристик, как агрессивность, недисциплинированность, конфликтность, неумение владеть собой, которых могут стать базисом отклоняющегося поведения в подростковом возрасте.

В плане детерминации девиантного поведения несовершеннолетних приоритет принадлежит психосоциальной деформации семьи. Важным механизмом влияния семьи на развитие социальных девиаций личности является эмоциональное пренебрежение ребенком, «неценностное» отношение к нему, применение мер психологического и физического насилия в воспитании. Семейное неблагополучие выступает в качестве своеобразного социально-психологического фундамента для формирования отклоняющегося поведения среди подростков. Однако, не все дети и подростки, находящиеся в социально опасном положении (СОП), реализуют имеющуюся склонность к девиациям. И выявление этих факторов риска нарушений поведения необходимы для организации наиболее эффективной системы превентивных мер.

Цель работы – гигиеническая оценка склонности к девиантному поведению учащихся учреждений общего среднего и высшего образования с учетом особенностей их условий воспитания.

Материалы и методы. В данной работе использован метод анонимного анкетирования учащихся учреждений общего среднего образования г. Минска, воспитываемых в семьях и детских интернатных учреждениях, а также студентов учреждения высшего образования ($n=88$). Возраст опрошенных 12-17 лет. Группы респондентов с учетом условий их воспитания количественно равнозначны. Для определения социальных отклонений поведения у участников исследования использован стандартизированный тест-опросник «Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (СОП)» (А. Н. Орел). Результаты обработаны при помощи статистического пакета «Microsoft Excel-2013», IBM SPSS Statistics 22. С целью оценки достоверности и взаимообусловленности изучаемых явлений произведен расчет критерия χ^2 Пирсона.

Результаты и обсуждение. Анализ данных, полученных при использовании теста А. Н. Орел, позволил установить неравномерное распределение наличия, а также степени склонности подростков различным моделям отклоняющегося поведения.

Установлено, что распространенность склонности к различным моделям девиантного поведения переменчива. Преодолевать установленные социальные нормы и правила готовы 28,5% опрошенных подростков. Склонность к зависимым формам поведения выявлена у 18,2%

Готовность реализовать различные формы аутоагрессивного поведения выявлялась чаще, чем у каждого пятого представителя всей выборки (22,4%).

Отмечено, что слабость волевого контроля эмоциональной сферы, а также его отсутствие (суммарно) характерны для каждого пятого представителя выборки (25,8%).

Крайним вариантом проявления девиантных тенденций является противоправное поведение индивида (делинквентное). В анализируемой выборке установлен достаточно высокий уровень распространенности склонности к делинквентности: каждый третий респондент имеет делинквентный поведенческий потенциал (31,8%). При этом, тенденция к совершению противоправных действий отмечена у 25,0% всех опрошенных, а склонность к реализации делинквентного поведения – у 6,8%.

В рамках исследования проведена сравнительная оценка склонности к девиантному поведению респондентов, воспитанных в семьях (группа А) и воспитанных без родительской опеки (группа Б). Среди респондентов со склонностью противопоставлять собственные нормы и ценности групповым доминируют представители группы А (40,0% и 16,3% соответственно) ($\chi^2=9,4$, $p=0,009$). Однако, представители группы Б более склонны к зависимым формам поведения – 27,9% детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, против 8,9% респондентов, воспитанных родителями ($\chi^2=6,3$, $p=0,044$), к применению агрессии – 37,2% против 11,1% соответственно ($\chi^2=8,4$, $p=0,015$). Уровень приверженности

аутоагрессивному поведению, делинквентному поведению и волевого контроля не имеет межгрупповых различий ($\chi^2=0,5$, $p=0,777$; $\chi^2=3,1$, $p=0,215$; $\chi^2=1,0$, $p=0,601$ соответственно).

Среди всех респондентов выявлена группа опрошенных, у которых установлена склонность ко всем вариантам девиантного поведения, диагностируемым опросником А. Н. Орел – 4,5% подростков. У большинства из них чрезвычайно выражена склонность к нарушению социальных норм и диагностирована слабость волевого контроля за эмоциями (75%). У всех в данной группе установлена приверженность к аддикции, риску и аутоагрессии, проявлению агрессии к окружающим, причем 25% склонны к насилию, выявлена склонность к делинквентному поведению. При оценке условий воспитания респондентов вышеуказанной группы отмечено, что все являются воспитанниками детских интернатных учреждений.

Выводы. В ходе исследования определены группы риска девиантного поведения несовершеннолетних с учетом особенностей их условий воспитания, что указывает на приоритетные направления для дальнейшего исследования проблемы девиантности в молодежной среде и разработки практических рекомендаций в части профилактики нарушений поведения несовершеннолетних.