

Е. А. Янущик
**ДЕПРЕССИВНОЕ СОСТОЯНИЕ КАК ПРЕДИКТОР АДДИКТИВНОГО
ПОВЕДЕНИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ НА ПРИМЕРЕ
ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ**

Научный руководитель: ассист. Е. В. Волох
Кафедра гигиены детей и подростков

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Резюме. В данной публикации представлены результаты анкетирования студентов медицинского и технического профиля обучения с целью выявления зависимости от использования компьютерных технологий и определения наличия симптомов депрессии.

Ключевые слова: интернет-зависимость, депрессивное состояние, предиктор, студенты.

Resume. This publication presents the results of a questionnaire survey of students in the medical and technical profile of training in order to identify the dependence on the use of computer technology and to determine the presence of symptoms of depression.

Key words: internet addiction, depressive state, predictor, students.

Актуальность. Необходимость исследования различных аспектов интернет-зависимости становится все более актуальной в связи с ростом количества пользователей интернета во всем мире. Сеть интернет открывает множество возможностей, и, несомненно, является полезным и удобным средством коммуникации, позволяет узнавать новую информацию, проявить свою индивидуальность. Возрастающая компьютеризация современного общества актуализировала проблему распространенности интернет-зависимого поведения среди населения [1].

Значительно повышают риск развития виртуальной зависимости различные негативные эмоциональные проявления, в том числе и депрессивное состояние [2].

Цель: изучение распространенности и степени проявления интернет-аддикции и депрессивного расстройства среди молодежи на примере студентов технического и медицинского профилей образования, а также установление взаимосвязи между возникновением аддикции и наличием признаков депрессии.

Материал и методы. Объектом наблюдения явились 356 студентов, из них 178 студентов медико-профилактического, лечебного и педиатрического факультетов учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (УО «БГМУ») и 178 студентов факультетов технического сервиса, предпринимательства и управления учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет» (УО «БГАТУ»). В целом из всех испытуемых на долю девушек приходилось 54,5% (194 человека), а на долю юношей – 45,5% (162 человека). Возраст респондентов составил от 17 до 24 лет.

В данной научно-практической работе использован анкетно-опросный метод исследования. Анкетирование являлось анонимным. Так, для выявления склонности к интернет-аддикции был использован тест, разработанный К. Young. Уровень развития депрессии определялся с помощью шкалы А. Т. Бека. При обработке результатов использован статистический пакет компьютерной программы «Microsoft Excel-2013».

С целью оценки взаимообусловленности изучаемых явлений применялись методы математической статистики (расчет критерия χ^2 и показателя отношения шансов).

Результаты и их обсуждение. Около 70% проанкетированных студентов имеют признаки развития интернет-зависимого поведения с различной степенью ее проявлений. Наиболее распространенной формой аддикции является легкая ее степень выраженности (52,9%). Вероятность развития интернетомании не имеет четкой гендерной обусловленности: выявлена одинаковая частота регистрации интернет-зависимости у лиц обоих полов (69,6% девушек и 62,3% юношей), при этом легкая и средняя степени тяжести аддикции наиболее выражены у лиц женского пола, а тяжелая – у лиц мужского пола.

Большинство опрошенных студентов УО «БГМУ» и УО «БГАТУ», с наличием интернет-аддикции различной степени выраженности отмечают, что провели в интернете больше времени, чем планировали (96,6% респондентов); сначала проверяют свою электронную почту и только потом приступают к другим делам (96,1%); прежде чем выйти из интернета, задерживаются в Сети «еще несколько минут» (97,5%); ущерб учебной или трудовой деятельности из-за слишком длительного пребывания в интернете отмечает 91,3% респондентов, безуспешные попытки сократить время пребывания в интернете наблюдается у 86,2% опрошенных.

Встречаемость депрессии в группах студентов обоих профилей образования распределена неравномерно. Установлено, что для половины опрошенных характерно наличие симптомов депрессии (50,3%), но наибольшую распространенность имеет субдепрессия (26,2%). Депрессивные расстройства наиболее характерны для лиц женского пола (54,6%) по сравнению с представителями мужской половины (45,1%).

В результате применения методов математической статистики удалось установить, что вероятность развития интернет-аддикции достоверно выше среди представителей студенческой молодежи медицинского и технического профилей, имеющих признаки депрессии различной степени выраженности ($\chi^2=9,09$, $p<0,01$ и $\chi^2=6,63$, $p<0,01$ соответственно). Шансы развития интернет-аддикции у лиц с депрессией в 3 раза (для студентов УО «БГМУ») и более чем в 2 раза (для студентов УО «БГАТУ») выше, чем у лиц, не имеющих признаков депрессивного расстройства ($p<0,05$) (таблицы 1, 2).

Таблица 1. Взаимосвязь формирования интернет-аддикции у студентов УО «БГМУ» с признаками депрессии

Интернет-зависимость (% респондентов)	Депрессия как фактор риска (% респондентов)	
	Отсутствие фактора риска	Наличие фактора риска
Отсутствие зависимости	21,9%	24,7%
Наличие зависимости	13,5%	39,9%

Таблица 2. Взаимосвязь формирования интернет-аддикции у студентов УО «БГАТУ» с признаками депрессии

Интернет-зависимость (% респондентов)	Депрессия как фактор риска (% респондентов)	
	Отсутствие фактора риска	Наличие фактора риска

Отсутствие зависимости	22%	10%
Наличие зависимости	31%	37%

Заключение. По результатам проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

1 Имеет место высокий уровень распространенности интернет-зависимости и депрессивных состояний среди студентов медицинского и аграрного университетов.

2 Установлены гендерные особенности степени выраженности интернет-зависимого поведения: наиболее склонны к аддикции юноши медицинского университета, у которых с большей долей вероятности встречается легкая форма зависимости, а так же девушки технического ВУЗа, в среде которых чаще других встречается средняя и тяжелая интернет-зависимость.

3 Распределение различных степеней выраженности депрессии является неравномерным. Так, для студентов УО «БГМУ» наиболее характерна легкая и умеренная депрессия. Однако, выраженная и тяжелая ее форма с большей частотой встречаемости отмечена у девушек и юношей УО «БГАТУ».

4 Интернет занимает одно из ведущих мест в жизни современной студенческой молодежи, что подтверждается установленными в ходе исследования психологическими чертами аддиктивной личности.

5 Присутствие симптомов депрессии достоверно является предиктором формирования интернетомании у представителей студенческой молодежи как технического, так и медицинского профилей обучения, что подтверждает взаимообусловленность данных явлений и подчеркивает необходимость проведения целенаправленной профилактической работы, способствующей минимизации риска возникновения аддиктивного поведения и сопутствующих патологических состояний.

Информация о внедрении результатов исследования. По результатам настоящего исследования опубликовано 3 статьи в сборниках материалов, 3 тезиса докладов, получен акт внедрения в образовательный процесс кафедры гигиены детей и подростков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» в виде дополнительной информации к лекциям и практическим занятиям для студентов медико-профилактического и педиатрического факультетов.

E. A. Yanushchik

DEPRESSIVE STATE AS A PREDICTOR OF ADDITIVE BEHAVIOR IN THE YOUTH ENVIRONMENT ON THE EXAMPLE INTERNET-CONSISTENCY

Tutor: assistant E. V. Volokh

*Department of Hygiene of Children and Adolescents
Belarusian State Medical University, Minsk*

Литература

1. Ершова, Р. В. Психологическое благополучие интернет-зависимых студентов / Р. В. Ершова, Т. М. Сёмина // Психология обучения. – 2016. – № 6. – С. 13-21.
2. Черник, А. В. Взаимосвязь тревожности и интернет-аддикции у студентов / А. В. Черник // Современные научные исследования и разработки. – 2017. – Т. 2. – № 1 (9). – С. 511-514.