

*Ширяева М.Ю., Бабчук О.В.* Исследовательская работа студентов на кафедре иностранных языков БГМУ как средство повышения качества профессионального образования // Теория и практика профессионально ориентированного обучения иностранным языкам: материалы VII Международной научно-практической конференции, Минск, 15-17 мая 2014г. / Междунар. ун-т «МИТСО», 2014; редкол.:Н.А. Круглик(гл. ред), Т.С. Коротюк. – Минск, 2014. – С.227 – 230

**М. Ю. Ширяева, О. В. Бабчук**  
БГМУ (г. Минск)

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ  
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ БГМУ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ  
КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Наука в нашей республике играет значительную роль, и мы в нее вкладываем средства. В Беларуси нет тех природных ресурсов, которыми обладают другие государства, мы всегда делали упор на интеллект нации и трудолюбие людей» [2].

На современном этапе развития системы отечественного образования одной из центральных форм процесса обучения становится научно- и учебно-исследовательская деятельность студентов.

«Научно-исследовательская работа студентов (далее - НИРС) является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и включает систему методов, средств и организационно-экономических мероприятий, обеспечивающих в процессе подготовки кадров с высшим образованием освоение различных этапов организации и выполнения фундаментальных, экспериментальных поисковых научно-исследовательских работ и инновационных проектов, направленных на решение научных задач для различных отраслей экономики» [1].

С целью усовершенствования профессиональной подготовки будущих специалистов - медиков, внедрения инновационных технологий и повышения качества образовательного процесса, а также для реализации одного из направлений государственной молодежной политики - «формирования интеллектуального потенциала страны» [1] на базе кафедры иностранных языков УО «Белорусский государственный медицинский университет» в 2003 г. был создан студенческий научный кружок английского языка. В рамках Alma mater он ежегодно собирает студентов для организации их научно-исследовательской работы и раскрытия их потенциала на стезе современной медицинской науки.

Разбирая, анализируя и обобщая материалы трудов иностранных Ученых и зарубежные источники литературы, сегодня кружковцы не без помощи своих научных руководителей создают свои собственные Работы, с которыми они выступают на ежегодной апрельской конференции студентов и молодых ученых БГМУ «Актуальные проблемы современной медицины» (на четырех секциях иностранных языков) и в студенческих научных конференциях других вузов Республики Беларусь и стран СНГ.

Ключевые задачи работы студенческого научного кружка на кафедре формулируются следующим образом: вовлечение студентов в занятия научной деятельностью; формирование мотивации к углубленному изучению иностранного языка для дальнейшей профессиональной, а также научно-исследовательской деятельности; развитие навыков самостоятельной познавательной и практической деятельности.

Задачи НИР: овладение студентами научными методами познания, углубленное и творческое освоение учебного материала, ориентация на постоянный рост научного знания; содействие всестороннему развитию личности, ознакомление с мировыми достижениями науки и техники; формирование навыков самостоятельного решения актуальных научных задач в ходе учебно-воспитательного процесса подготовки кадров с высшим образованием; формирование творческих, инновационных подходов к организации и проведению научных исследований и направленности на практическое освоение результатов научной деятельности [1].

Заседания кружка проводятся ежемесячно на протяжении всего академического года, где студенты готовят и выслушивают доклады, просматривают мультимедийные презентации с последующим совместным обсуждением услышанного.

Основное значение учебно-исследовательской деятельности студентов начальных курсов состоит в приобретении первичных навыков работы с поисковыми программами сети Интернет и различными компьютерными программами для подготовки мультимедийных презентаций; в аналитической работе (изучении и обработке аутентичных научных статей иностранных изданий, с *последующей* подготовкой сообщений как в устной форме (выступления), так и в письменной (ре-

фераты, стендовые доклады, аннотации, обзор научной литературы по теме) ); расширении кругозора и самоопределение с дальнейшим научным поиском.

Устные доклады с мультимедийными презентациями студентов старших курсов отличаются научной новизной и актуальностью тем. Уровень владения иностранным языком у участников конференций достаточно высокий, что говорит о степени заинтересованности будущих врачей иностранным языком, о высоком мотивационном уровне и о восприятии языка как неотъемлемой составляющей профессионального роста.

В связи с этим существуют достаточно жесткие требования к оценке представляемых на студенческую конференцию докладов: а) познавательная ценность и научное содержание доклада; б) профессиональная направленность; в) актуальность и новизна; г) страноведческая направленность; д) языковая компетенция; е) умение донести содержание доклада до слушателя (структурирование информации и соблюдение логической последовательности); ж) проблемность; з) применение наглядности.

Представляемые работы можно охарактеризовать по следующим признакам: по виду деятельности (информационные, исследовательские и т. д.), по предметно-содержательной области (монодоклады, межпредметные), по количеству участников (индивидуальные, парные, групповые).

Хотелось бы отметить, что подготовка докладов происходит в несколько этапов: 1) определение общей темы и цели, составление плана работы; 2) определение информационных источников, сбор необходимого материала, составление доклада и оформление наглядности; 3) представление доклада и обсуждение его со слушателями.

Основная тематика докладов СНК на кафедре, конечно же, посвящена проблемам медицины. Например: факторы риска возникновения, развития сердечно-сосудистых заболеваний и пути их профилактики; болезни сердца и питание; грипп: современное состояние проблемы; острые респираторные заболевания; гигиена полости рта и профилактика кариеса; фармацевтическая практика; проблемы трансплантации; проблема современного общества - стресс; культура питания; новые подходы к лечению раковых заболеваний и т. д.

Научно-исследовательская деятельность студентов позволяет <sup>8</sup> полной мере реализовать полученные знания, проявить индивидуальность, творческие способности и готовность к самореализации личности.

Таким образом, аналитическая и исследовательская работа в вузе является интенсификацией образовательного процесса за счет дополнительной самостоятельной работы во внеучебное время и совместной Деятельности студентов и преподавателей при проведении разнообразных НИР, ведущим фактором саморазвития и самоопределения студентов, а также позволяет повысить значимость иностранного языка как средства профессионального общения в неязыковом вузе.

#### **Список использованных источников**

1. Инструкция о порядке организации научно-исследовательской работы студентов высших учебных заведений Республики Беларусь : постановление М-ва образования Респ. Беларусь, 31 марта 2006 г., № 27 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. - 2006. - № 60. — 8/14277.
2. Из послания Президента Республики Беларусь Александра Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию / А.Г. Лукашенко // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - 2010. - Режим доступа: <http://www.pravo.by/main.aspx?guid=1101>. - Дата доступа: 02.02.2014.