

К ВОПРОСУ О СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ

Е.М. Тананко, 6 курс, факультет «Медико-профилактический»

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск, Республика Беларусь

Научный руководитель: канд. мед. наук, доц. Н.В. Бобок

Кафедра гигиены детей и подростков

Актуальность. На современном этапе развития человеческого общества такие ценности, как жизнь и здоровье человека, приобретают особое значение. Однако, проблема сохранения и укрепления здоровья детского населения еще далека от решения [1].

Цель и задачи: изучение и оценка состояния здоровья учащихся в динамике обучения в учреждениях общего среднего образования г. Минска.

Материалы и методы исследования. Исследование проводилось на базе двух учреждений общего среднего образования г. Минска (далее – УО-1 и УО-2). Объект исследования – 2461 учащийся. Статистическая обработка данных проведена с использованием программного продукта «Microsoft Excel 2010». Различия считали статистически значимыми при вероятности безошибочного прогноза не менее 95,0%.

Результаты и их обсуждения. Установлено, что удельный вес старшеклассников с хронической патологией в стадии компенсации в 2,5 раза больше ($p < 0,05$), нежели количество учащихся с аналогичным состоянием здоровья, обучающихся в начальной школе. За период обучения с 1-го по 9-й классы индекс «нездоровья» учащихся увеличился в 2,0 раза (с 9,52% до 20,31%, $p < 0,05$).

В структуре патологической пораженности детей на всех ступенях обучения преобладают нарушения системы кровообращения (на I ступени обучения – 11,38%, на II ступени – 14,34%). При этом, наличие негативной динамики по классу заболеваний органов костно-мышечной системы преимущественно представлено ростом удельного веса нарушений осанки и сколиозов (50,59% в старшей школе против 25,35% в младшей, $p < 0,05$).

Выводы. Отмечено пропорциональное снижение абсолютно здоровых лиц с увеличением ступени обучения. Количество зарегистрированных нозоформ со стороны костно-мышечной и сердечно-сосудистой систем организма у учащихся старших классов практически в 3 раза выше, нежели аналогичный показатель среди школьников начального звена обучения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1.Новгородова, Н. М., Толмачева Н. В. (2013). Здоровьесберегающие аспекты использования образовательных технологий. Инновации и современные технологии в системе образования: материалы III международной научно-практической конференции. – Прага, 202 стр.