



Вестник БДМУ

7 красавіка 2026 г. ● № 4 (2122)

Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта (агульнапапулярная)

Выдаецца са студзеня 1931 года.

Падпісання можна з любога месяца. Падпісны індэкс 63 594.



Ценностные ориентиры

● Факты. Падзеі

В стенах БГМУ состоялся открытый диалог с заместителем председателя Постоянной комиссии по промышленности, энергетике, транспорту, связи и цифровому развитию Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь Виталием УТКИНЫМ.

касаяцца Стат'і 89, раз'ясніў ролю ВНС як вышэйшага прадстаўніцтва органа народоваўлады Рэспублікі Беларусь. ВНС вызначае стратэгічныя напраўленні развіцця грамадства і дзяржавы, забяспечвае незьлічальнасць канстытуцыйнага строю, преемнасць пакаленняў і грамадскае сагласне. Внесеныя змяненні фіксуюць асноўныя напраўленні, забяспечваючы захаванне дзяржавы і развіццё маладога пакалення як самастойнага грамадства, здольнага надзейна ахоўваць свае інтарэсы.

Асаблівае ўвагу было ўдзелена ролю гістарычнай справы, замацаванай у канстытуцыйных палажэннях, а таксама важнасці захавання гістарычных каштоўнасцей і традыцый, якія служыць асновай нацыянальнага адзінства і грамадскай адказнасці. Канстытуцыя Рэспублікі Беларусь служыць асновай выстраівання міжнародных адносін, дэманструе прававую статусную ўзаемадзейнасць дзяржаўных органаў і рэгулюе фарміраванне грамадскага строю, звязваючы пакалення грамадзян гістарычнай памяццю.

У лічбе ключевых змяненняў Виталий Уткин выдзеліў таксама рэдакцыю Стат'і 15, якая замацоўвае абавязнасць дзяржавы захоўваць гістарычную справу і памяць аб героічным подвиге беларускага народа ў гады Вялікай Айчыннай вайны. На канкрэтных прыкладах спікер тлумачыў, чаму важна сажна протывостая іскажэння гісторыі, і якім чынам фарміруюцца механізмы захавання гістарычнай справы ў грамадстве.

В Мінску навучна-практычным цэнтры хірургіі, транспланталогіі і гематалогіі і гематалогіі прайшоў акадэмічны час для адарэнага маладзёжы БГМУ.

Праект Акадэмічнага часу ведаў пачаўся пры ўдзеле парламентарыяў Ігоря МАРЗАЛЮКА і Сяргея КЛИШЕВИЧА.

Перед будучымі лекарамі выступіў дырэктар МНПЦ хірургіі, транспланталогіі і гематалогіі, учыны года НАН Беларусі – 2025, доктор медыцынскіх навукаў, прафесар Олег РУММО.

Тэма даклада – гісторыя і сучасныя дасягненні транспланталогіі – вызвала жывы інтарэс аўдыторыі.

Із уст практыкуючага аперацыйнага хірурга слухачы ўзналі ключевыя вехі развіцця напраўлення: першая ў Беларусі трансплантатцыя печыні была выканана 3 красавіка 2008 года; у перыяд 1970–2025 гадоў ў краіне праведзена 1 247 трансплантатцый печыні. Кожная аперацыя – гэта спасенная жыццё ці шанс на ёе працягненне.

Прадседатэль Пастаяннай камісіі Палаты прадстаўніцтва па адукацыі, культуры і навуцы Ігорь Марзалюк адзначыў:



Встреча Руммо Олега Олеговича, доктора Медицинских наук, профессора, академика со-студентами УО «Белорусский государственный медицинский университет» в рамках проекта «Академический час»

– Состоялся обстоятельный разговор о высоких достижениях медицины.

Перед лучшими из лучших выступили передовые врачи, которым есть чем поделиться.

Академик Олег Руммо, обращаясь к участникам, подчеркнул значимость таких встреч: – Академический час даёт возможность зажечь молодых людей собственным примером, показать, что в Беларуси можно самореализоваться и достигать высот в науке и клинической практике.

БГМУ благодарит Постоянную комиссию Палаты прадстаўніцтва па адукацыі, культуры і навуцы за магчымасць прыняць удзел у новым значымым праекце.

Для БГМУ такія сустрэчы – важная плошча для дыялогу.

Встречу, которая прошла в рамках цикла мероприятий, посвященных Дню Конституции Республики Беларусь, открыл ректор университета, член-корреспондент Национальной академии наук Беларуси, доктор медицинских наук, профессор Сергей Рубникович.



В ходе своего выступления депутат затронул ключевые исторические предпосылки формирования белорусской государственности, рассказал о проведённых референдумах и дал всестороннюю оценку значению Основного Закона нашей страны. Виталий Уткин отметил, что в Конституцию были внесены изменения в одиннадцать статей и дополнена отдельная глава о Всебелорусском народном собрании, потребовал приведения в соответствие около пятидесяти законодательных актов. Данные корректировки были направлены на формирование единого правового поля белорусских граждан.

Спикер подробно остановился на дополнении,



В формате открытого диалога со студентами выступил приглашённый спикер Павел ГРИДУШКО – судья Конституционного Суда Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент. Тема беседы – Конституция как основной закон нашей жизни.

В ходе диалога спикер разъяснил статус и функции Конституционного Суда Республики Беларусь как органа судебного контроля за конституционностью нормативных правовых актов в государстве. Были рассмотрены правовые основы деятельности Суда, его полномочия и задачи в обеспечении верховенства Основного Закона нашей страны.

«Важнейшей частью любой правовой системы, её ядром, является Основной Закон – Конституция», – отметил судья, обосновывая высшую юридическую силу Конституции.

Павел Гридюшко обозначил признаки и функции Основного Закона, закрепляющие принципы и нормы правового регулирования важнейших общественных отношений. Особое внимание было уделено статье 45 Конституции Республики Беларусь, обеспечивающей гражданам право на охрану здоровья. Студенты ознакомились с историей закрепления данной нормы в Конституции, изменениями, внесёнными в неё, а также механизмами её реализации в системе здравоохранения. На примерах обсуждались практические аспекты взаимодействия государственных органов, медицинских учреждений и граждан в обеспечении конституционного права на охрану здоровья. Были разъяснены основные положения о конституционно-правовом статусе гражданина Республики Беларусь.

Кроме того, спикер рассказал о ВНС – конституционном органе народоваўлады, адзначыў ключевыя асабнасці другога пасядзення VII Всебеларускага народнага сабора і семь прыярытэтаў Праграмы сацыяльна-эканамічнага развіцця Рэспублікі Беларусь на 2026–2030 гады.

Прошла встреча с зам. председателя Постоянной комиссии по национальной безопасности Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь, генерал-майором Русланом КОСЫГИНЫМ.

Ректор Сергей Рубникович приветственным словом открыл встречу, которая была посвящена теме «Основные тенденции развития военно-политической обстановки вокруг Республики Беларусь в контексте ее влияния на состояние национальной безопасности».

Спикер в своем выступлении затронул наиболее резонансные события начала 2026 года, сохранение исторической памяти и основные факторы, оказывающие влияние на развитие военно-политической обстановки вокруг Республики Беларусь.



Студенты и врачи, проходящие повышение квалификации, приняли участие в открытом диалоге на актуальные вопросы о будущем нашей страны, который состоялся 3 марта.

Открыл мероприятие Сергей Рубникович. Спикером выступил Алексей АВДОНИН – председатель правления республиканского государственно-общественного объединения «Белорусское общество «Знание»».

Алексей Авдонин ознакомил участников встречи с историей, предпосылками создания и задачами республиканского государственно-общественного объединения «Белорусское общество «Знание»». Он подчеркнул, что основная миссия организации – систематическое распространение достижений естественных и гуманитарных наук, а также повышение научной и гражданской грамотности трудовых коллективов. По словам спикера, важность просветительской деятельности заключается не только в популяризации знаний, но и в формировании у профессионалов навыков ясной и корректной коммуникации в донесении научной информации для широкой аудитории.

Данная тема была актуальна как для будущих специалистов в области медицины, так и для практикующих врачей, повышающих квалификацию. Алексей Авдонин отметил, что современные задачи здравоохранения требуют не только профессиональных компетенций, но и умения вести диалог с населением на понятном и доступном языке.

В ходе встречи также были обсуждены актуальные вопросы для белорусских граждан: геополитическое положение нашей страны, внешнеполитические вызовы и международное сотрудничество. Алексей Авдонин обсудил общественно-политическую и экономическую ситуацию в мире на сегодняшний день и проанализировал последствия для системы здравоохранения и образовательной сферы.



В БГМУ прошла необычная встреча студентов МФИУ с представителями ГУВД, целью которой стало ознакомление иностранных граждан с правилами пребывания в нашей стране.

Заместитель начальника отдела управления по гражданству и миграции ГУВД, подполковник милиции Ольга СОЛОВЬЕВА и старший оперуполномоченный по особо важным делам управления по наркоконтролю и противодействию торговле людьми ГУВД Мингорисполкома Александр ЯЦКОВСКИЙ осветили основные вопросы, касающиеся ответственности



за хранение, распространение и употребление наркотических и психотропных веществ. Старший инспектор регистрационно-экзаменационной деятельности, технического и дорожного надзора УГАИ ГУВД Мингорисполкома, майор милиции Евгений БУЙКО рассказал участникам о важности соблюдения правил и норм безопасности на дороге. Он затронул актуальные темы, связанные с эксплуатацией автотранспорта, а также подчеркнул важность соблюдения правил дорожного движения не только для безопасности самих водителей, но и для защиты жизни и здоровья пешеходов и других участников дорожного движения.

Состоялась тематическая встреча в рамках Дня Конституции Республики Беларусь для студентов и врачей, повышающих квалификацию. Открыл мероприятие по вопросам правовой грамотности и гражданской ответственности ректор Сергей Рубникович, отметив значимость обсуждаемых вопросов.

Спикером выступил депутат Минского городского Совета депутатов, генеральный директор информационного коммунального унитарного предприятия «Агентство «Минск-Новости» Андрей КРИВОШЕЕВ. В ходе диалога была рассмотрена история возникновения и становления Основного Закона Республики Беларусь, его современное содержание и практическое значение для каждого гражданина.

Андрей Кривошеев последовательно изложил ключевые этапы конституционного развития



страны, отметив роль исторических предпосылок. В доступной и содержательной форме были объяснены базовые принципы конституционного строя. Особое внимание было уделено признакам конституционного права: его системной роли, нормативной характерности и высшей юридической силе конституционных норм.

Отдельный блок выступления был посвящён практической стороне: значению Конституции в повседневной жизни граждан.

На понятных примерах спикер рассказал о правах и обязанностях, которые Конституция гарантирует каждому жителю страны, а также о социально-правовых гарантиях. Для студентов и медицинских работников это имеет непосредственное значение: правовая грамотность помогает правильно ориентироваться в сфере профессиональных обязанностей, социальной защиты и реализации личных гражданских прав.



Всё по плечу

В читальном зале библиотеки состоялась первая диалоговая площадка «Успешные белорусские женщины», приуроченная к Году белорусской женщины.

Встреча собрала студентов и преподавателей, чтобы вместе погрузиться в мир вдохновения и силы женской судьбы. В центре внимания оказалась выдающаяся личность – легендарная Людмила ПЕКАРСКАЯ, чья невероятная жизненная энергия и достижения служат ярким примером для молодого поколения.

С приветственными словами к собравшимся обратились проректор по идеологической и воспитательной работе, кандидат медицинских наук Денис Чернов и председатель первичной организации ОО «БСЖ» БГМУ, профессор кафедры периодонтологии БГМУ Юлия Денисова. Она подчеркнула, что сохра-

ты, застав дыхание, слушали её выступление, активно задавали вопросы, и диалог получился по-настоящему искренним и живым.

Особую атмосферу вечеру придала преподаватель гимназии № 12 Светлана Щуцкая. Звуки её саксофона наполнили зал магией музыки, создав гармоничное единение между искусством и искренними разговорами. В завершение встречи в знак глубокой благодарности Людмиле Пекарской от ПО ОО «БСЖ» и ППО работников БГМУ были вручены цветы – символ признания её заслуг и вдохновения для будущих поколений. Председатель ППО работников БГМУ Наталья Кибик подчеркнула важность подобных инициатив: «Поддерживать инициативы женщин в Год белорусской женщины — наша общая задача и ответственность! Объединение усилий профкома и БСЖ позволяет нам более эффективно работать над повышением профессиональной компетентности и личностным развитием женской части нашего университета».

Диалоговая площадка «Успешные белорусские женщины» не только стала платформой для обмена опытом и идеями, но и заложила основы для дальнейшего сотрудничества и поддержки женщин в науке, образовании и медицине.



нение памяти и диалог между поколениями являются ключевыми задачами Белорусского союза женщин. В рамках мероприятия была представлена впечатляющая презентация, которая через фотографии и факты раскрыла масштаб личности Людмилы Пекарской и её значительный вклад в развитие профсоюзного движения.

Людмила Пекарская была активисткой на Байкало-Амурской магистрали, прошла испытания различными должностями на госслужбе, а сегодня она отдаёт всю себя профсоюзному движению. Гостя поделилась своей уникальной историей карьерного пути, рассказав о вызовах и возможностях, с которыми ей приходилось сталкиваться. Её слова были полны мудрости и вдохновения, а советы, адресованные молодым специалистам, стали настоящим путеводителем в мире профессиональных достижений. Студен-

Вечарыны

«Я Беларусь очарован»

В библиотеке БГМУ прошёл литературный вечер «Я Беларусь очарован», приуроченный к Году белорусской женщины.

В программе вечера состоялась презентация книги «Рапсодия земли белорусской», которая стала ярким акцентом мероприятия. Участники смогли услышать стихи и прозаические произведения, посвященные природе Беларуси, женщине, любви и глубине человеческой души.

На сцене выступили заслуженные артисты Республики Беларусь Олег Семенов и Дмитрий Кочеровский, а также лауреаты международных конкурсов – солист Белгосфилармонии Дмитрий Гайдуков и Александр Володченко. Ведущей мероприятия стала артистка эстрады и Театра поэзии Ольга Богушинская. Прозвучали романсы



на стихи Александра Коваленка – члена Союза писателей Союзного государства и международного союза, а также музыка от Тамары Коваленок – члена Белорусского Союза музыкальных деятелей. Каждый из них внес свой вклад в создание особой атмосферы вечера, наполненной музыкальными и поэтическими произведениями.

Литературный вечер оставил в сердцах гостей вдохновение и весеннее настроение, напомнив о красоте родной земли и белорусского слова.

«Быть мамой – круто! Быть папой – круто!»

В кинотеатре «Берестье» состоялась значимое просветительское событие: Белорусский государственный медицинский университет стал частью



Праекты

русской Православной Церкви по сотрудничеству со светскими учреждениями образования, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии БГМУ, доктор медицинских наук, профессор Людмила Можейко. Протоиерей Федор подчеркнул неоспоримую важность материнства: «Быть мамой – самое важное дело на земле, потому что это придаёт смысл жизни и формирует цель. Мама – это миссия; она выполняет волю Господа... Каждый новый человек – это новые силы и здоровье для общества». Эти слова нашли отклик в сердцах присутствующих, напоминая о значимости родительства.

Людмила Можейко также акцентировала внимание на том, что «самая большая награда, самая большая ценность – материнство». Эти глубокие мысли стали символом проекта и вдохновили многих задуматься о роли родителей в современном мире.

В ходе дискуссии участники обсуждали духовно-нравственные основы семьи, государственную поддержку материнства и отцовства, а также современные вызовы, стоящие перед институтом семьи. Аудитория активно задавала вопросы, делилась мнениями и личным опытом, что способствовало живому общению.

Своей историей поделилась Эмилия Голубева, студентка 2 курса лечебного факультета. Она рассказала о своём пути в учебе и материнстве, отметив, что этот опыт хотя и нелёгкий, но невероятно ценный.

Как отметил один из участников: «Семья – это не просто ячейка общества, это основа нашего будущего». Именно от нас зависит, каким это будущее станет.



республиканского проекта «Быть мамой – круто! Быть папой – круто!». Более 300 студентов БГМУ собрались, чтобы принять участие в дискуссии о ценности семьи, практических аспектах поддержки молодых родителей, духовно-нравственных основах семейных отношений и современных вызовах, стоящих перед институтом семьи.

Программа встречи была насыщенной и многогранной, предоставляя участникам уникальную возможность погрузиться в обсуждение актуальных тем. В рамках мероприятия студенты смогли насладиться просмотром тематического фильма и услышать вдохновляющие выступления приглашённых экспертов.

Среди спикеров были протоиерей Федор По-вный – председатель Синодального отдела Бело-

«Студент года – 2025»

В Культурно-спортивном центре Минского отделения Белорусской железной дороги состоялся финал республиканского проекта «Студент года – 2025». В напряжённой, торжественной атмосфере за почётный титул студентства со всех регионов страны. Конкурс вновь подтвердил: молодёжь современной Беларуси – активная, инициативная, готовая действовать и создавать уже сегодня.

В этом году БГМУ представлял наш талантливый курсант военно-медицинского института БГМУ Андрей Губко. Его выход в финал стал результатом настойчивой работы, творческого поиска и стойкости характера – качеств, которыми богат наш университет.

Проект давно вышел за рамки простого творческого соревнования. Как отметил депутат Палаты представителей Национального собрания и первый секретарь Центрального комитета ОО «БРСМ» Владимир Павловский, «это доказательство того, что наша молодёжь активна уже сегодня. Ребята не ждут будущего – они создают его сейчас, своей гражданской позицией, инициативами, трудом. И каждый финалист – уже победитель, потому что за ним стоит университет, регион, команда поддержки».

Эти слова стали точным отражением духа мероприятия: каждый участник привнёс в конкурс не только таланты, но и личную историю, энергетический заряд и ответственность перед своей академической семьёй и обществом.

Андрей Губко не скрывал эмоций и делился переживаниями после выступления. Свою визитную карточку он выстроил как последовательность ключевых этапов взросления. «С детства я хотел стать врачом, «зашивал» игруш-

Пепшыя

ки. Сегодня учусь на медика и понимаю, какая это ответственность. Для меня участие в конкурсе – это возможность раскрыть душу, выйти за рамки учебников и показать себя с другой стороны», – признался он. В творческом номере Андрей соединил лирическую искренность и сценическое мастерство: стихотворение, посвящённое любимому человеку, и танцевальная миниистория, продолжившая сюжет. По словам курсанта, этот номер получился особенно личным – и в этом его сила.



Поддержку и тёплые слова Андрею выразили и другие представители общественных и молодёжных организаций. Первый секретарь Минского городского комитета ОО «БРСМ» Алексей Пикус также тепло поздравил нашего финалиста.

Быть в числе лучших студентов страны – это уже огромный успех! «Сегодня я не забрал пьедестал, но я приобрёл нечто более важное – я нашёл замечательных друзей», – поделился с нами Андрей. И мы с ним абсолютно согласны: настоящие победы измеряются не только кубками, но и людьми, опытом и новыми горизонтами, которые открываются впереди.

Разговор по существу

Для слушателей курсов повышения квалификации в БГМУ прошёл открытый диалог с ректором университета Сергеем Рубниковичем.

Ректор подробно рассказал о жизни БГМУ, обозначив ключевые направления деятельности: структурное многообразие факультетов и институтов, системную работу по повышению качества образования и научной подготовки, а также достижения выпускников, успешно работающих в клиниках республики и за её пределами.

Особенностью встречи стал интерактивный формат: врачи могли задавать вопросы в реальном времени через QR-код, что позволило оперативно собрать широкий спектр запросов и получить развёрнутые ответы.

Сергей Рубникович совместно с руководителями профильных подразделений дал ответы по наиболее актуальным темам для слушателей: об организации обучения в современных симуляционных центрах БГМУ, где отрабатываются клинические навыки в условиях, максимально приближенных к реальной практике; программах повышения



● Дзень за днём

квалификации по профильным специальностям; траектории поступления и об обучении в аспирантуре; планах по совершенствованию учебных программ, их адаптации к новым образовательным стандартам и оснащению клинических баз, что позволит расширить практические возможности студентов и повысить качество клинической подготовки.

Ректор подчеркнул, что университет открыт к диалогу и готов оперативно реагировать на конструктивные инициативы как со стороны преподавателей, так и со стороны практикующих врачей. Участники встречи поблагодарили администрацию университета за содержательную беседу и высоко оценили формат мероприятия, позволивший напрямую обсудить насущные вопросы.



Визит военных атташе

В Белорусском государственном медицинском университете состоялся значимый прием военных атташе, аккредитованных в Республике Беларусь.

● Адукацыя



Со стороны университета во встрече приняли участие: проректор по международным связям Дмитрий Чуйков; начальник военно-медицинского института Дмитрий Клименков; начальник отдела международных связей Варвара Бойко; зам. начальника отдела международных связей Надежда Коляго. Наш университет посетили представители Республики Азербайджан, Народной Республики Бангладеш, Республики Болгария, Буркина-Фасо, Социалистической Республики Вьетнам, Федеративной Республики Германия, Арабской Республики Египет, Республики Зимбабве, Республики Индия, Исламской Республики Иран, Республики Куба, Республики Союз Мьянма, Российской Федерации, Королевства Саудовская Аравия, Туркменистана, Турецкой Республики, Финляндской Республики, Чешской Республики и Швейцарской Конфедерации.

В ходе визита атташе ознакомились с особенностями учебного процесса БГМУ, исследовательскими проектами и современными подходами к подготовке медицинских кадров. Особое внимание было уделено деятельности военного медицинского института. Для гостей была организована экскурсия в симуляционно-аттестационный центр БГМУ, а также в центр тактической медицины.

Аккредитованные военные дипломаты поблагодарили за прием, подчеркнув высокий уровень образовательной подготовки в нашем университете.

«100 идей для Беларуси»

Состоялся гранд-финал 15-го сезона республиканского молодежного проекта «100 идей для Беларуси» по итогам 2025 года, в котором приняли участие талантливые и изобретательные студенты и сотрудники БГМУ.

На конкурс было подано более 1,3 тыс. заявок. В финале выставки были представлены 173 авторские разработки в 10 различных номинациях. Эксперты оценили актуальность, практическую значимость, новизну и возможность реализации конкурсных проектов, в результате чего были определены 30 победителей этого популярного молодежного проекта.

В номинации «Здравоохранение» (медицинские технологии, фармацевтика, био- и нанотехнологии) серебряным призером стал студент 6 курса лечфака Владислав Хонов с проектом «CALADRIUS» – интегрированная научно-образовательная платформа поддержки принятия врачебных решений на основе интеллектуального анализа гистологических данных. Проект направлен на решение проблемы субъективности и высокой нагрузки на врачей-патологоанатомов, предоставляя «второе мнение» в режиме реального времени.

Третьей категории удостоился ассистент кафедры периодонтологии, член совета молодых ученых БГМУ Ярослав Миронович с проектом «Индивидуальный дентальный имплантат». Это технология создания индивидуальных дентальных имплантатов, которые проектируются под конкретного пациента с использованием цифрового моделирования и 3D-печати. Имплантат проектируется под конкретного пациента – с учетом анатомии удаляемого зуба или особенностей костного дефекта.

Как отметил создатель, «идея возникла из практики. В имплантации мы часто сталкиваемся с тем, что стандартные имплантаты не идеально соответствуют анатомии пациента. В



сложных случаях это может влиять на стабильность и прогноз лечения. Логичный вопрос был: почему мы подбираем пациента под имплантат, а не имплантат под пациента? Так и появилась идея создания индивидуального решения с применением современных 3D-технологий». Проект был разработан под руководством ректора университета Сергея Рубниковича, а также в разработке активно участвовал главный инженер-конструктор Антон Нацевский.

В числе финалистов также был представлен проект «Изучение противоопухолевой активности борщевика Сосновского и борщевика Сибирского» студента 5 курса фармфака Александра Лавровского. Этот проект посвящен исследованию противоопухолевых свойств экстрактов указанных растений. В ходе экспериментов было установлено, что экстракты, обогащенные кумаринами, проявляют высокую цитостатическую активность

«Современные подходы к развитию регионов: от экономики до социальной инфраструктуры»

Единый день информирования на тему «Современные подходы к развитию регионов: от экономики до социальной инфраструктуры» прошел в БГМУ с 16 по 20 марта.

Активисты ПО ОО «БРСМ» БГМУ, профессорско-преподавательский состав и сотрудники в доступной форме осветили главные моменты рассматриваемой темы.

ЕДИ глазами студентов открыл медико-профилактический факультет. С приветственным словом выступила зам. декана по идеологической и воспитательной работе факультета Елена Кирильчик. Спикером встречи стала Елизавета Шопик – секретарь медпрофа ПО ОО «БРСМ» с правами РК УО «БГМУ». В своем выступлении Елизавета подчеркнула мысль о том, что свою эффективность в вопросе территориального развития Беларуси доказали программно-целевой подход и конкретные государственные программы, направленные на усиление регионов.

На фармфаке спикером выступила зам. декана по идеологической и воспитательной работе Юлия Третьякова. Создание условий для устойчивого развития сельских территорий, по словам спикера, – одна из важнейших стратегических целей государственной политики, достижение которой позволяет обеспечивать национальную продовольственную безопасность, конкурентоспособность аграрной экономики и благосостояние граждан страны.

Спикер ЕДИ глазами студентов лечфака Олег Белый – секретарь 2 курса ПО ОО «БРСМ». На мероприятии присутствовала зам. декана по идеологической и воспитательной работе факультета Лариса Гиндюк. В рамках встречи Олег отметил, что ключевая концепция социально-экономического развития Беларуси нового пятилетия – сформировать самодостаточное и конкурентоспособное государство, в центре внимания которого – человек.

● Адзіны дзень інфармавання



Основная цель – переход к новому качеству жизни каждого белоруса.

На педфаке Екатерина Бандровская – активист ПО ОО «БРСМ» БГМУ рассказала о том, что обеспечение комплексного подхода к росту благосостояния населения в регионах, равномерное развитие территорий, недопущение разрыва между городом и селом, столицей и регионами являются основными задачами внутренней политики республики.

ЕДИ прошел на кафедрах нашего БГМУ, факультета дополнительного образования работников здравоохранения, а также среди рабочих коллективов нашего университета.

Заведующие кафедрами и профессорско-преподавательский состав отметили, что на сегодняшний день мы наблюдаем очевидный положительный эффект: вырос уровень сельскохозяйственного производства, появились агрогородки с современной инфраструктурой, развиваются фермерские хозяйства и агроэкотуризм.

Кроме того, встречи для освещения темы ЕДИ прошли среди сотрудников общежитий и студентов, проживающих в студгородке БГМУ. Заведующие общежитиями, воспитатели и студенческий актив ПО ОО «БРСМ» активно доносили мысль о том, что от перспектив развития каждого уголка родной Беларуси зависит, насколько крепким и процветающим будет наше государство, как успешно сможет справляться страна с современными вызовами и угрозами, насколько уверенными в завтрашнем дне будут белорусские граждане.

Сплав опыта и мастерства

С рабочим визитом БГМУ посетил Сергей ВИССАРИОНОВ – директор Национального медицинского исследовательского центра детской травматологии и ортопедии имени Г. И. Турнера Минздрава России, крупный ученый и исследователь, член-корреспондент Российской академии наук, лауреат премии Правительства Российской Федерации, доктор медицинских наук, профессор.

Со стороны университета во встрече приняли участие: Сергей Рубникович – ректор БГМУ; Дмитрий Чуйков – проректор по международным связям; Михаил Герасименко – зав. кафедрой травматологии и ортопедии БГМУ, директор РНПЦ травматологии и ортопедии, лауреат Премии Союзного государства в области науки и техники, доктор медицинских наук, профессор. В ходе визита гости ознакомились с опытом и возможностями БГМУ в сферах образования, науки и медицины. Стороны обсудили направления сотрудничества и подписали Соглашение об академическом и научном сотрудничестве, а также обмене с НИИЦ имени Г.И. Турнера.

Такой визит открывает новые перспективы для совместных исследований и обмена опытом в области детской травматологии и ортопедии, что позволит улучшить качество медицинской помощи детям в Беларуси и России.

● Новая тэхналогія



● Панарама навукі

и способны эффективно подавлять рост и размножение опухолевых клеток. Таким образом, агрессивный сорняк, от которого стремятся избавиться, может стать ценным сырьем для разработки новых противоопухолевых препаратов.

Еще один интересный проект-финалист – «Здоровье для каждого», созданный межвузовской командой, в состав которой вошли Елизавета Комиссарова – студентка 5 курса медпрофа, а также студенты 2 курса БГУИР – Георгий Говор и Мария Вольнец. «Здоровье для каждого» представляет собой комплексную образовательную систему, которая включает качественную подготовку студентов-медиков для волонтерской деятельности и техническую платформу в виде Telegram-бота, с помощью которой обученные волонтеры под контролем экспертов могут консультировать население.

«В основе проекта – стремление решить проблему доступности первичной медицинской информации. Мы захотели создать пространство, где можно получить простое и понятное разъяснение от тех, кто непосредственно погружен в медицину. Так появился наш проект – для поддержки медицинской грамотности среди населения и помощи в поиске достоверной информации», – поделились студенты.

Каждый из представленных проектов – от индивидуальных дентальных имплантатов до инновационных подходов к изучению противоопухолевой активности растений – свидетельствует о высоком уровне подготовки студентов БГМУ и их стремлении внести вклад в развитие медицины.

Публикации на 1-й – 3-й страницах сегодняшнего выпуска газеты подготовили:
Анастасия ТИУНЧИК – пресс-секретарь БГМУ,
Маргарита БИРЮК – редактор интернет-ресурса отдела идеологической работы,
Алина КУХАРЕВА – корреспондент отдела идеологической работы

(Начало в №№1-3 "Вестні БДМУ" за 2026 г.)

Медицинский сленг. Наряду с медицинской терминологией и общеупотребительной лексикой в процессе общения медиков используются просторечия русского языка и профессиональный жаргон. Для обозначения лексических единиц, не принадлежащих к медицинским терминосистемам и характеризующихся стилистической сниженностью, используется термин «медицинский сленг». Однозначной трактовки понятия «сленг» не существует. «Сленг – язык бродяга, который слоняется в окрестностях литературной речи и постоянно старается пробить себе дорогу в самое изысканное общество» (М. С. Невзорова). Как вариант устной речи, имеющей стилистические ограничения, сленг характеризуется использованием нестандартной лексики иногда экспрессивно и эмоционально окрашенных слов и выражений, стремлением к языковой экономии и метафоричностью. Многие сленгизмы призваны смягчить высказывание, сделать его менее конкретным и менее травмирующим психику, то есть выполняют эвфемистическую (облагораживающую) функцию. Кроме того, сленг в медицине осуществляет парольную, эмоционально-экспрессивную и эмоционально-защитную функции.

Сленгизмы отличаются ненормативными грамматическими признаками: прокапать – ввести лекарственное средство с использованием капельницы; размочить – добиться выделения мочи; раздышать – восстановить дыхание. Для создания единиц медицинского сленга часто используются семантический перенос, сужение или расширение значения: сушить – удалить кровь из операционного поля; уши – стетоскоп; злой – злокачественный; спокойный – без патологических изменений. Единицы медицинского сленга могут быть стилистически «сниженными» метафорами: нитки – плохо просматриваемые вены; овощ – больной в коматозном состоянии; одуванчик – пациентка с признаками сенильного слабоумия.

Сленг не рассчитан на широкое применение, его невозможно правильно использовать без знания

медицинской терминологии. Применение сленга эффективно только между специалистами, которые понимают значение сленгизмов, большая часть которых заменяет медицинские термины или обозначает специальные понятия, не имеющие стандартизированного обозначения. Одна из причин возникновения сленгизмов – наличие в медицинской терминологии большого количества громоздких, неудобных для использования в устной речи терминов. Например, флюшкой называют флюорографию, кишечная непроходимость – непроуха, ломка – абстинентный синдром, кайф – состояние опьянения наркотиком, белочка – белая горячка, буратино – оксидирующая натрия, мама Зина – аминазин.

Существование сленга в современном коммуникативном про-

ной аритмии, сопровождающийся нестабильностью гемодинамики, что послужило показанием для проведения электроимпульсной терапии и перевода на ИВЛ».

Еще одна причина использования медицинского сленга – желание дистанцироваться от негативных явлений, снять эмоциональное напряжение, вызванное постоянным сознанием ответственности за жизнь пациента. Умер заменяется на ушел, слово «труп» – телом, не препятствовать смерти безнадежного пациента в терминальном состоянии – отпустить. Отстраниться от негативных явлений помогают эмоционально окрашенные нестандартные выражения, метафоры, эвфемизмы, применение игры слов, каламбурных подстановок, юмора (иногда черного). Отсюда сленгизмы: под крикаином (без анестезии), ладья Харона (меди-

цинского сленга обусловлена ситуацией, а также целью его употребления. При этом следует иметь в виду допустимую соразмерность этичности сленговых слов и выражений и соблюдения прав пациентов. Согласно Закону Республики Беларусь «О здравоохранении» одним из основных прав пациента является уважительное и гуманное отношение со стороны медицинского персонала. Обязанность заботы о пациенте распространяется и на ведение медицинской документации. Нарушение этих правил может служить основанием для иска о компенсации морального ущерба вследствие грубости медиков, а также обвинений в халатности в случае использования сленга в документах (рецепт, медицинская карта, направление),

Школа врачевания

ях, консилиумах и конференциях, принимать участие в обсуждении пациентов, оттачивать собственный стиль доказательности – это лучшая школа, которая готовит врача к его главному речевому предназначению – общению с большим человеком. Сейчас неизменной частью образования перестали быть красноречие, риторика, ораторское искусство. А жалы! Все-таки человеческий язык выразительнее морзянки.

Гимн слову

Слово – тончайшее прикосновение к сердцу: оно может стать и нежным благоуханным цветком, и живой водой, возвращающей веру в добро, и острым ножом, ковырнувшим нежную ткань души, и раскаленным железом, и когтями грязи. Человеческое слово оборачивается самыми неожиданными поступками даже тогда, когда его нет, а есть молчание. Там, где необходимо острое прямое честное слово, иногда мы видим позорное молчание. Это самый гнусный поступок – предательство! Бывает наоборот, предательством становится слово, которое должно молчать, хранить тайну. Мудрое и доброе слово доставляет радость, глупое и злое, необдуманное и бестактное – приносит беду. Словом можно убить и оживить, ранить и излечить, посеять смятение и безнадежность и одухотворить, рассеять сомнения и повергнуть в уныние, сотворить улыбку и вызвать слезы, породить веру в человека и зародить неверие, вдохновить на труд и привести в оцепенение силы души. Злое, неудачное, бестактное, попросту глупое слово может оскорбить, озорить, ошеломить, потрясти человека. Есть слова хилые и уродливые, как кретины. Есть слова немощные и бескровные, как тень засыхающего стебелька. Есть слова яркие и неузасающие, как вечные звезды, указывающие человеку путь. Стремитесь к тому, чтобы ваши слова были путеводными звездами.

В. А. Сухомлинский

Юрий АБАЕВ, доктор медицинских наук, профессор, гл. редактор «Медицинского журнала»

Культура речи врача



странстве медицины определяется различными часто экстралингвистическими причинами. Одна из них – желание определить границы профессиональной коммуникации, передать информацию о принадлежности к профессиональному сообществу. Например, в среде специалистов сердечно-сосудистых заболеваний электик – аритмолог; слесарь – кардиохирург, специализирующийся на стентировании сосудов сердца; самоделкин – ортопед-травматолог; нейрик – нейрохирург; лорик – оториноларинголог. Другая причина связана с прагматическими интенциями говорящего, желанием сэкономить время, упростить передачу информации и таким образом ускорить принятие коллективных решений часто в условиях дефицита времени. Отсюда специфические словесные обороты: дернуть на пищевод (провести чрез-пищеводную электрокардиостимуляцию); треп (трепетание предсердий); закус (закус азота), хобот (эндотрахеальная трубка), поставить подклюдку (пункция подключичной вены). Проще и быстрее сказать: «Клиент замерцал, кинул давление, мы его стукнули и на трубу посадили», – чем выговорить, – у пациента развился пароксизм тахисистолической мерцатель-

цинская каталка в реанимационном отделении), пучеглазка (пациентка с экзофтальмом), нарик (наркоман), недоносок (недоношенный ребенок), веник (пациент с венерическим заболеванием), люсек (больной сифилисом), лыжник (пациент с тростью), падалица (часто падающая пожилая пациентка), лежак (лежачий пациент), замарашка (пациент с недержанием кала и мочи), рецидивист (пациент с рецидивом болезни), утконос (студент, проходящий сестринскую практику), айкнутый (перенесший операцию с АИКМ), валежник (палата с лежачими пациентами).

Характеризуя особенности применения медицинского сленга, необходимо отметить, что ценностные оттенки его значения, тиражируемые в профессиональной сфере, способны деформировать воспитывающий пафос медицинского образования. Особо следует подчеркнуть, что злоупотребление сленговыми выражениями в разговорной речи медиков воспринимается пациентами отрицательно и крайне болезненно. В кодексах поведения медицинских работников запрещается использование медицинского сленга, аббревиатур и сокращений в общении с больными. Возможность использования

поскольку сленговые сокращения могут быть перепутаны с названиями процедур и медикаментов.

Как развивать культуру речи? Культура речи и навык работы со словом является важным качеством, характеризующим медицинского работника, и дело не только во впечатлении, которое производит речь. Слова – оболочка мыслей, если слова выбраны неудачно, самые ценные мысли так и останутся у их владельца. Язык – это орудие мышления, и пользоваться этим орудием нужно уметь. Кто возьмет на себя ответственность за обучение будущих врачей правильной выразительной речи профессионального общения и бережному отношению к языку при использовании медицинской терминологии? Конечно, среди настоящих врачей, издавна составляющих наиболее культурную часть интеллигенции, владеющие нормами литературного языка считается естественным признаком образованного человека. Такие преподаватели в процессе обучения подводят студентов к примеру уважительного отношения к языку. Велико значение самообразования. Нужно читать художественную литературу (предпочтительно классиков), чаще выступать на дискуссии-

Творчасць чытачоў

Родная мова

З чым параўнаць цябе, родная мова?
З ветрам магутным, што хмары ганяе?
З хвалямі моцнымі сіняга мора?
З сонцам, спрадвек што зямлю сагравае?

Ці параўнаць з пясняй птушак вясновай?
З водарам чыстым ляснага паветра?
Смехам залівстым, звонкім дзіцячым?
Скарбам каштоўным, схаваным у нетрах?

Мова, як глеба ўрадлівага поля,
Нівай калосіць у бязмежных абшарах.
Рэчкая празрыстая
імчыцай па прасторах,
Златам збожжа блішчыць у амбарах.

Мова, як свет, што праходзіць праз цемру,
І адганяе пачварныя страхі.
Мова, як цэгла,
у руках будаўнічых
Да неба ўзводзіць высотныя гмахі.

Мова, як вільгаць, у далёкай чужыне
Смагу натоліць да роднай зямлі.
Родная мова ніколі не згіне!
Мова, красуйся,
гучы і жыві!

Раман САЧУК, студэнт лячфака

Белорусский государственный медицинский университет объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава:

Заведующих кафедрами:

внутренних болезней, гастроэнтерологии инутрициологии с курсом повышения квалификации и переподготовки; стоматологической пропедевтики и материаловедения.

Квалификационные требования: высшее образование, наличие ученой степени доктора или кандидата наук, научных трудов или изобретений, патентов, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры, не менее 7 лет.

Профессора кафедры урологии и нефрологии с курсом повышения квалификации и переподготовки.

Квалификационные требования: высшее образование, ученая степень доктора или кандидата наук, наличие научных трудов или изобретений, патентов, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры, не менее 7 лет.

Доцентов кафедр:

кардиологии и внутренних болезней; поликлинической терапии; 2-й кафедры детских болезней; гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки; общей химии;

патологической анатомии и судебной медицины с курсом повышения квалификации и переподготовки; внутренних болезней, кардиологии и ревматологии с курсом повышения квалификации и переподготовки – два; нормальной анатомии.

Квалификационные требования: высшее образование, ученая степень доктора или кандидата наук, наличие научных трудов или изобретений, патентов, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры, не менее 5 лет.

Старших преподавателей кафедр:

радиационной медицины и экологии – два; ортопедической стоматологии и ортодонтии; периодонтологии; белорусского и русского языков; 2-й кафедры детских болезней; оториноларингологии с курсом повышения квалификации и переподготовки – три;

симуляционно-аттестационного центра высшего образования Республиканского центра профессиональной аттестации и симуляционного обучения медицинских, фармацевтических работников;

патологической анатомии и судебной медицины с курсом повышения квалификации и переподготовки;

кафедра биологической химии – два;

пропедевтики внутренних болезней;

медицинской и биологической физики.

Квалификационные требования: высшее образование и наличие степени магистра (высшее образование и наличие научной квалификации «Исследователь», высшее образование и наличие ученой степени), стаж работы в должностях педагогических, научных работников не менее 3 лет либо высшее образование и стаж работы в должностях служащих, относящихся к категории «Руководители» или «Специалисты», работа которых соответствует направлению образования, не менее 5 лет.

Ассистентов кафедр:

периодонтологии – два;

эндодонтии;

челюстно-лицевой хирургии и пластической хирургии лица с курсом повышения квалификации и переподготовки;

оперативной хирургии и топографической анатомии;

детских инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки;

эпидемиологии;

фармакологии;

психиатрии, наркологии, психотерапии и медицинской психологии с курсом повышения квалификации и переподготовки;

медицинской и биологической физики;

организации фармации с курсом повышения квалификации и переподготовки;

фармацевтической химии с курсом повышения квалификации и переподготовки.

Квалификационные требования: высшее образование по направлению образования «Здравоохранение» и стаж работы в должностях руководителей, специалистов, работа которых соответствует направлению образования, не менее 1 года, или высшее образование, соответствующее учебной дисциплине, и наличие ученой степени, без предъявления требований к стажу работы, или высшее образование, соответствующее учебной дисциплине, и стаж работы в должностях педагогических, научных работников не менее 1 года.

Преподавателей кафедр:

философии и политологии с курсом повышения квалификации и переподготовки – два;

симуляционно-аттестационного центра высшего образования Республиканского центра профессиональной аттестации и симуляционного обучения медицинских,

фармацевтических работников – три.

Квалификационные требования: высшее образование по направлению образования «Здравоохранение» и стаж работы в должностях руководителей, специалистов, работа которых соответствует направлению образования, не менее 1 года, или высшее образование, соответствующее учебной дисциплине, и наличие ученой степени, без предъявления требований к стажу работы, или высшее образование, соответствующее учебной дисциплине, и стаж работы в должностях педагогических, научных работников не менее 1 года.

Документы на конкурс направлять в течение двух месяцев со дня опубликования по адресу: 220083, г.Минск, пр.Дзержинского, 83, Ректор.

Институт повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения:

Доцентов кафедр: хирургии и эндоскопии – два; рефлексотерапии

Квалификационные требования: высшее образование, ученая степень доктора или кандидата наук, наличие научных трудов или изобретений, патентов, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры, не менее 5 лет.

Старших преподавателей кафедр:

репродуктивного здоровья, перинатологии и медицинской генетики;

ультразвуковой диагностики.

Квалификационные требования: высшее образование и наличие степени магистра (высшее образование и наличие научной квалификации «Исследователь», высшее образование и наличие ученой степени), стаж работы в должностях педагогических, научных работников не менее 3 лет либо высшее образование и стаж работы в должностях служащих, относящихся к категории «Руководители» или «Специалисты», работа которых соответствует направлению образования, не менее 5 лет.

Документы на конкурс направлять в течение двух месяцев со дня опубликования по адресу: 220013, г.Минск, ул. П.Бровки, д. 3, корп. 3.

О дате, времени и месте заседания конкурсных комиссий лица, допущенные к участию в конкурсе, будут уведомлены секретарем конкурсной комиссии за 3 рабочих дня до заседания комиссии посредством направления уведомления на электронную почту.

Конкурсы