



## Психогигиена куратора: где заканчивается ответственность педагога и начинается зона ответственности студента



Тема психогигиены куратора крайне важна для профилактики профессионального выгорания. Четкое разделение границ помогает сохранить ментальное здоровье педагога и вырастить самостоятельность в студенте.



### Зона ответственности студента

Посещаемость: личный контроль присутствия на занятиях и лекциях.

Успеваемость: своевременная сдача зачетов, экзаменов и курсовых работ.

Инициатива: самостоятельный запрос о помощи при возникновении трудностей.

Коммуникация: соблюдение делового этикета и личных границ преподавателя.

Выбор: принятие решений о своей академической и профессиональной судьбе.



### Зона ответственности куратора

Информирование: своевременное донесение правил, расписания и требований вуза.

Организация среды: создание безопасной атмосферы для адаптации и коммуникации.

Навигация: перенаправление студента к профильным специалистам (психологам, в деканат).

Наблюдение: фиксация резких изменений в поведении или успеваемости подопечных.

Обратная связь: конструктивный анализ академических результатов и активности.

### Где проходит граница?

Граница «Инструмент — Действие»: куратор дает инструмент (информацию, совет), студент сам решает, как его применить.

Граница «Рабочее время»: общение происходит строго в установленные часы (например, с 9:00 до 18:00).

Граница «Роль»: куратор — это наставник и координатор, а не родитель, спасатель или личный психотерапевт.

Граница «Проблема — Последствие»: куратор может предупредить о рисках отчислений, но не обязан решать проблемы, созданные системной ленью студента.

