

ISSN 0204 - 3475

2

Приложение

**РОССИЙСКИЙ
МЕДИКО-
БИОЛОГИЧЕСКИЙ
ВЕСТНИК**



2016



Министерство здравоохранения Российской Федерации



**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования «Рязанский государственный
медицинский университет имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



**Научное медицинское общество анатомов, гистологов и эмбриологов
(НМОАГЭ)**

**Рязанское региональное отделение научного медицинского общества
анатомов, гистологов и эмбриологов**

МАТЕРИАЛЫ

**ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ,
ПОСВЯЩЕННОЙ 120-ЛЕТНЕЙ ГОДОВЩИНЕ
СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПРОФЕССОРА Б.М. СОКОЛОВА,**

**С РАБОЧИМ СОВЕЩАНИЕМ ПРЕЗИДИУМА И ПРАВЛЕНИЯ
НАУЧНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБЩЕСТВА АНАТОМОВ,
ГИСТОЛОГОВ И ЭМБРИОЛОГОВ (НМОАГЭ)**

3 – 4 июня 2016 г.

Рязань, 2016

**Л.Д. ЧАЙКА, Н.А. ТРУШЕЛЬ, Л.А. ДАВЫДОВА, О.Л. ЖАРИКОВА,
А.А. ПАСЮК (г. МИНСК)**

РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ НОРМАЛЬНОЙ АНАТОМИИ

**L.D. CHAIKA, N.A. TRUSHEL, L.A. DAVYDOVA, O.L. ZHARIKOVA,
A.A. PASIUK (MINSK)**

RATING SYSTEM OF STUDENTS' PERFORMANCE ASSESSMENT AT THE DEPARTMENT OF NORMAL ANATOMY

В работе представлен опыт применения рейтинговой системы оценки (PCO) знаний студентов на кафедре нормальной анатомии Белорусского государственного медицинского университета. Внедрению PCO предшествовала работа по унификации преподавания и контроля знаний. С этой целью был разработан и утвержден ряд документов: перечни контрольных вопросов для лабораторных и итоговых занятий по всем разделам анатомии; перечень практических навыков; критерии оценки знаний по 10-балльной системе; методика расчета итоговой экзаменационной оценки. Последняя отражает не только успеваемость студента, но и его участие в общественной и научной жизни кафедры. В рейтинговой оценке учитывается помощь в обеспечении учебного процесса (изготовление анатомических препаратов и наглядных посо-

бий, учебных видеофильмов и компьютерных программ), работа в студенческом научном кружке, выступления с научными докладами, научные публикации, участие в Республиканском конкурсе студенческих работ, участие в студенческой олимпиаде по анатомии.

Установлено, что в 13,4% PCO позволила повысить итоговую экзаменационную оценку, в 8,2% – снизила ее. В подавляющем большинстве случаев (78,4%) экзаменационная оценка соответствовала рейтинговой.

Таким образом, PCO позволяет более объективно оценить полученные знания и навыки, учесть личностные качества студента (прилежность, активность, ответственность), а также значительно активизировать его работу, сделать ее более равномерной в течение всего периода обучения.

Е.В. ЧАПЛЫГИНА, Е.С. ЕЛИЗАРОВА, О.Т. ВАРТАНОВА (г. РОСТОВ-НА-ДОНУ)

ХАРАКТЕРИСТИКА АНАТОМИЧЕСКИХ КОМПОНЕНТОВ МАССЫ ТЕЛА У ПОДРОСТКОВ

E.V. CHAPLYGINA, E.S. ELIZAROVA, O.T. VARTANOVA (ROSTOV-ON-DON)

CHARACTERISTIC ANATOMICAL COMPONENTS OF BODY WEIGHT IN ADOLESCENTS

Целью исследования являлось изучение степени выраженности жировой (ЖМ) и скелетно-мышечной массы

(СММ) тела у здоровых подростков методом биоимпедансометрии. Исследование проводилось на базе кафедры нор-