

**ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
КУРСАНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ВОЕННОЙ  
ЭПИДЕМИОЛОГИИ**

**С.М. Лебедев**, учреждение образования «Белорусский государственный  
медицинский университет», Республика Беларусь

Аннотация: В статье рассмотрены вопросы организации самостоятельной работы курсантов после занятий и особенности внедрения ее по военной эпидемиологии с учетом специфики образовательного процесса в медицинском университете.

Ключевые слова: управляемая самостоятельная работа, курсанты, военная эпидемиология

**ORGANIZATION OF CONTROLLED SELF-GUIDED STUDENTS'  
WORK DURING THE STUDY PROCESS OF MILITARY  
EPIDEMIOLOGY**

**S.Lebedev**

Annotation: The questions of self-guided students' work organization after the lessons and particularities of its implementation in military epidemiology according to the educational process specificity in medical university is shown in the article.

Key words: controlled self-guided work, military students, military epidemiology.

На современном этапе развития общества и науки одной из основных задач образования является обеспечение условий, способствующих формированию у обучающихся опыта самостоятельной работы (далее СР). Благодаря приобретению в вузе опыта СР наиболее полно раскрываются

индивидуальные способности обучающихся и создаются предпосылки для творческого развития будущего специалиста [2,3,4]. В этой связи организация СР курсантов является важным элементом образовательного процесса при получении военного образования. СР осуществляется в двух основных формах: самостоятельная работа, организуемая курсантом вне аудитории и управляемая самостоятельная работа (далее УСР), выполняемая СР курсантами в соответствии с учебным заданием при методическом руководстве лица из числа профессорско-преподавательского состава и контролируемая преподавателем на определенном этапе обучения. Принято считать, что проведение УСР направлено на активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся; формирование у них умений и навыков самостоятельного приобретения и обобщения знаний, применения их на практике; саморазвитие и самосовершенствование; целенаправленное обучение основным навыкам и умениям выполнения СР [1]. Как важная составная часть образовательного процесса УСР обеспечивается мотивацией, доступностью и качеством учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, сопровождается эффективной системой контроля и способствует усилению практической направленности обучения.

В настоящее время на теоретических кафедрах военно-медицинского факультета в ходе практических занятий под руководством преподавателя проводится по теме текущего занятия СР курсантов, которую можно рассматривать как разновидность УСР. Содержание и методы ее организации в рамках занятия отличаются от УСР, проводимой с целью подготовки курсантов к следующему занятию. В тоже время приоритетным компонентом системы подготовки военного врача должна оставаться УСР курсантов в составе учебных групп, проводимая в отличие от студентов не только на практических занятиях, предусмотренных учебным планом, но и после окончания занятий в часы СР (подготовки)

под руководством преподавателя. В таком виде организация СР (подготовки) курсантов на теоретических кафедрах военно-медицинского факультета не осуществляется, что связано с особенностями планирования образовательного процесса в медицинском университете. Наблюдается противоречие между высоким уровнем требований к знаниям и умениям выпускников военно-медицинского факультета по изучаемым военным дисциплинам специализации и отсутствием организации и проведения УСР курсантов после занятий. Данное противоречие усугубляется и недостаточными навыками самостоятельной работы у большинства обучающихся.

С выходом в медицинском университете Положения о самостоятельной работе студентов (курсантов, слушателей) на кафедре военной эпидемиологии и военной гигиены в качестве альтернативы УСР курсантов после занятий в образовательный процесс внедрена УСР по отдельным темам учебной дисциплины «Военная эпидемиология». В учебной программе «Военная эпидемиология» в разделы «Учебно-методическая карта дисциплины» и «Информационно-методическая часть» внесены изменения, которые представили как дополнения и изменения к учебной программе по дисциплине на следующий учебный год. В раздел «Учебно-методическая карта дисциплины» добавлены темы: «Управляемая самостоятельная работа. Организация и проведение профилактических прививок в воинской части» и «Управляемая самостоятельная работа. Организация и содержание мероприятий по предупреждению заноса и распространения особо опасных и карантинных инфекций». В соответствие с объемом часов выделенных на данные темы уменьшено количество практических часов на другие темы занятий. Таким образом, соблюдены требования руководящих документов – для специальностей высшего образования I степени на УСР может отводиться до 15% аудиторных часов, предусмотренных типовым учебным планом на изучение данной дисциплины. При этом на аудиторные занятия по

учебной дисциплине отводится не менее 1/3 от общего количества учебных часов, предусмотренных на ее изучение (без учета часов на подготовку к экзаменам).

В раздел «Информационно-методическая часть» добавлен подраздел «Перечень заданий и контрольных мероприятий УСР курсантов по учебной дисциплине». Перечень заданий для УСР в данном разделе изложен в обобщенном виде: изучение действующих технических нормативных правовых актов органов и учреждений, осуществляющих Государственный санитарный надзор и медицинский контроль; составление и оформление планирующей документации по организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в воинской части. Более конкретные задания даны в методических рекомендациях по указанным выше темам занятий. Все задания УСР курсанты обязаны выполнять, их невыполнение расценивается как невыполнение учебной программы. Кроме этого в методические рекомендации включены контрольные вопросы и справочный материал. В ходе выполнения УСР преподавателем кафедры создаются условия, способствующие активной роли обучающихся в самостоятельном получении знаний и систематическом применении их на практике.

Виды и формы контроля УСР определяются учебной программой по военной эпидемиологии в соответствии с требованиями образовательного стандарта с учетом поставленных целей, задач, учебно-методической, организационной, материально-технической обеспеченности учебной дисциплины, ее специфики, уровня сложности и логики изучения. Контроль УСР курсантов осуществляется в ходе проверки выполнения практических заданий, оценки устного ответа на вопросы на текущих, итоговых занятиях, дифференцированном зачете. Текущие отметки за УСР являются составной частью итоговой оценки знаний курсантов по дисциплине «Военная эпидемиология». Учет результатов УСР ведется преподавателем в журнале учета посещаемости и текущей успеваемости

обучающихся. Часы учебных занятий в виде УСР учитываются при выполнении учебной нагрузки преподавателя.

Используемая форма организации УСР с курсантами обеспечивает более эффективную подготовку и качество усвоения теоретического материала по военной эпидемиологии и компенсирует отсутствие организации УСР курсантов после занятий.

#### Литература:

1. Илюшин, Н. В. Методика организации самостоятельной работы студентов на военных кафедрах / Н. В. Илюшин // Проблемы развития и совершенствования подготовки офицеров запаса : сб. материалов межвуз. науч-метод. конф. / СибГАУ. – Красноярск, 2004. – С. 40–46.
2. Колесников, А.В. Организация и учебно-методическое обеспечение контроля самостоятельной работы // Высшая школа. – 2005. – №5. – С.66–69.
3. Решеткина, И.В. Организация и контроль управляемой самостоятельной работы студентов / И.В. Решеткина // Высшая школа. – 2007. – №2. – С. 33–37.
4. Турбина, Н. Е. Педагогические условия организации самостоятельной деятельности студентов в образовательном процессе университета: автореф. дис. ...канд. пед. наук: 13.00.01/ Н. Е. Турбина; – Воронеж. гос. ун-т. –Воронеж, 2011. – 23 с.