БЕЛАРУСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ МЕДЫЦЫНСКІ УНІВЕРСІТЭТ
БДМУ
ARTE ET HUMANITATE. LABORE ET SCIENTIA.

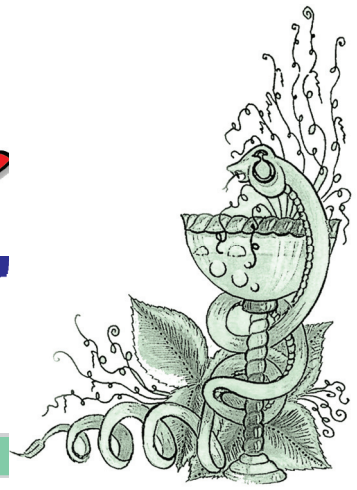
Веснік БДМУ

6 лістапада 2026 г. ● № 11 (2129)

Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта *(агульнапалітычная)*

Выдаецца са студзеня 1931 года.

Выходзіць адзін раз на месяц.



Моды доверия

Факты. Падзеі

В Белгосмедуниверситете для слушателей повышения квалификации и студентов состоялся открытый диалог, посвященный белорусской государственности.

Открыл мероприятие ректор университета – член-корреспондент Национальной академии наук Беларуси, доктор медицинских наук, профессор Сергей Рубникович. Спикером выступил Николай БУЗИН – председатель Постоянной комиссии по правам человека, национальным отношениям и средствам массовой информации Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь, доктор военных наук, профессор.



В ходе диалога Николай Бузин подробно рассмотрел ключевые вопросы, связанные с современным состоянием Республики Беларусь. Участники обсудили социально-экономические показатели страны, а также то, как они соотносятся с задачами внутреннего развития и формированием устойчивой модели социального благополучия. Также внимание было уделено геополитическому положению Беларуси и роли государства в обеспечении стабильности и безопасности. Спикер остановился на гарантиях, которые государство предоставляет каждому гражданину.

Отдельным блоком обсуждения стало развитие современных технологий и вызовы, связанные с искусственным интеллектом. Спикер отметил, что в условиях ускоряющейся технологической трансформации особенно возрастает роль человека, его способности анализировать, генерировать идеи, предлагать решения и формировать новые подходы.

В завершение открытого диалога Николай Бузин подчеркнул важность профессии врача – не только для медицинского сообщества, но и для всей страны в целом.

Состоялся открытый диалог сотрудников и врачей, проходящих повышение квалификации, с Сергеем КЛИШЕВИЧЕМ – депутатом Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь, членом Постоянной комиссии по образованию, культуре и науке.



Приветственным словом открыл встречу ректор университета Сергей Рубникович, пожелав присутствующим плодотворного диалога. Спикер рассказал об историческом аспекте формирования и развития независимой и суверенной Республики Беларусь. Сергей Клишевич подчеркнул, что культура является неотъемлемой частью национальной идентичности и важным фактором укрепления единства общества, а также напомнил, насколько важно изучать правдивую историю нашей страны и передавать эти знания подрастающему поколению.

«Мы построили не просто независимое и суверенное, но и справедливое государство, и обязаны его сохранить, чтобы продолжать жить на своей земле по своим законам», – отметил Сергей Клишевич.

В ходе открытого диалога слушатели имели возможность задать все интересующие вопросы и получить компетентные ответы. В конце встречи гость поблагодарил врачей за их самоотверженный труд и неоценимый вклад в развитие страны, подчеркнув, что именно такие диалоги помогают формировать будущее нашего общества.

Для слушателей курсов повышения квалификации прошла встреча с членом Постоянной комиссии Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь по международным делам и национальной безопасности, первым секретарем Центрального Комитета Коммунистической партии Беларуси (ЦК КПБ) Сергеем СЫРАНКОВЫМ. Открыл мероприятие ректор университета Сергей Рубникович.

Тема диалога – традиционные ценности белорусов: семья, общество, государство.

В ходе встречи обсудили историю становления страны, демографическую безопасность, государственную поддержку молодых и многодетных семей, а также возможности и гарантии для них. Главная задача общества и государства – повышать престиж ответственного родительства, формировать культуру, в которой ребенок воспринимается не как угроза комфорту, а как ценность.

Для улучшения демографической ситуации в республике сформирована действенная система правовой защиты семьи, материнства, отцовства и детства, реализуется комплекс мер для обеспечения достойных условий жизнедеятельности семей с детьми. Эти меры постоянно совершенствуются и включают предоставление оплачиваемого отпуска по уходу за ребенком в возрасте до 3 лет, выплату государственных пособий при рождении и воспитании детей, назначение семейного капитала при рождении третьего и последующего ребенка, предоставление адресной социальной помощи и социальных услуг, а также гарантий в сфере труда, пенсионного обеспечения, жилищно-кредитных отношений и в иных сферах жизнедеятельности семьи.

Отдельно Сергей Сыранков рассказал об истории Коммунистической партии Беларуси, её целях и задачах, а также проектах, которые она реализует.



Крепкая, опирающаяся на традиционные ценности семья – фундамент, на котором строится будущее всего общества и государства в целом.

Александр ШПАКОВСКИЙ – депутат Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь, член Постоянной комиссии по международным делам провел открытый диалог со студентами и врачами, проходящими повышение квалификации.

Яркий старт мероприятию дал ректор Сергей Рубникович, который обратился к присутствующим с приветственным словом и подчеркнул важность подобных экспертных встреч для академического сообщества.

В центре внимания спикера оказались ключевые аспекты внутренней и внешней политики государства. Александр Шпаковский подробно осветил текущую социально-экономическую ситуацию в Беларуси, уделив особое внимание развитию здравоохранения, демографической безопасности и финансовой стабильности. Отдельной большой темой обсуждения стало положение нашей страны на международной арене в условиях современных геополитических вызовов.



Формат открытого диалога позволил участникам задать волнующие их вопросы и получить на них прямые, компетентные ответы. В завершение встречи почетный гость пожелал успехов в учебе и профессиональной деятельности на благо родной страны!

Заместитель председателя Белорусской партии «Белая Русь» Андрей БУГРОВ встретился в БГМУ с врачами, повышающими квалификацию, и студентами.

В преддверии Дня отца и в рамках Недели родительской любви темой диалога стали семья и традиционные белорусские ценности.



Спикер рассказал о государственной политике нашей страны в сфере поддержки семей и проектах Белорусской партии «Белая Русь», направленных на помощь семьям.

«Семья после здоровья – на втором месте. Это понятие остается у каждого в сердце. Это частичка, без которой твоя жизнь не так успешна. Только семья вас будет встречать, радоваться вашим успехам и переживать за ваши проблемы. Только семья будет с вами до последнего вашего дня. Только семья – ваш маленький мир, ваше государство, которое необходимо сохранить», – отметил Андрей Бугров.

Работа по сохранению традиционных семейных ценностей – это забота всех – государственных органов, учреждений образования – от школы до университетов, общественных объединений, религиозных организаций, средств массовой информации, лидеров мнений и каждого из нас.

Знаковая встреча студентов медпрофа состоялась с Николаем ВАРАКСОЙ – человеком уникальной судьбы, ветераном санитарно-эпидемиологической службы и участником ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС в июле-августе 1986 года.



Приглашенный спикер поделился со студентами воспоминаниями о своем профессиональном становлении. Особое место в беседе заняли воспоминания о чернобыльском лете 1986 года. Николай Варакса подробно рассказал о колоссальной ответственности, которая легла на плечи ликвидаторов. Главной задачей, которую перед ними поставили, было выявление территорий, при временном проживании на которых из-за повышенного уровня радиации нужно было предпринимать ряд профилактических мер.

Оглядываясь на пройденный путь, полный вызовов и непростых решений, Николай Варакса признался, что ни о чем не жалеет. В завершение встречи он обратился к будущим медикам с мудрым напутствием: всегда следовать принципам гуманизма, жить по совести и помнить, что каждый поступок человека имеет свои последствия.

В актовом зале прошла встреча студентов и сотрудников с председателем и представителями Мусульманского религиозного объединения в Республике Беларусь.

Открыл встречу декан медицинского факультета иностранных учащихся Олег Ишутин, который отметил важность диалога между представителями религиозного объединения и медицинского университета.

Участниками встречи стали: Абу-Бекир хазрат ШАБАНОВИЧ – председатель Мусульманского религиозного объединения в Республике Беларусь; Максат Овезов – заместитель муфтия, докторант Болгарской исламской академии; Давуд Радкевич – председатель совета улемов Мусульманского религиозного объединения в Беларуси; Даниял Умаилов – имам Минской мечети, руководитель молодежного движения; Дмитрий Чуйков – проректор по международным связям.

Спикеры говорили о значимости духовного воспитания, избавления от плохих мыслей, общения с близкими, помощи людям, стремлении к самосовершенствованию.

Значимым событием мероприятия стало пополнение книжного фонда университета. Муфтий Абу-Бекир хазрат Шабанович передал в дар библиотеке БГМУ уникальные и ценные издания. Среди подаренных книг – Священный Коран, переведенный на белорусский язык, а также историко-публицистические труды «Мир Кавказа» и «Сталинград». Эти книги станут важной частью фонда библиотеки БГМУ, помогая студентам ближе познакомиться с культурным и духовным наследием, а также страницами общей истории.

Подобные встречи способствуют формированию комплексного взгляда на профессию врача, расширяя горизонты для будущих специалистов и формируя понимание, что медицинская практика – это не только работа с телесными недугами, но и забота о душе пациента.



Результаты и действия

Дзень за днём

В Белгосмедуниверситете состоялся Единый день безопасности, который объединил студентов, преподавателей и сотрудников для одной общей цели – соблюдения требований безопасности в университете и за его пределами.



Для первокурсников в университете стартовала серия информационных встреч, где в ходе важного разговора о безопасности представители администрации БГМУ и РОЧС Московского района г. Минска поделились практическими знаниями, которые пригодятся студентам. Ребята посмотрели информационные фильмы от МЧС и МВД и обсудили со спикерами следующие темы: правила пожарной безопасности в общежитиях и в университете; правила поведения в интернете и безопасность интернет-ресурсов; профилактика экстремистской деятельности и терроризма; мошенничество в сети; правила внутреннего распорядка в университете и проживания в общежитиях.

На всех факультетах во встречах участвовали: Олег Головко – проректор по административно-хозяйственной работе; Денис Чернов – проректор по идеологической и воспитательной работе; Александр Колоша – проректор по безопасности и кадрам, а также представители деканатов факультетов.



Кроме того, на медико-профилактическом факультете во встрече приняли участие: Егор БРЯЗГИН – начальник отдела мобилизационной подготовки и гражданской обороны; Полина БАРСУКОВА – ст. инспектор РОЧС Московского района г. Минска. Студенты внимательно слушали представленную информацию о правилах безопасности, позволив лучше понимать, как сохранять спокойствие и действовать правильно – и в жизни, и в сети. В завершение каждого студента ждала памятка, где собрана самая важная информация – чтобы знания можно было быстро вспомнить и применить в любой ситуации.

Для студентов 1 курса педфака и стомфака встречу провели: зам. начальника отдела Московского РОЧС г. Минска Виктор ЛЯМИН; начальник отдела мобилизационной подготовки и гражданской обороны Егор Брязгин. Спикеры подробно рассказали студентам о правилах эвакуации из административных зданий, видах огнетушителей и продемонстрировали правильные методы их использования. Особенно полезной была информация для студентов первого курса, проживающих в общежитиях студенческого городка БГМУ, которых также ознакомили с правилами безопасного поведения в общежитиях.



Вопросы безопасности обсудили на встрече со студентами лечебного, фармацевтического и медицинского факультета иностранных учащихся, а также курсантами ВМедИ Егор Брязгин – начальник отдела мобилизационной подготовки и гражданской обороны; Виктор Лямин – зам. начальника отдела Московского РОЧС г. Минска. Спикеры подробно остановились на угрозах, с которыми молодежь часто сталкивается в повседневной жизни.

На всех кафедрах и в общежитиях студгородка в рамках Единого дня безопасности прошла учебная эвакуация. По сигналу пожарной тревоги студенты, преподаватели и работники действовали слаженно и покинули здания университета в установленном порядке. Учебная эвакуация в университете помогает отработать алгоритм действий и закрепить культуру безопасности.



Начался цикл встреч на тему «Расследование уголовного дела о геноциде белорусского народа: восстановление исторической справедливости». Очередным гостем мероприятия стал Вадим БОГДАНОВ – ст. помощник прокурора Московского района г. Минска, который выступил перед студентами лечфака.



Центральной темой разговора стало расследование геноцида белорусского народа в годы Великой Отечественной войны. Спикер подчеркнул, что эта работа – не только дань памяти погибшим, но и важный шаг к восстановлению исторической справедливости. Студенты узнали о фактах, выявленных в ходе расследования, и о значении этой работы для сохранения правды о трагических страницах прошлого.

Помимо исторической темы, Вадим Богданов затронул вопросы, касающиеся незаконного оборота наркотиков, и подробно остановился на предусмотренных законом мерах наказания. Он также напомнил студентам о правовых последствиях распространения экстремистских материалов, подчеркнув важность осознанного соблюдения законодательства в повседневной жизни.

Данный формат играет важную роль в формировании правовой культуры молодёжи, укреплении исторической памяти и воспитании гражданской ответственности.

Прошла диалоговая площадка для активистов Школы молодого лидера «Белой Руси». Участниками встречи стали студенты БГМУ и БГПУ им. Максима Танка.



В качестве почётных гостей выступили председатель Московской районной организации г. Минска РОО «Белая Русь» Игорь ЦЫБИН и ст. научный сотрудник отдела исследований в области государственного строительства и информационного права Института правовых исследований Национального центра законодательной и правовой информации Республики Беларусь Иван КОСТЯН.

Открыл мероприятие проректор по идеологической и воспитательной работе Денис Чернов.

Игорь Цыбин рассказал об основных целях и направлениях деятельности Московской районной организации «Белая Русь», сделав акцент на разнообразной проектной работе.

Отдельно он затронул вопросы правовой безопасности и подчеркнул важность критического мышления в современном информационном пространстве.

В рамках встречи также выступил Иван Костян с докладом «Цифровая гигиена как метод недопущения мошенничества и распространения экстремистской деятельности в социальных сетях и интернете». Эксперт осветил вопросы правовой культуры в сфере цифровой безопасности и подробно остановился на видах интернет-мошенничества.

Участники смогли задать экспертам вопросы, обсудить реальные кейсы из цифровой практики и получить полезные рекомендации по соблюдению цифровой гигиены в повседневной жизни.

Вопросы безопасности обсудили на встрече студентов педфака с помощником прокурора Московского района г. Минска Владиславом ВОЙТКУНОМ. Главной темой обсуждения стала правовая грамотность молодежи и защита от современных цифровых и криминальных угроз.



Актуальность и значимость диалога в своем приветственном слове обозначил проректор по идеологической и воспитательной работе Денис Чернов. Напутствуя молодежь, он подчеркнул: «Вы, как студенты ведущего медицинского университета, должны быть примером чести и строгого соблюдения правопорядка».

В ходе беседы Владислав Войткун подробно разобрал наиболее острые проблемы: рассказал о самых популярных схемах мошенничества в социальных сетях, мессенджерах и на маркетплейсах, объяснив, как не стать жертвой цифровых манипуляторов. Детально остановился на юридических и жизненных последствиях вовлечения в незаконный оборот наркотиков и экстремистскую деятельность. На реальных примерах из судебной практики он продемонстрировал, как мимолетное желание получить «быстрые деньги» ломает судьбы молодых людей и приводит к необратимым последствиям и реальным тюремным срокам.

Для студентов медпрофа состоялась встреча с Ольгой ПОТАПЕНКО – помощником прокурора Московского района г. Минска по особым поручениям.

В формате открытого диалога студенты смогли получить актуальную информацию по важным темам: профилактика правонарушений несовершеннолетних; кражи и грабежи; незаконный оборот наркотических средств; мошенничество в сети Интернет; киберпреступность; безопасность персональных данных; последствия правонарушений и ответственность за совершенные преступления.

Также в ходе встречи обсудили тему «Расследование уголовного дела о геноциде белорусского народа: восстановление исторической справедливости». Спикер рассказала о ходе расследования и подчеркнула важность сохранения исторической правды.



Встречи с представителями прокуратуры помогают не просто узнать факты, а реально понять, как оставаться в безопасности, распознавать риски и быть ответственными за свои решения.

На стомфаке прошла встреча студентов с представителями органов правопорядка, посвященная вопросам безопасности.



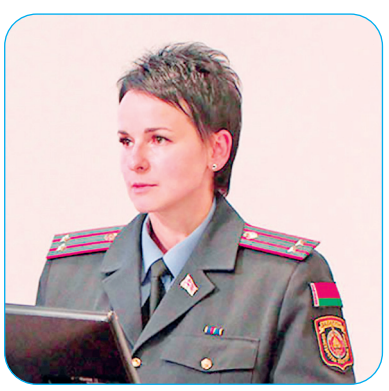
Ключевыми темами обсуждения стали повышение правовой грамотности учащихся, а также методы защиты от современных криминальных и цифровых угроз.



Проректор по идеологической и воспитательной работе Денис Чернов открыл встречу, подчеркнув особую важность открытого диалога со студентами. Спикерами выступили: Екатерина АКУЛИЧ – помощник прокурора Московского района г.Минска; Юрий КИРИЛЛОВ – зам. начальника отдела охраны правопорядка и профилактики милиции общественной безопасности УВД администрации Фрунзенского района г. Минска. Диалог получился максимально предметным: приглашенные спикеры разобрали самые острые и опасные вызовы современности.

Особое внимание они уделили уловкам мошенников в соцсетях и на маркетплейсах, а также подробно объяснили, какими фатальными юридическими и жизненными последствиями оборачивается вовлечение в наркотическую, экстремистскую или нацистскую деятельность.

Встреча трудового коллектива состоялась с представителем управления по гражданству и миграции. Перед сотрудниками выступила Ольга СОЛОВЬЕВА – заместитель начальника управления по гражданству и миграции – начальник отдела по паспортной работе, гражданству и выезду за границу.



Основной целью мероприятия стало повышение уровня правовой грамотности сотрудников в вопросах безопасности дорожного движения, а также профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Спикер акцентировала внимание на необходимости строгого соблюдения установленных норм, подчеркнув, что пренебрежение правилами создаёт угрозу не только для самого нарушителя, но и для окружающих.

Отдельный блок был посвящён профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Данная тема особенно актуальна в преддверии нового учебного года, когда возрастает интенсивность движения вблизи школ и детских учреждений. Сотрудникам напомнили о важности внимательного отношения к детям на дорогах, необходимости использования детских удерживающих устройств и соблюдения скоростного режима в жилых зонах.

Форумы

«Роль женщины в науке и образовании»



В Минске состоялось открытие Первого форума женщин-ученых «Роль женщины в науке и образовании», ставшего одним из знаковых событий Года белорусской женщины.

Масштабное мероприятие, объединившее исследовательниц со всей страны, организовано Белорусским союзом женщин, НАН Беларуси, Министерством образования, а также Минским городским и областными исполнительными комитетами. Программа форума включила в себя пленарное заседание, а также проведение профильных дискуссионных платформ.

Одной из ключевых площадок мероприятия стала секция. «Молодые женщины в науке: вклад в науку и перспективы укрепления экономики страны».

Приняли активное участие в организации и координации работы модераторы данной секции – председатель Совета молодых ученых БГМУ, доцент кафедры репродуктивного здоровья, перинатологии и медицинской генетики ИПКиПК3 Светлана Креер; ст. преподаватель 1-й кафедры детских болезней Татьяна Пивченко; доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом повышения квалификации и переподготовки БГМУ Евгения Тихонович.

Программа секции охватила широкий спектр актуальных научно-практических и образовательных направлений. Важной частью дискуссии стали выступления представителей университета. Так, ст. преподаватель кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и медицинской психологии БГМУ Марина Шукалович провела для участников мастер-класс «Профилактика эмоционального выгорания. Как найти баланс?». Финальным научным аккордом секции перед подведением итогов стало выступление студентки педфака БГМУ Вероники Мермер с мастер-классом «Биохимия на бегу: почему «быстрая» еда замедляет науку».

Высшее звание – Мама

Сузор'е



Уже тридцать лет в Беларуси существует прекрасная традиция – вручать орден Матери женщинам, подарившим жизнь и достойное воспитание пятерым и более детям. В числе обладателей данной награды от Главы государства есть и студентка БГМУ Ирина МОГДАЛОВА. Будущий педиатр получила орден согласно Указу Президента Республики Беларусь, подписанному в конце 2018 года. Сегодня Ирина – второкурсница педиатрического факультета, которая успешно совмещает материнство с получением сложного медицинского образования.

«Эта награда – признание труда, который обычно остается за кадром»

– Ирина, когда вы получили орден Матери, какие эмоции испытывали?

– Это было невероятно волнительно. Для меня орден Матери – не просто государственная награда, это признание того огромного ежедневного труда, который обычно остается «за кадром» и незаметен для окружающих. В тот момент я испытывала гордость и бесконечную благодарность своим детям: ведь именно они сделали меня той, кто я есть сегодня. И, конечно, это огромная, колоссальная ответственность.

О воспитании и главных ценностях

У Ирины большая и очень дружная семья, в которой у каждого свой путь и свои интересы. Старшей дочери Алине 19 лет, она учится на повара. Ей очень нравится готовить – можно сказать, пошла по стопам своего отца. Тройняшкам по 11 лет, они учатся в 6-м классе, и все абсолютно разные: Анна творческая натура – очень любит рисовать. Мария увлечена танцами и активно участвует в самых разных спортивных мероприятиях. А Глеб, как и многие мальчишки, живет футболом. Младшему сыну Игнату 9,5 лет, он четвероклассник, пока находится в поиске своего главного увлечения и просто наслаждается детством.

– Главная наша традиция – быть вместе. Все дни рождения и большие праздники мы неизменно проводим дома, в теплом и уютном кругу семьи. Для нас это самое ценное.

– Какие качества вы в первую очередь стараетесь вложить в своих детей?

– Прежде всего – ответственность и умение осознанно делать выбор. Мне хочется, чтобы они выросли самостоятельными людьми. И, конечно, я прививаю им любовь и уважение друг к другу, взаимопомощь, честность и справедливость. В наше время очень актуально уметь сохранять человеческое достоинство при любых обстоятельствах, и я особенно стараюсь донести это до своих мальчишек.



Будни мамы, студентки и медсестры реанимации

Жизнь Ирины – постоянное движение. Помимо учебы в нашем университете, она еще и работает медицинской сестрой в отделении реанимации и анестезиологии 3-й городской детской клинической больницы Минска. И для нее это гораздо больше, чем просто работа:

– У моей многодетности уникальная история: я родила не просто пятерых детей – среди них есть тройня и погодки! Все малыши появились на свет здоровыми. В этом заслуга не только наших с мужем генов, но и колоссальный труд медицинских работников, которые бережно наблюдали меня во время беременности. Затем последовал мой собственный огромный вклад: вырастить детей и сохранить их здоровье. Именно этот путь и вдохновил меня на поступление в медицинский университет. Я посчитала своим долгом помогать детям нашей страны.

– Какой совет вы бы дали нашим студентам, которые хотят создать семью, но бояться, что не смогут совмещать с учебой и работой?

– Если у вас есть искреннее желание создать крепкую семью и стать профессионалом в медицине – дерзайте. Большая семья – это не обуза для учебы, а самый мощный стимул расти, развиваться и становиться лучше каждый день. Главное – поставить перед собой четкую цель и уверенно стремиться к ней. И делать это не из корыстных побуждений, а по зову сердца. Нашу профессию нужно любить искренне и безусловно, тогда все обязательно получится. Не нужно бояться – нужно делать, четко осознавая, ради чего ты это делаешь. Когда ты постоянно улучшаешь свои навыки и наконец видишь положительный результат своей работы – это и есть высшая цель. В этом и кроется преданность профессии и любовь к людям.

Адзіны дзень інфармавання

“Традиционные ценности белорусов: семья, общество, государство”

Среди студенческих групп, профессорско-преподавательского состава и коллектива работников БГМУ прошел Единый день информирования. Примечательно, что рассматриваемая тема «Традиционные ценности белорусов: семья, общество, государство» была освещена в коллективах в Неделю родительской любви.

Крепкая, опирающаяся на традиционные ценности семья – фундамент, на котором строится будущее всего общества и государства в целом. Данный тезис подробно осветил в ходе открытого диалога с врачами, которые проходят повышение квалификации в нашем университете, Сергей Сыранков – член Постоянной комиссии Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь по международным делам и национальной безопасности, первый секретарь ЦК КПБ.

Традиционные площадки «ЕДИ глазами студентов» в формате «равный обучает равного» провели студенты нашего университета, активисты ПО ОО «БРСМ» на всех факультетах БГМУ.

Для студентов и коллектива работников БГМУ тему ЕДИ осветил Роман Артёмов – председатель Синодального отдела по церковной благотворительности и социальному служению Белорусской Православной Церкви, клирик Свято-Духова Кафедрального собора г. Минска, преподаватель Минской духовной семинарии и академии. В ходе выступления были рассмотрены вопросы важности построения и сохранения семьи в современном мире, а также роли традиционных ценностей в жизни общества.

На кафедрах университета, факультета дополнительного образования работников здравоохранения и в ИПКиПКЗ БГМУ прошел ЕДИ. Профессорско-преподавательским составом кафедр работникам и слушателям разъяснялась необходимость повышения престижа ответственного родительства, формирования культуры, в которой ребенок воспринимается как ценность, действенности сформированной системы правовой защиты семьи, материнства, отцовства и детства, комплекса мер для обеспечения достойных условий жизнедеятельности семей с детьми, успешности действия программы семейного капитала и др.

На базе студенческого городка спикеры в лице заведующих общежитий, сотрудников университета и активистов ПО ОО «БРСМ» БГМУ донесли главную мысль ЕДИ – молодежь определяет дальнейшее демографическое развитие государства. Именно молодые люди создают семьи и воспитывают следующее поколение, передавая ему свои ценности, культурные традиции, жизненный опыт и модель поведения.

Візиты

Рациональный подход

Состоялся визит ректора ФГБОУ ВО «Ивановский государственный медицинский университет» (ИГМУ) Инны ИВАНОВОЙ в БГМУ.



В составе делегации также присутствовала Алёна Бицутко – сотрудник Представительства Россотрудничества в Республике Беларусь.

Со стороны БГМУ во встрече приняли участие ректор Сергей Рубникович, проректор по международным связям Дмитрий Чуйков и зав. кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом повышения квалификации и переподготовки Людмила Малькевич.

В ходе визита гостям представили образовательный и научный потенциал БГМУ. Состоялись переговоры о перспективных направлениях двустороннего академического и научного сотрудничества.

Обсуждались возможности совместных образовательных программ и научных исследований, а также стажировки и академическая мобильность студентов и преподавателей. Стороны отметили взаимную заинтересованность в развитии партнёрских отношений и договорились о дальнейшей проработке совместных инициатив.

В рамках визита делегации ИГМУ ректор Инна Иванова прочитала лекцию для студентов и профессорско-преподавательского состава лечфака.

Тема лекции – «Здоровье будущего: инновации и прогресс в области медицины России. Эра ядерной медицины» – вызвала большой интерес у аудитории. Ядерная медицина сегодня является одним из наиболее перспективных и динамично развивающихся направлений, объединяющим достижения физики, химии, биологии и клинической практики.

Лекция стала не только источником новых знаний, но и важным шагом в укреплении академического сотрудничества между БГМУ и Ивановским государственным медицинским университетом.

Также для почетных гостей университета была организована ознакомительная экскурсия по университету, в ходе которой они смогли изучить инфраструктуру БГМУ, а также познакомиться с передовыми технологиями корпуса практико-ориентированного обучения.

Визит делегации ИГМУ стал ещё одним шагом в укреплении академических связей между Беларусью и Россией.

Глобально и локально

Абмен вопытам

В сентябре ректор БГМУ Сергей Рубникович посетил ряд медицинских образовательных, научных и клинических учреждений Китайской Народной Республики (КНР). Визит был направлен на углубление взаимодействия между Китаем и Беларусью в области медицинского образования и науки во исполнение Директивы Президента Республики Беларусь от 12 мая 2026 г. № 9 (2026) «О практическом наполнении всепогодного и всестороннего стратегического партнерства Республики Беларусь с Китайской Народной Республикой».





В рамках программы визита ректор принял участие в Международной конференции 2026 года по сотрудничеству между промышленностью, университетами и научно-исследовательскими организациями, посвященной 80-летию Цзилиньского университета. В ходе конференции Сергей Рубникович представил достижения БГМУ в образовании, медицинской науке, здравоохранении и международной деятельности, а также выступил с докладом на тему «Искусственный интеллект в стоматологии: мировой опыт и национальный вектор развития в Республике Беларусь».

Участие в конференции позволило обменяться опытом с китайскими коллегами по актуальным вопросам практико-ориентированного медицинского образования, реализации научных проектов и организации непрерывного медицинского образования.

На полях конференции состоялись рабочие встречи с руководителем Департамента международного сотрудничества и обменов Министерства образования КНР и заместителем руководителя Департамента образования провинции Цзилинь, в ходе которых обсуждались вопросы сотрудничества в области традиционной китайской медицины, реабилитации и других направлений взаимовыгодного сотрудничества.

Ректор БГМУ также провел переговоры по вопросам двустороннего сотрудничества с президентом Чанчуньского университета традиционной китайской медицины профессором Лэн Сянъян. Стороны обсудили академическое и научное взаимодействие, планы выполнения совместных образовательных и научных проектов, академическую мобильность студентов и преподавателей, проведение совместных конференций, а также иные аспекты межуниверситетского сотрудничества.

По итогам переговоров было подписано рамочное соглашение о стратегическом сотрудничестве с Чанчуньским университетом традиционной китайской медицины. Кроме того, подписано соглашение о совместной НИР по применению лекарственных средств традиционной медицины в кардиологии.

В ходе визита ректор БГМУ провел переговоры об установлении сотрудничества с директором Первой больницы Бетьюн Цзилиньского университета, после чего стороны подписали соглашение об академическом и научном сотрудничестве и обмене.

Программа визита также включала посещение Чанчуньской больницы традиционной китайской медицины и Пекинской больницы Тунжэнь при Столичном медицинском университете. Цель посещений – ознакомление с организацией оказания медицинской и стоматологической помощи населению.



Публикации на 1-й – 3-й страницах сегодняшнего выпуска газеты подготовили: Анастасия ТИУНЧИК – пресс-секретарь БГМУ, Маргарита БИРЮК – редактор интернет-ресурса отдела идеологической работы, Алина КУХАРЕВА – корреспондент отдела идеологической работы

Школа врачевания

Неудобный пациент



(Начало в №№8–10 "Весніка БДМУ" за 2026 г.)

Как взаимодействовать с неудобным пациентом? В диаде «врач – неудобный пациент» обычно учитывается степень ответственности только больного («Ах, он такой, врача ругать вздумал!»), однако в общении участвуют двое, и ответственность между ними делится поровну. Диалог врача и пациента – это общение двух личностей, и вина за конфликт может заключаться в характере и поведении не только больного, но и доктора. Нетерпимость, категоричность, бесцеремонность и невнимательность – все это вызывает справедливое недовольство пациента. Вот почему нужно постоянно анализировать собственное поведение, чтобы избавляться от нежелательных черт своего характера. Общаясь с пациентом, врач может сочувствовать и понимать, что испытывает его собеседник, но он не обязан испытывать его эмоции. Если врач теряет свою нейтральность, он ощущает то же, что и больной – тратит психическую энергию, чувствует себя уставшим и опустошенным. Если же сохраняет нейтральность, он понимает, что чувствует пациент, способен его поддержать, предложить решение проблемы и при этом не «выгорает» эмоционально. Полезные советы при общении с «неудобными» пациентами:

- Дайте больному высказаться, не бойтесь, что это займет много времени и не даст полезной информации. Практика свидетельствует, что в 80% случаев это занимает не более 2 минут. При этом врачи не без удивления отмечают, что если бы они прервали пациента, то не получили бы важной информации.
- После того, как больной изложил свои жалобы, необходимо обобщить полученную информацию и убедиться, что вы все поняли правильно. Для этого уточните: «Я вас правильно понял? Вы хотели сказать, что…». В ходе приема периодически подытоживайте сказанное пациентом.
- Не уклоняйтесь от обсуждения диагноза и прогноза заболевания, особенно если ваше мнение не совпадает с представлением больного.
- Обсудите с пациентом ваши взаимоотношения. Можно спросить: «Что вы думаете о качестве медицинской помощи? Мне кажется, что иногда мы сотрудничаем не очень эффективно».
- Старайтесь не употреблять осуждающие высказывания. Чаще используйте выражения, начинающиеся с «я» («Я» чувствую…» вместо «Вы заставляете меня чувствовать…»). Тогда отрицательные эмоции вам удастся выразить примерно в такой форме: «Мне очень нелегко вас слушать, когда вы разговариваете со мной в таком тоне».
- Убедитесь в том, что вы правильно понимаете эмоциональную реакцию пациента на его болезнь и на медицинскую помощь.
- Попытайтесь охарактеризовать эмоциональный статус больного. Старайтесь быть максимально корректным, продемонстрируйте обеспокоенность («Вы выглядите совершенно расстроенным. Помогите понять, из-за чего вы переживаете»).
- Определите степень участия больного в процессе лечения и долю ответственности за конечный результат: «Я хочу вам помочь, но без вашего участия сделать это невозможно. Вы выслушали мои рекомендации, насколько они соответствуют вашему представлению о том, что нужно делать?»
- Пересмотрите ожидания больного и свои собственные, если они не реалистичны.

Как понять, насколько удачным является общение с «неудобным» пациентом? Если больной сам говорит о своей агрессивности, делает это спонтанно, без дополнительных вопросов – это свидетельствует о его доверии к врачу. Второй маркер – открытость в отношении личных проблем, когда с врачом советуются не только о медицинских проблемах. Еще один важный признак успешной коммуникации – возрастающее согласие пациента следовать плану лечения.

Назначая обследование и лечение, необходимо учитывать страхи больного и не форсировать события. Возникающее чувство опасности заставляет его сопротивляться и может провоцировать конфликт. Дайте обзорную информацию, расскажите обо всех этапах взаимодействия с медицинским персоналом, спокойно и последовательно ответьте на вопросы, дождитесь понимания и согласия. Пациент должен сам принять решение, это позволяет разделить с ним ответственность. Самостоятельно принятое решение – хороший мотивирующий фактор.

В отношениях с пациентом лидером является врач, поэтому при возникновении конфликта для его разрешения он должен взять инициативу на себя. В первую очередь важно сохранять спокойствие. Правильным будет следующий порядок действий:

1. Выдержите паузу, не торопитесь с ответом.
2. Успокойте пациента, предложите ему сесть. Говорите спокойно, неторопливо.
3. Выслушивайте все замечания, которые пациент предъявляет. Не перебивайте.
4. Психологически присоединитесь к возражению. Согласитесь с претензией, ее частью или с эмоциональной составляющей. Сделайте комплимент возражению как проявлению активной жизненной позиции.
5. Задайте уточняющие вопросы по претензии. Согласитесь с действительно разумными и эффективными предложениями.
6. Призовите к действию. Предложите решение проблемы, обсудите варианты, найдите те, которые удовлетворят вас и пациента. Определите сроки выполнения решения.

В процессе общения старайтесь поддерживать в себе состояние мышечного расслабления. Понаблюдайте за собой, какие группы мышц чаще всего напряжены, научитесь их расслаблять. Для разрешения конфликтной ситуации используйте поддержку коллег. Перенаправьте негатив агрессивно настроенного больного, скажите, что он может оставить претензию в книге жалоб и обсудить инцидент с заведующим отделением. При обращении к руководителю пациенту придется выступать в роли жалобщика и просителя, к которой он может быть не готов. Помните, не всегда именно вы являетесь причиной негативных эмоций больного, зачастую он выплескивает на вас чувства, возникшие у него в другой ситуации.

Проблеме взаимоотношений «врач-пациент», одной из самых трудных в профессии медика, уделяется незаслуженно мало внимания. Работа с «неудобными пациентами» является разделом сложной науки коммуникации, однако такой предмет отсутствует в программе медицинских вузов, несмотря на то, что успешный диалог врача и пациента примерно на 80% определяется коммуникативными навыками, а ведь по отношению к каждому больному требуется определенный стиль общения, и врач должен иметь разнообразный коммуникативный репертуар. Одна из особенностей отечественного медицинского образования – это оторванность от психологии. Небольшой курс медицинской психологии, преподаваемый в медицинских вузах, слишком краток для того, чтобы будущий врач получил хотя бы начальные сведения о психологии человека. Складывается парадоксальная ситуация – и в процессе обучения, и в последующей врачебной деятельности пациент рассматривается, скорее, как биологический объект, а не как субъект со всеми психологическими особенностями, которые составляют неповторимую индивидуальность человеческой личности.

В США и Западной Европе существуют специальные курсы, целью которых является совершенствование коммуникативных навыков врачей. Одним из первых опытов подобного рода являются балинтовские группы. Британский психиатр, психоаналитик и психотерапевт М. Балинт (1896–1970) в 1949 году создал группу медиков, в которой обсуждались психологические трудности взаимодействия с пациентами, где каждый из врачей рассказывал о работе со своими больными о том, что он чувствует, и об особенностях своего поведения. Участники обсуждения пытались найти причины, которые мешали эффективному альянсу врача и пациента. В дальнейшем начали создаваться «группы личностного роста» или Т-группы (тренинговые группы), в которых принимали участие врачи разных специальностей. Технология обучения может быть разной, но суть сводится к следующему:

- получение навыков коммуникации и межличностного взаимодействия;
- умение «читать» и выражать чувства;
- мотивация аутентичности, научение быть открытым, стремление к подлинности (самое опасное, что может происходить в группе, это то, что люди начнут играть в чувства, в открытость, а не ощущать это).

У нас же каждый учится сам. Студенты-медики стихийно подражают преподавателям, врачи копируют авторитетных коллег, сами находят методы оптимизации взаимодействия с пациентами. Так формируются поколения врачей, не знающих, как общаться с больными, и постигающих нелегкую науку коммуникации методом проб и ошибок. Известный психиатр профессор В. В. Соложенкин (1938–2006) писал: «Каждый раз, общаясь с пациентом, врач имеет дело с другим миром, с другой «планетой»: у пациента есть своя биография, свой мир, своя семья, дети, родители, одним словом, все население этой «планеты», и все это тесно переплетено в человеке. И на этой планете свои законы, которые врач должен понять. Система взаимодействия «врач–пациент» и все его окружение – это гармоничное сочетание планет в галактике, которое приводит не к взрыву, а к росту, взаимодействию и к самому лучшему итогу взаимодействия – к любви».

Юрий АБАЕВ, доктор медицинских наук, профессор, гл. редактор «Медицинского журнала»

Творчасць чытачоў

Хранительнице мира

В твоих глазах – синь васильков и неба,
В руках – тепло родной святой земли.
Ты пахнешь домом и душистым хлебом,
Что предки наши сквозь века несли.

Хранительница мира и уюта –
Оберегаешь, любишь, создаёшь...
В круговороте дней ежеминутно
Свою любовь ты близким отдаёшь.

Твой нежный образ воспевали в песнях,
В нём – чистота, величие и стать.
И нет на свете женщины чудесней,
Чем белорусская сестра, жена и мать.

Пусть этот год одарит ярким светом,
Исполнит все заветные мечты!
Земля твоя заботою согрета,
Ведь символ Беларуси – это ты!

Кристина СЕРГИЕНКО, студентка стомфака

Чароўны край

Мая Радзіма – край цудоўны,
Дзе сонца свеціць залатое,
Дзе кожны дзень заўжды чароўны,
І неба сіняе над галавою.

Тут раніцай спяваюць птушкі,
Шуміць лістота за акном,
А дожджык восеньскі пяшчотны
Нагадвае пра родны дом.

Спакойна ў лесе і ўтульна –
Навокал ціха, быццам дома,
І так на сэрцы мне прывольна –
Усё прыемна і знаёма.

Я вырасту, пайду далёка,
Пабачу розныя мясціны,
Але заўсёды буду помніць
Сваю любімую Радзіму.

Андрэй БОНДАР, студэнт лячфака

Конкурсы

Белорусский государственный медицинский университет объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава:

Профессора кафедры кардиологии и внутренних болезней.

Квалификационные требования: высшее образование, ученая степень доктора или кандидата наук, наличие научных трудов или изобретений, патентов, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры, не менее 7 лет.

Доцентов кафедр:

стоматологии детского возраста;
ортопедической стоматологии и ортодонтии – 3;
челюстно-лицевой хирургии и пластической хирургии лица с курсом повышения квалификации и переподготовки;
периодонтологии;
дерматовенерологии и косметологии с курсом повышения квалификации и переподготовки;
инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки;
эпидемиологии;
общей химии;
травматологии и ортопедии с курсом повышения квалификации и переподготовки;
фармакологии;
1-й кафедры детских болезней;
2-й кафедры детских болезней;
биологической химии;
глазных болезней.

Квалификационные требования: высшее образование, ученая степень доктора или кандидата наук, наличие научных трудов или изобретений, патентов, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры, не менее 5 лет.

Старших преподавателей кафедр:

биологии;
патологической анатомии и судебной медицины с курсом повышения квалификации и переподготовки;
нормальной физиологии – 2.

Квалификационные требования: высшее образование и наличие квалификации «Исследователь» (высшее образование и наличие ученой степени) и стаж работы в должностях педагогических, научных работников не менее 3 лет либо высшее образование и стаж работы в должностях служащих, относящихся к категории «Руководители» или «Специалисты», работа которых соответствует направлению образования, не менее 5 лет.

Ассистента кафедры общей химии.

Квалификационные требования: высшее образование по направлению образования «Здравоохранение» и стаж работы в должностях руководителей, специалистов, работа которых соответствует направлению образования, не менее 1 года, или высшее образование, соответствующее учебной дисциплине, и наличие ученой степени, без предъявления требований к стажу работы, или высшее образование, соответствующее учебной дисциплине, и стаж работы в должностях педагогических, научных работников не менее 1 года.

Документы на конкурс направлять в течение двух месяцев со дня опубликования по адресу: 220083, г.Минск, пр-т Дзержинского, 83, Ректору.

Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения:

Профессора кафедры офтальмологии.

Квалификационные требования: высшее образование, ученая степень доктора или кандидата наук, наличие научных трудов или изобретений, патентов, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры, не менее 7 лет.

Доцентов кафедр:

хирургии и эндоскопии;
общей врачебной практики с курсом гериатрии и паллиативной медицины.

Квалификационные требования: высшее образование, ученая степень доктора или кандидата наук, наличие научных трудов или изобретений, патентов, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры, не менее 5 лет.

Ассистента кафедры общей врачебной практики с курсом гериатрии и паллиативной медицины.

Квалификационные требования: высшее образование по направлению образования «Здравоохранение» и стаж работы в должностях руководителей, специалистов, работа которых соответствует направлению образования, не менее 1 года, или высшее образование, соответствующее учебной дисциплине, и наличие ученой степени, без предъявления требований к стажу работы, или высшее образование, соответствующее учебной дисциплине, и стаж работы в должностях педагогических, научных работников не менее 1 года.

Документы на конкурс направлять в течение двух месяцев со дня опубликования по адресу: 220013, г.Минск, ул. П.Бровки, д. 3, корп. 3.

О дате, времени и месте заседания конкурсных комиссий лица, допущенные к участию в конкурсе, будут уведомлены секретарём конкурсной комиссии за 3 рабочих дня до заседания комиссии посредством направления уведомления на электронную почту.

Газета «Веснік БДМУ» №11 (2129) 2026 г.
Выданне зарэгістравана Міністэрствам інфармацыі Рэспублікі Беларусь. Пасведчанне аб дзяржаўнай рэгістрацыі СМІ №24 ад 17.02.2009 г.
Заснавальнік: установа адукацыі «Беларускі дзяржаўны медыцынскі ўніверсітэт». **Надрукавана** ў ААТ "Паліграфкамбінат імя Я. Коласа".
Вул. Каржанеўскага, 20. 220024, г. Мінск. ЛП № 02330/32 ад 04.10.2013 г.
Выд. Міністэрствам інфармацыі Рэспублікі Беларусь.

Адрас рэдакцыі: *220083, г.Мінск, пр.Дзяржынскага, 83.*
http://www.bsmu.by
Адрас для пісьмаў:
220006, г. Мінск, вул. Ленінградская, 6, п.2
E-mail: Medjournal@bsmu.by

Матэрыялы публікуюцца на мове арыгіналаў. Аб`ём 4 паласы.
Падпісана ў друк 06.11.2026 г.
Фармат А-3. Тыраж 100 экз. Заказ №

Тэл. 363-88-92

Галоўны рэдактар Лідзія ЖУК