

## **ИНТЕГРАЛЬНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ОЦЕНКИ СТАТУСА ПИТАНИЯ У ВОЕННОСЛУЖАЩИХ**

*Ширко Д.И*

*Кафедра военной эпидемиологии и военной гигиены*

В настоящее время опубликовано большое количество работ по изучению статуса питания различных групп населения, в которых для его оценки используются отдельные показатели, характеризующие структуру, функцию и адаптационные возможности организма, в то же время критерии комплексной оценки состояния здоровья, сложившегося под влиянием питания, не разработаны, не учитывается психологическая составляющая здоровья.

На основании всего вышеперечисленного нами было проведено исследование с целью разработки интегрального показателя статуса питания.

Объектом исследования являлись 2000 военнослужащих срочной службы и курсантов 18-25-летнего возраста.

В работе использовались соматометрические, осциллометрический, физиологические, физиометрические, расчётные, психометрические, статистические методы исследования и обработки информации.

В результате проведенного исследования было установлено, что наиболее информативными показателями для оценки состояния здоровья молодых людей по статусу питания являются величина жирового компонента тела, комплексный показатель физической подготовленности, времени выполнения пробы Штанге, индекс функциональных изменений системы кровообращения и выраженность личностной тревожности.

На основании полученных результатов был разработан интегральный показатель оценки статуса питания молодых людей 18–25-летнего возраста, рассчитываемый по сумме баллов, полученных при оценке величины перечисленных пяти показателей.

Общая сумма 15–17 баллов свидетельствуют о недостаточном или избыточном статусе питания; 18–22 балла – о пониженном или повышенном; 23–25 баллов – об оптимальном статусе питания.

Предложенные показатели и критерии их оценки могут быть широко использованы при скрининговых обследованиях молодых людей с целью выявления у них донологических состояний для проведения целенаправленных профилактических мероприятий по коррекции состояния здоровья.