

*Чавлытко М.П.*

## **ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОСНОВНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РАЗНОГО ТИПА УЧАЩИХСЯ 1-х И 5-х КЛАССОВ**

*Научный руководитель: канд. мед. наук, доц. Лабодаева Ж. П.*

*Кафедра гигиены детей и подростков*

*Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск*

**Актуальность.** Правильная организация учебного процесса позволяет сохранять работоспособность учеников и их здоровье на высоком уровне в течение всего периода обучения. Следовательно, составлять расписание необходимо с учетом физиологических принципов изменения работоспособности детей и подростков.

**Цель:** оценить расписание занятий учащихся 1-х и 5-х классов в образовательных учреждениях разного типа с учетом физиологических принципов изменения работоспособности подростков.

**Материалы и методы.** С помощью ранговой шкалы трудности учебных предметов проведен анализ расписания занятий учащихся 1-х и 5-х классов в начальной, базовой и общеобразовательной средней школах, гимназии. Проведен анализ дневного и недельного расписания за 75 дней.

**Результаты и их обсуждение.** При анализе расписания занятий на неделю в первых классах согласно ранговой шкале трудности в средней школе и начальной школе расписание составлено с учетом динамики недельной работоспособности. Расписание занятий в первом классе на неделю в базовой школе и гимназии не соответствует гигиеническим требованиям. Согласно ранговой шкале трудности расписание в первом классе гимназии составлено не рационально. Расписание занятий на неделю в пятых классах согласно ранговой шкале трудности в средней школе составлено с учетом динамики недельной работоспособности. Расписание занятий на неделю в гимназии, базовой школе составлено без учета динамики недельной работоспособности.

**Выводы.** Расписание занятий составлено с учетом физиологических принципов изменения работоспособности в течение дня и недели в первых классах начальной школы и средней школе, также в пятых классах средней школы. Несоответствие гигиеническим требованиям, способствующее ускорению процессов утомления и нарушающих физическое и психическое развитие школьников выявлено в расписаниях первых, пятых классах Негорельской базовой школы и гимназии. Наблюдается превышение максимально допустимой недельной нагрузки в пятых классах гимназии.