

Учреждение образования
«Белорусский государственный медицинский университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
М.Ю. Ревтович



Перечень вопросов кандидатского экзамена по специальности
14.02.01 – гигиена

1. Мобильная связь: принципы организации, механизмы биологического действия. Мероприятия по снижению неблагоприятного воздействия на организм пользователя электромагнитных полей мобильных телефонов.
2. Радиационная обстановка на территории Республики Беларусь. Пути поступления, типы распределения радионуклидов в организме человека и мероприятия по снижению радиационной нагрузки на организм.
3. Устройства, генерирующие ионизирующее излучение. Организация работы рентгенкабинета, обеспечение радиационной безопасности пациентов и населения, радиационный контроль.
4. Состояние здоровья и гигиенические аспекты оздоровления детей и подростков в условиях радиоэкологического неблагополучия.
5. Здоровье детей и подростков Республики Беларусь и факторы его определяющие. Социально-гигиенический мониторинг состояния здоровья детей и подростков: принципы организации, этапы осуществления и информационное обеспечение.
6. Работоспособность детей и подростков, ее фазы и динамика. Рациональный режим дня и его основные компоненты. Профилактика переутомления учащихся.
7. Гигиенические аспекты компьютеризации обучения детей и подростков. Профилактика компьютерной зависимости.
8. Принципы рационального питания детей и подростков. Гигиенические требования к организации питания детей в условиях организованного коллектива.
9. Гигиенические требования к организации трудового и профессионального обучения учащихся учреждений общего среднего образования. Нормирование различных видов трудовой деятельности.
10. Двигательная активность детей и её нормирование. Гигиенические принципы организации физического воспитания учащихся. Профилактика гиподинамии учащихся средствами образовательного процесса.
11. Принципы формирования ЗОЖ населения. Содержание и формы работы по гигиеническому обучению и воспитанию в учреждениях для детей и подростков.
12. Медико-гигиеническое обеспечение учащихся и современные направления здоровьесбережения.

13. Виды нарушений осанки и их профилактика у детей. Гигиенические требования к детской мебели, её подбору и рассадке детей в учебном помещении.

14. Гигиенические принципы планировки и содержания учреждений общего среднего образования.

15. Принципы организации оздоровительных мероприятий и оценка эффективности оздоровления детей.

16. Закаливание детей и подростков, принципы, средства и виды закаливающих процедур. Медицинский контроль.

17. Физическое развитие детей и подростков, показатели, критерии, методы изучения и оценки.

18. Формы организации и методы оценки фактического питания детей и подростков организованных коллективов.

19. Гигиенические принципы организации образовательного процесса и составления школьного расписания.

20. Гигиенические требования к организации урока физического воспитания.

21. Понятие о микробиоценозе и дисбиозе организма человека. Значение пребиотиков и пробиотиков для организма.

22. Питание как фактор здоровья. Пищевая пирамида здоровья и долголетия. Суточные потребности в эссенциальных, наиболее значимых компонентах пищи.

23. Законы рационального питания. Анализ различных диет.

24. Индикаторы рационального питания. Масса тела как индикатор количественной адекватности питания. Пути коррекции количественного дисбаланса питания.

25. Биологически активные добавки к пище: определение, классификация, значение для человека.

26. Функциональные пищевые продукты: виды, предназначение, оценка эффективности применения.

27. Биологическая ценность молока и молочных продуктов и их влияние на состояние здоровья населения.

28. Биологическая ценность мяса и мясных продуктов и их влияние на состояние здоровья населения.

29. Статус питания: определение, виды. Методы диагностики и коррекции.

30. Качество питьевой воды в Республике Беларусь. Организация наблюдений за качеством и безопасностью питьевой воды в Республике Беларусь.

31. Психоэмоциональный статус организма как критерий здоровья, показатели его характеризующие, методы диагностики.

32. Факторы, способствующие дестабилизации психоэмоционального состояния. Методы и способы профилактики психоэмоционального неблагополучия.

33. Состояние здоровья населения Республики Беларусь. Приоритетные неинфекционные заболевания населения и основные направления их профилактики.

34. Гигиенические требования к микроклимату и отоплению помещений жилых и общественных зданий. Методы гигиенической оценки и меры по оптимизации параметров микроклимата.

35. Требования к организации санитарно-защитных зон объектов, воздействующих на здоровье человека и окружающую среду.

36. Шум: источники в жилых и общественных зданиях, на территории населенных мест, воздействие на здоровье человека, классификация, методы гигиенической оценки и профилактики неблагоприятного шумового воздействия.

37. Источники электромагнитных излучений в населенных пунктах; влияние на состояние здоровья и мероприятия по снижению неблагоприятного воздействия на здоровья населения.

38. Гигиенические требования к устройству и содержанию жилых домов, инсоляции помещений жилых и общественных зданий и территории жилой застройки.

39. Освещение помещений жилых и общественных зданий: виды, методы гигиенической оценки и меры по оптимизации световой обстановки помещений.

40. Вибрация: источники в жилых и общественных зданиях, на территории населенных мест, воздействие на здоровье человека, классификация, методы гигиенической оценки и мероприятия по снижению неблагоприятного воздействия на здоровья населения.

41. Физиолого-гигиеническая оценка показателей тяжести трудового процесса и мероприятия по снижению неблагоприятного воздействия на здоровье работающих.

42. Физиолого-гигиеническая оценка показателей напряженности трудового процесса и мероприятия по снижению неблагоприятного воздействия на здоровье работающих.

43. Монотонность труда: виды и характеристики, методы исследования и мероприятия по снижению неблагоприятного воздействия на здоровье работающих.

44. Гигиеническая классификация условий труда. Профессиограмма. Классификация профессиональных заболеваний и меры их профилактики.

45. Средства индивидуальной защиты работников, их классификация и роль в системе профилактических мероприятий.

Разработчик: кафедра гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации.