

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОМ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Организация учебного процесса по иностранному языку в медицинском университете направлена на повышение его качества и эффективности, формирование инициативной, творческой личности, обладающей иноязычной профессиональной компетентностью, способной осуществлять профессиональное взаимодействие на международном уровне развития медицинской науки.

Одной из современных технологий, позволяющей успешно решать обозначенные задачи, является проектная деятельность, которая представляет собой способ организации продуктивного образовательного процесса, где каждый обучающийся вовлечен в активный творческий познавательный процесс на основе методики сотрудничества, где каждый участник активно включается в поиск новой информации, в «добывание» знаний.

Проекты могут быть различной степени сложности и касаться какого-либо актуального вопроса, требующего привлечения не только профессиональных знаний, но и творческого мышления и исследовательских навыков. Студенты медицинского университета обычно работают над проектами, которые являются типичными для сферы их будущей профессиональной деятельности или которые они могли бы представить на одной из конференций или деловых встреч. Таким образом, достигается максимальный практический результат обучения, когда студенты работают над реальным проектом, необходимым им в профессиональной деятельности.

Опыт показывает, что хорошего владения иностранным языком удается добиться, если весь материал занятия непосредственно связан с профессиональной деятельностью обучающихся, а само занятие пробуждает когнитивный интерес, поддерживает желание заниматься языком, активизирует возможности личности обучающихся, мобилизует их скрытые психологические ресурсы, стимулирует активность и самостоятельность мышления, позволяет использовать иностранный язык как действенный инструмент научного познания и профессионального взаимодействия.