



Вестник БДМУ

6 лістапада 2025 г. ● № 11 (2117)

Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта (агульнапапільная)

Выдаецца са студзеня 1931 года.

Падпісання можна з любога месяца. Падпісны індэкс 63 594.



Точно. Масштабно. Доступно

● Факты. Падзеі

Четырнадцатого октября в БГМУ состоялся открытый диалог в рамках Единого дня информирования «Роль семейных ценностей в современном обществе» для студентов всех факультетов БГМУ и врачей, проходящих повышение квалификации.

Мероприятие открыл Сергей Рубникович – ректор университета, член-корреспондент Национальной академии наук Беларуси, доктор медицинских наук, профессор, отметив значимость семейных ценностей на современном этапе развития нашей страны. Спикером выступил Дмитрий ШЕВЦОВ – депутат Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь, зам. председателя Постоянной комиссии по здравоохранению, физической культуре, семейной и молодёжной политике, Генеральный секретарь Республиканского общественного объединения «Белорусское Общество Красного Креста».

В своем выступлении депутат акцентировал

внимание на важности сохранения традиционных семейных ценностей, которые являются основой стабильности и гармонии в обществе. Дмитрий Шевцов обозначил, что создание и поддержка молодой семьи – это не только личный выбор, но и социальная необходимость, которая способствует развитию нашего государства. Он подчеркнул, что сегодня, как никогда, важно поддерживать молодежь в стремлении создать крепкие семьи, которые смогут стать основой нашего общества.

Спикер также отметил взаимосвязь демографии с развитием и процветанием государства:

«От тех, кто сидит здесь, в этом зале – молодежи – зависит наше будущее...»

Участники встречи активно включались в диалог, задавая волнующие их вопросы и получая исчерпывающие ответы. Всё это свидетельствует о высоком уровне заинтересованности молодежи в обсуждаемых темах и их готовности участвовать в формировании будущего страны.

Открытые диалоги подобного рода способствуют не только обмену мнениями, но и активизации гражданской позиции.

Седьмого октября почетным гостем БГМУ стал политический обозреватель ОНТ Игорь ТУР.

Встречу открыл ректор университета Сергей Рубникович, поприветствовав всех участников: представителей администрации университета и факультетов, врачей, проходящих повышение квалификации, и студентов всех факультетов. Это мероприятие стало значимым событием для присутствующих, способствуя повышению их понимания политической и экономической ситуации в нашей стране.

Игорь Тур обсудил тему единства белорусского народа и особенности нашего менталитета, а также то, как это влияет на реализуемую Беларусь экономическую модель и состояние рынка труда в стране.

«Для того, чтобы страна существовала устойчиво, она должна развиваться. Должно становиться лучше и лучше и на макроэкономическом уровне, и для всех нас», – отметил Игорь Тур.

Кроме того, гость привел статистику мнения граждан о степени удовлетворенности системой здравоохранения, обсудил трудоемкость работы врачей и необходимость выстраивания правильной коммуникации с пациентами.

Спикер также рассказал о профессии политическо-



го обозревателя, о том, как формируется новостная повестка и создаются новости, а также о важности информации и её правильном донесении до населения.

«Когда я начал работать и, на мой взгляд, понимать, как всё устроено, я с каждым годом становился всё больше сторонником Александра Григорьевича Лукашенко... Президент сейчас делает очень важное дело для политика: он пытается решить проблемы, которые, очевидно, могут быть и будут после него, и призывает всех помогать решать эти проблемы, которые пока не видны», – поделился спикер.

Политический обозреватель рассказал о том, как Президент А. Г. Лукашенко поддерживает мир и процветание в Беларуси, а также – какие политические решения и принятые указы способствуют благополучной жизни нашего народа.

«Глава государства хотел бы, чтобы дело всей его жизни – построение сильной суверенной Беларуси – продолжалось и после него. Для этого очень важно, чтобы мы в нашем единстве были готовы взять власть на себя», – подытожил Игорь Тур.

Студенты и врачи активно включались в диалог, задавая вопросы гостю и делясь своими мыслями. Этот открытый диалог стал важным элементом встречи, поскольку позволил участникам глубже разобраться в рассматриваемых темах и их влиянии на различные сферы жизни, включая медицину.



Студенты лечфака приняли участие во встрече, организованной администрацией нашего университета. Приглашённым спикером стал Александр ШПАКОВСКИЙ – депутат Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь, член Постоянной комиссии по международным делам.

Открывая встречу, Денис Чернов – проректор по идеологической и воспитательной работе подчеркнул значимость обсуждения актуальных вопросов в общественно-политической

сфере и здравоохранении.

В ходе обсуждения были рассмотрены важнейшие темы: внутриполитическая, экономическая и социальная обстановка в стране, а также геополитические вызовы на международной арене. Это способствовало живому обмену мнениями на вопросы, которые волнуют общество.

В конце Александр Шпаковский поблагодарил врачей за их самоотверженный труд и неоценимый вклад в развитие страны, подчеркнув, что именно такие диалоги помогают формировать будущее нашего общества.

В рамках встреч на тему «Расследование уголовного дела о геноциде белорусского народа: восстановление исторической справедливости» для студентов стомфака и медицинского факультета иностранных учащихся БГМУ выступил Роман ЧЕБОТАРЁВ – прокурор отдела прокуратуры г. Минска по надзору за дознанием.

Трогательно и доступно спикер рассказал о фактах геноцида белорусского населения, выявленных в ходе расследования, привёл ужасающую статистику потерь для нашего народа и осветил преступления нацистских преступников и их пособников. Так, в ходе предварительного следствия было установлено и допрошено свыше 20000 человек, почти 8000 из которых – потерпевшие, в том числе бывшие узники лагерей смерти, созданных нацистами как на территории оккупированной Беларуси, так и за ее пределами.

Путем допросов и изучения архивных документов Гене-



ральной прокуратурой Республики Беларусь получены сведения о сожжении еще свыше 3,6 тыс. ранее неизвестных сел и деревень. Среди основных источников информации, содержащих доказательства геноцида белорусского народа в годы ВОВ, являются архивные материалы (акты Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников, уголовные дела в отношении изменников Родины, трофейные документы нацистских карателей и другие), а также показания (воспоминания) живых очевидцев (потерпевших и свидетелей) злодеяний, совершенных нацистами на белорусской земле.

Роман Чеботарёв подробно осветил ранее неизвестные широкой общественности факты уничтожения мирного населения БССР, полученные благодаря сотрудничеству Генеральной прокуратуры Республики Беларусь и Следственного комитета Российской Федерации по расследованию уголовных дел о геноциде.

Расследование геноцида белорусского народа является данью памяти погибших и способствует установлению и сохранению исторической справедливости.

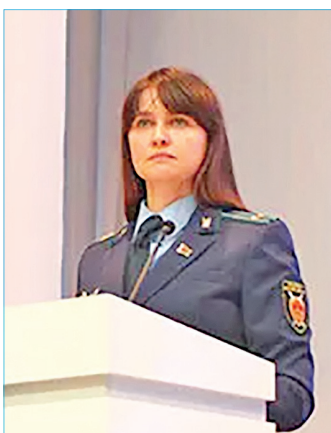
Прошла встреча для студентов педфака, посвященная расследованию уголовного дела о геноциде белорусского народа и восстановлению исторической справедливости.

Спикером была приглашена Надежда СЛАБЕЙКО – ст. помощник прокурора г. Минска по правовому обеспечению, информации и общественным связям. Модератором выступил проректор по идеологической и воспитательной работе Денис Чернов.

Спикер подробно разъяснила понятие геноцида, утвержденное на Конвенции о предупреждении преступления геноцида и наказании за него, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 9 декабря 1948 г.

Геноцид – действия, совершаемые с намерением уничтожить, полностью или частично, какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу, а именно: убийство членов такой группы; причинение серьезных телесных повреждений или умственного расстройства членам такой группы; преднамеренное создание для какой-либо группы таких жизненных условий, которые рассчитаны на полное или частичное физическое уничтожение ее; меры, рассчитанные на предотвращение деторождения в среде такой группы; насильственная передача детей из одной человеческой группы в другую.

В ответ на попытки переписать историю ВОВ и умалить



подвиг советского народа Генеральная прокуратура Республики Беларусь инициировала расследование по фактам нацистских преступлений против мирного населения Беларуси.

Надежда Слабейко подробно осветила ход расследования, отметив, что с учетом вступления в силу изменений в законодательство Генеральной прокуратурой Республики Беларусь в 2023 году направлено в суд первое в истории суверенной Беларуси уголовное дело по статье 127 Уголовного кодекса Республики Беларусь (геноцид) в отношении Владимира Катрюка – одного из пособников нацистских преступников, непосредственно участвовавшего в совершении геноцида белорусского народа. Также спикер осветила ключевые места массового уничтожения населения, перечислила пособников нацистских преступников, а также привела печальную статистику преступлений, совершенных в отношении советского народа.

Так, в ходе предварительного следствия было установлено и допрошено свыше 20000 человек, почти восемь тысяч – потерпевшие, в том числе бывшие узники лагерей смерти, созданных нацистами как на территории оккупированной Беларуси, так и за ее пределами. Путем допросов и изучения архивных документов получены сведения о сожжении еще свыше 3,6 тыс. ранее неизвестных сел и деревень.

Студенты внимательно слушали полученную информацию Генеральной прокуратурой Республики Беларусь о ходе расследования, а также делились своими знаниями по данной теме.

В стенах нашего университета состоялась встреча студентов лечфака с первым секретарем Минского городского комитета ОО «БРСМ» Алексеем ПИКУСОМ.

Модератором выступил проректор по идеологической и воспитательной работе Денис Чернов.

Это событие, направленное на поддержку студенческой молодежи и ее активное вовлечение в социальные проекты, стало значимым моментом для наших студентов, активистов ПО ОО «БРСМ» БГМУ. В ходе обсуждения были рассмотрены актуальные вопросы, касающиеся молодежной политики, а также новые инициативы и проекты, реализуемые ОО «БРСМ».

Молодежь БГМУ проявила активный интерес к обсуждаемым темам. Студенты получили возможность задать вопросы почетному гостю, поделиться своими идеями и предложениями. Это создало открытое пространство для обмена мнениями и укрепило связь между студентами и представителем молодежной организации.

В завершение встречи участники обменялись идеями и предложениями для дальнейшего взаимодействия, что открывает новые горизонты для сотрудничества между студентами нашего университета и ОО «БРСМ». Эта встреча стала еще одним шагом на пути к более активному включению студентов в общественную жизнь.



О помощи в экстремальных ситуациях

В сентябре в рамках Единого дня безопасности в актовом зале нашего университета для первокурсников прошла профилактическая встреча с сотрудниками Московского районного отдела по чрезвычайным ситуациям г. Минска.

На встрече присутствовал начальник отдела мобилизационной подготовки и гражданской обороны Егор БРЯЗИН.

Студенты имели возможность ознакомиться с основами первой помощи, посмотреть обучающее видео, которое продемонстрировало различные способы оказания помощи населению в экстренных ситуациях. Эти знания могут спасти жизни.

Мы благодарим сотрудников МЧС за профессионализм и важные знания, которые они передали нашим студентам. Надеемся, что полученная информация поможет в будущем быть готовыми к любым вызовам.

Дзень за днём



В живом формате «вопрос – ответ»

Стартовал второй сезон проекта «Моя профессия – врач»! Первокурсников лечфака 3 октября ждала увлекательная встреча с ведущим научным сотрудником РНПЦ неврологии и нейрохирургии – Игорем ЗАЙЦЕВЫМ.

Общение прошло в живом формате «вопрос-ответ», где студенты смогли задать эксперту всё, что их волнует: действительно ли человек использует мозг всего на 5%; с какими главными трудностями сталкивается невролог в практике; какой экзамен был самым сложным для Игоря Игоревича; какие техники психологической разгрузки эффективны для студентов; что стоит выработать во время учебы, чтобы это помогло во взрослой жизни, карьере и др.

Встреча помогла нашим будущим врачам не

Планета здоровья



только получить ответы на волнующие вопросы, но и по-новому взглянуть на профессию невролога, вдохновиться и сделать еще один уверенный шаг в своем профессиональном пути!

Акції

В БГМУ 8-9 октября прошла акция «День донора» в рамках сотрудничества с РНПЦ трансфузиологии и медицинских биотехнологий.

Во имя жизни



пример благородного служения людям.

Полученная кровь в первую очередь направляется детям, страдающим от тяжелых онкологических заболеваний, женщинам после родов, а также пострадавшим в до-

рожно-транспортных происшествиях и другим тяжелым пациентам. Для каждого участника акции был предусмотрен обязательный завтрак, в том числе горячий чай, а после процедуры рекомендовалось съесть шоколад.

Владислав Римашевский – проректор по лечебной работе БГМУ, доктор медицинских наук, доцент:

«Использование компонентов крови является жизненноспасающей стратегией. Современный мир и медицина устроены так, что мы можем купить любую технологию и технику, но компоненты крови можем получить только от человека. Их никогда не бывает много, они всегда в ограниченном количестве. Для того, чтобы развивать большую медицину, трансплантологию, например, оказывать помощь в акушерстве, детям, нам нужен большой хороший запас крови, и получить его мы можем только от человека. Наши студенты очень активно включаются, и сдача крови для молодого доктора – это не просто событие».

Инесса Паюк – начальник клинико-фармацевтического отдела БГМУ, организатор «Дней донора крови», кандидат медицинских наук, доцент:

«Если студенты начинают сдавать кровь со второго курса, то уже к шестому курсу у них насчитывается около 20-25 донаций. А мы знаем, что «Почетного донора»

присуждают тогда, когда человек сдал кровь более 40 раз. Поэтому студенты БГМУ являются лидерами среди всего студенческого общества Беларуси, которые своим примером показывают, как необходимо спасать жизни».

Сергей Янушко – студент 5 курса лечебного факультета:

«Принять участие в «Днях донора» меня вдохновили почет, уважение со стороны моего окружения и коллег; мысль о том, что своим вложением я могу помочь кому-то спасти жизнь, особенно послеоперационным пациентам. У меня более 20 донаций. Я начинал сдавать еще с первого курса обучения в ГрГМУ, затем уже на базе БГМУ, в 9-й и 6-й ГКБ, РНПЦ трансфузиологии и медицинских биотехнологий. Профессия врача для того, чтобы не навредить, помочь и вылечить».

Кровь – самое ценное из всего, чем человек может поделиться с другим человеком во имя жизни и здоровья. А значит, решение стать донором – это реальная возможность подарить кому-то шанс вновь радоваться каждому дню, проведенному в кругу родных и близких людей...

Круглы стол



«Здоровая семья – сильное государство»

На базе ИПКиПКЗ БГМУ состоялась круглый стол «Здоровая семья – сильное государство».

Организаторами мероприятия выступили Минздрав РБ, РНПЦ «Мать и дитя», центр поддержки семьи, материнства и детства «Покров».

В ходе мероприятия прошло пленарное заседание, а также были подведены итоги республиканского конкурса «Святость рождения 2025», направленного на развитие психологической поддержки беременных, содействие предотвращению искусственного прерывания беременности по их желанию и совершенствование медико-социальной помощи беременным женщинам.

В церемонии награждения приняли участие: Вениамин – Митрополит Минский и Заславский, Патриарший Экзарх всея Беларуси; Александр Старовойтов – зам. Министра здравоохранения

Республики Беларусь; Андрей Зубенко – Председатель Благотворительного фонда поддержки семьи, материнства и детства «Покров»; Кристина Новоселова – зам. Председателя Благотворительного фонда поддержки семьи, материнства и детства «Покров»; Сергей Васильев – директор РНПЦ «Мать и дитя», гл. внештатный акушер-гинеколог Минздрава РБ; Дмитрий Лазарь, – зам. начальника гл. управления, начальник отдела медицинской помощи матерям и детям Минздрава РБ.

Вениамин поприветствовал участников мероприятия и финалистов, отметив значимость вклада Белорусской Православной Церкви в сохранение семей:

– На сегодняшний день мы рассматриваем две составляющие: как формировать в обществе посылы о многодетной семье и сохранение беременности. Эти две составляющие приносят соответствующий результат. И, конечно, сегодня, когда мы подводим итоги конкур-

са, который направлен на уменьшение абортов, это важная и нужная составляющая, которая складывается из многих факторов. Порой возникает сложность с рождением ребенка, когда будущая мама испытывает социальные трудности: непонимание в семье, а не поддержку, и многие другие моменты. Конечно, здесь нужно на кого-то опереться, иметь уверенность в том, что всё будет хорошо. С церковной точки зрения мы стараемся оказать необходимую духовную поддержку, и стимулом к этому является показ телефильма «Мамино письмо».

Цель конкурса – повышение рождаемости, снижение числа абортов по желанию беременной женщины посредством повышения эффективности пре-абортного психологического консультирования, проводимого врачами-акушерами-гинекологами, психологами, врачами психотерапевтами, укрепление института семьи и традиционных семейных ценностей, в том числе многодетности.

Конкурс был направлен на выявление лучших профессионально грамотных, талантливых, творчески работающих, квалифицированных врачей-акушеров-гинекологов, врачей-психотерапевтов и психологов государственных организаций здравоохранения. В 2025 году были определены финалисты из 24 конкурсантов по номинациям. Отметим, что в 2024 г. участие приняли 36 конкурсантов, в 2023 г. – 27 конкурсантов.

Расширяя горизонты

Візіты

В октябре в БГМУ состоялась встреча с гл. внештатным специалистом-гериатром Департамента здравоохранения города Москвы, зам. директора Российского геронтологического научно-клинического центра РНИМУ им.Н.И. Пирогова, доктором медицинских наук, профессором Надеждой Константиновной РУНИХИНОЙ.

В рамках встречи, состоявшейся в дружеской атмосфере, приняли участие Юрий Соколов – проректор по учебной работе БГМУ; Василий Руденок – проректор по международным связям; Ирина Патеюк – гл. внештатный врач общей практики Минздрава РБ и зав. кафедрой общей врачебной практики с курсом гериатрии и паллиативной медицины. Также присутствовала Людмила Жилевич – доцент кафедры общей врачебной практики с курсом гериатрии и паллиативной медицины.

Основной темой обсуждения стали возможности сотрудничества между БГМУ и Российским геронтологическим научно-клиническим центром. Участники встречи акцентировали внимание на необходимости совместных исследований болезней старения и разработки эффективных методик гериатрического подхода. Важным аспектом обсуждения стало внедрение новых решений в образовательный процесс как на до-, так и на последипломном уровне.

Профессор Рунихина отметила значимость интеграции образовательных программ и практических мероприятий, которые позволяют студентам не только получить теоретические знания, но и овладеть практическими навыками работы. В этой связи была высказана идея о проведении совместных конференций и участия студентов БГМУ в олимпиаде по гериатрии.

Такой обмен опытом и знаниями между учреждениями двух стран может существенно повысить качество подготовки специалистов в области гериатрии и улучшить уровень медицинской помощи.



Роль семейных ценностей в современном обществе

14–17 октября в БГМУ прошел Единый день информирования на тему «Роль семейных ценностей в современном обществе».



Одним из приоритетов пятилетних программ социально-экономического развития Беларуси является «счастливая семья» – а это укрепление традиционных семейных ценностей, в основе которых гармоничные семейные отношения, физическое и духовное благополучие, воспитание детей, забота о старшем поколении.

На всех факультетах прошел Единый день студентов, где ребята в формате «равный обучает равного» доносили до своих сверстников важность ценности семьи как для каждого из студентов, так и для общества в целом.

На медпрофе спикером стала активистка ПО ОО «БРСМ» БГМУ София Семеняко. В своем выступлении спикер подчеркнула, что крепкая семья – основа успешного развития государства. Укреплять институт семьи, сохранять семейные

Адзіны дзень інфармавання

ценности и передавать традиции – значит инвестировать в будущее.

Единый день для студентов фармфака провела секретарь факультета ПО ОО «БРСМ» БГМУ Мария Кузьмина. Спикер отметила, что «счастливая семья» является одним из приоритетов текущей пятилетки социально-экономического развития Беларуси. Государство оказывает правовую и материальную помощь.

Александр Мазырка – секретарь стомфака ПО ОО «БРСМ» БГМУ провел Единый день для студентов факультета. Спикер акцентировал внимание на том, что семья – это первый и самый важный институт социализации. Именно здесь закладываются основы морали, нравственности.

На лечфаке Единый день глазами студентов, для будущих врачей провел секретарь лечфака ПО ОО «БРСМ» БГМУ Дамир Улосевич. Встреча стала важным напоминанием о том, что любовь и поддержка близких – лучший источник сил для помощи другим.

Встречу для студентов педфака провела староста потока второго курса, активистка ОО «БРСМ» БГМУ Анастасия Каско. В своем выступлении Анастасия подчеркнула, что в нашей стране проводится последовательная политика, направленная на сохранение традиционных ценностей.

Также на кафедрах университета, в том числе кафедрах факультета дополнительного образования работников здравоохранения и Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения БГМУ прошел Единый день. В современном мире, когда ценности и приоритеты постоянно меняются, для нашей страны семья – неприкосновенный приоритет.

В общежитиях БГМУ Единый день прошел как для сотрудников общежитий, так и для студентов. Спикеры обсудили систему поддержки и защиты семьи, которая выстроена в Беларуси, отметили, что это социальный бренд нашей страны.

Возвышенное и земное

Сотрудники БГМУ посетили Минский Храм-памятник во имя Всех Святых, где приняли участие в экскурсии и семинаре.

Экскурсия по «Музею Памяти» прошла по четырем залам, каждый из которых рассказывает свою уникальную историю. Первый зал «Память Отечества: Беларусь в войнах XI – XX ст.» привлек внимание посетителей четырьмя диорамами-миниатюрами, которые иллюстрируют ключевые моменты белорусской истории. Здесь можно увидеть, как развивались события, повлиявшие на судьбу страны: от Великой битвы близ Грюнвальда до операции Багратион. Эти миниатюры не просто картины – это воспоминания о мужестве и стойкости тех, кто сражался за свою Родину.

Второй зал погружает посетителей в трагические страницы ВОВ. Он посвящен участию белорусских священников на фронтах и судьбам репрессированных в 1930-х годах служителей Церкви. Фотографии, документы и личные вещи, такие как, например, боевые награды протоиерея Василия Копычко рассказывают о том, как вера и духовность помогли

людям выживать в самые тяжелые времена.

Третий зал «Наша память о каждом погибшем священнике!» фокусируется на некрополях с захоронениями советских воинов во время ВОВ. Здесь собраны материалы о местах памяти не только Беларуси, но и Европы. Это напоминание о том, что каждый герой достоин уважения и памяти.



Четвертый зал «Во славу Храму-памятника!» открыл перед участниками историю создания данного величественного Храма. Архитектурные эскизы, фотографии и документы позволяют понять, как зарождалась идея памятника. Уголок памяти митрополита Филарета Вахромеева добавляет особую значимость данному месту. Это символ духовного возрождения Беларуси.

Завершением экскурсии стал семинар, проведенный самим Федором Повным, – председателем Синодального отдела Белорусской православной церкви по сотрудничеству со светскими УО, протоиереем. Он поделился

Семинары

глубокими мыслями о цели профессии врача, его предназначении, смысле жизни, любви: «Любовь – это разговор не о взаимности. Любовь – это риски. На кресте был распят Христос не потому, что заслужил или захотел славы, спасти человечество, а потому что любил человека.

Любил даже в том ужасном виде, в котором застал. Любил так, словно не слышал орущей толпы, требующей его казни». Эти слова стали важным напоминанием о том, что настоящая любовь требует смелости и самоотверженности.

Посещение Храма-памятника Всех Святых стало не просто путешествием в прошлое, но и возможностью задуматься о настоящем и будущем. Память о святых и героях живет в сердцах людей, напоминая о том, что история – это не просто даты и события, а живые судьбы, которые продолжают вдохновлять нас на добрые дела и высокие поступки.

Святкуем разам



Сузор'е

Отличный шанс проявить себя

В первые дни октября на площадке Футбольного манежа студенты БГМУ приняли участие в финале яркого, масштабного и по-настоящему незабываемого городского проекта «Минская смена – 2025».

Городской проект успешно реализуется уже четвертый год, и в 2025 году он установил рекорд, получив более тысячи заявок от студентов столичных учреждений образования, школьников и инициативных специалистов предприятий. Финал «Минской смены» собрал свыше 180 разработок по 11 направлениям, среди которых были представлены работы двух талантливых студентов БГМУ.

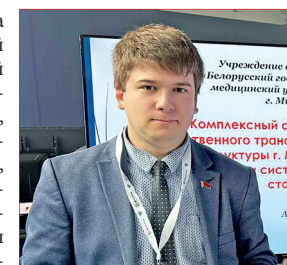
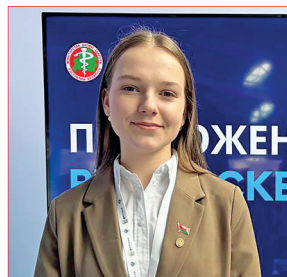
В направлении «Здравоохранение» презентовала авторскую разработку и стала победителем в номинации Кирина БОНДАРЬ – студентка 2 курса стомфака. Кирина разработала приложение «PillTracker», которое способно мониторить прием лекарственных препаратов, отслеживать их сроки годности и помогать в безопасной утилизации.

«Участие в проекте стало большим шагом в развитии моей идеи. А победа означает, что мы на верном пути и выбрали уверенный вектор развития. Было очень ценно принять участие и одержать победу. Это на самом деле отличный шанс проявить себя на уровне всего города. Мы многому научились, много узнали и теперь еще быстрее движемся к цели, уже при поддержке администрации города», – поделилась Кирина Бондарь.

Павел ГРИШКОВЕЦ – студент 3 курса лечфака представлял авторский проект «Комплексный анализ системы общественного транспорта, транспортной инфраструктуры г. Минска, сравнение с аналогичными системами зарубежных столиц». «Минская смена» – это конкурс, призванный помочь молодым инициативным людям реализовать на практике все свои самые смелые замыслы», – отметил Павел.

«Данный конкурс с каждым годом собирает все больше участников и стал стартовой площадкой для смелых идей, креативных проектов и решений. Вы – инженеры нашего будущего, архитекторы и дизайнеры новых реалий. И как бы ни завершился конкурс, каждый из вас уже стал победителем, потому что приобрел уникальный опыт», – обратился к молодежи помощник Президента – инспектор по г. Минску Юрий Фролов.

Мы поздравляем наших участников и желаем им дальнейших успехов!



Свет родительской любви

В рамках Недели родительской любви в стенах БГМУ состоялось торжественное мероприятие, посвященное замечательным праздникам – Дню матери и Дню отца.

Открыл приветственным словом и принял участие в церемонии вручения подарков молодым родителям ректор университета Сергей Рубникович. Украсили мероприятие музыкальные выступления солистов студенческих театров эстрадных миниатюр «Биолакт» и «Резонанс», эстрадного объединения иностранных учащихся «Талант», народной агитационно-художественной бригады «Панацея», а также выступление маленького дарования Яночки Савченко, которая покорила сердца зрителей своим талантом.

Наши студенты-родители – поистине самые счастливые люди. Каждый день они наслаждаются радостным смехом и голосами своих детей. И чем громче звучит детский смех, тем менее значительными становятся житейские трудности и проблемы. Желаем успехов во всех начинаниях, счастья и как можно больше детских голосов.

Молодёжный бал «Добрый вечер!»

10 октября в центре безопасности МЧС прошел III Республиканский благотворительный молодежный бал «Добрый вечер!».

Это значимое событие собрало студентов со всей страны и стало ярким примером единства и сотрудничества молодежи в Беларуси. На этом волшебном вечере наш университет представляли ректор БГМУ Сергей Рубникович и председатель ПО ОО «БСЖ» БГМУ – Юлия Денисова.

Сергей Рубникович в своей приветственной речи отметил:

– Основная цель бала – благотворительность. И кроме этого мы бы хотели вашего тесного взаимоотношения. Конечно же, может быть, кто-то найдет свои половинки в этом

зале, кто-то будет дружить на протяжении своей жизни, будете помогать друг другу. Мы – медики, спасаем души, физические состояния. Наши коллеги МЧС помогают в борьбе в сложных жизненных ситуациях.

Кроме того, что вы будете общаться, дружить, я желаю вам здоровья, вашим близким и родным. Ну и пускай все ваши мечты сбудутся сегодня, в этот прекрасный вечер.

Бал был организован при поддержке Белорусского союза женщин, Министерства по чрезвычайным ситуациям и Министерства образования. Среди почетных гостей мероприятия были ректор БГМУ Сергей Рубникович, председатель ПО ОО «БСЖ» БГМУ Юлия Денисова. Более 200 студентов из ведущих университетов страны, включая Университет гражданской защиты МЧС, БГМУ, БГУ, а также Академию управления при Президенте Республики Беларусь, собрались на этом волшебном вечере.

Основная цель бала – создание пространства для общения и сотрудничества между студентами различных учебных заведений. Мероприятие стало площадкой для укрепления связей и обмена идеями, что особенно важно в условиях современного общества. В этот день



Бал стал не только праздником дружбы и единства, но и настоящим культурным событием. Участники насладились атмосферой волшебства, общения и танцев. Музыка, яркие наряды и улыбки создавали незабываемую атмосферу, способствующую новым знакомствам и укреплению старых связей. Возможно, этот вечер подарил кому-то шанс на новую любовь и даже будущую семью.

Таким образом, III Республиканский благотворительный молодежный бал «Добрый вечер!» стал ярким событием, которое объединило студентов со всей Беларуси, способствовало развитию благотворительности и укреплению связей между учебными заведениями. Это мероприятие еще раз показало, как важна поддержка и забота о животных, а также единство молодежи в стремлении к добру и сотрудничеству.



Публикации на 1-й – 3-й страницах сегодняшнего выпуска газеты подготовили: Анастасия ТИУНЧИК – пресс-секретарь БГМУ, Маргарита БИРЮК – редактор интернет-ресурса отдела идеологической работы, Алина КУХАРЕВА – корреспондент отдела идеологической работы

(Начало в №9-10 "Воскресенье БДМУ" за 2025 г.)

Доказательным будет такое мышление, в котором не только утверждается истинность вывода, но и указываются основания, позволяющие признать это положение истинным. Врач с ненаучным стилем мышления часто делает общие выводы из единичных, случайных фактов, переоценивая значение личного опыта («я видел», «я знаю» и т.п.). В основе процесса обоснования клинического диагноза лежит закон достаточного основания. Ни одна врачебная мысль не может быть истинной, если нарушен хотя бы один из законов логики.

Наряду с философией и логикой другой основой формирования клинического мышления является общая патология. Уходя своими корнями в частные проявления различных болезней, общая патология синтезирует их, сводит к минимальному числу, дает представление о типовых процессах, присущих всем болезням, и в итоге формирует абстрактное представление о болезни как совокупности важнейших явлений, присутствующих при любой форме недуга и составляющих его сущность. Академик Д. С. Саркисов писал: «Общая патология – это алгебра медицины, ее основной закон, конституция, формирующаяся на основе клинического и экспериментального изучения процессов жизнедеятельности организма... универсальный ключ к решению частных вопросов в любой врачебной специальности. Терапевт, не использующий ее положения, увидит лишь внешние проявления болезни; хирург не достигнет успеха в разработке эффективных методов лечения; врач поликлиники не сможет правильно интерпретировать ранние симптомы заболевания. Студент, опираясь не на заучивание отдельных фактов, а на законы, их связывающие, легче усвоит принципы, лежащие в основе жизнедеятельности организма».

Качества интеллекта, необходимые для развития клинического мышления. Понятие «клиническое мышление» отражает не только особенности мышления врача, но и определенные требования к его воображению, восприятию, памяти и вниманию, которые необходимо развивать еще на студенческой скамье. Особенности объекта познания и специфичность задач, которые должен решать врач, предъявляют к

его интеллектуальной деятельности определенные требования. При этом нужно учитывать, что мир познается не только логически, посредством понятий, но и при помощи эмоций.

Разделение действительности на мир науки и мир искусства – ошибочно, потому что при подобном подходе разрывается связь рационального и чувственного познания. Воображение помогает по-новому комбинировать элементы жизненного опыта, результаты наблюдений, переживаний, поступков. Без воображения и фантазии нет научного творчества. Воображение необходимо и потому, что врачу приходится постоянно держать в своем сознании целостное представление о пациенте, а путь к представлению целостного предмета обязательно лежит через воображение.

Для развития клинического мышления необходимо освоение такого «языка» познания как непосредственное ощущение и восприятие. Ошибоч-

но полагать, что человек получает информацию о внешнем мире только через устное и письменное слово. Восприятие дает «сырой» материал для мыслей, образов, сопоставлений, из которых извлекается существенное, важное для решения той или иной задачи. Вспомним, как М. М. Пришвин описывал природу, которую до него множество раз изображали литераторы и поэты. Однако замечательный писатель сумел показать ее особенно, как бы заново открытой. Так и врач должен изучать пациента как исследователь, отправляющийся в неведомую страну, оценивая не только количественные показатели результатов исследований, но и самые неприятные проявления недуга. «Доктор, который полагается лишь на то, что можно измерить, и пренебрегающий оттенками, рискует потерять свою душу и больного» (А. Моруа).

Афоризм «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать» нигде так не актуален, как в медицине. Надо лишь слово «увидеть» дополнить словом «наблюдать». Наблюдательность не только условие, но и необходимый элемент клинического мышления. Наблюдательный врач, как правило, хороший диагност, обладающий способностью видеть то, что не замечают другие. Его глаз – это удивительный инструмент, замечаящий едва видимые особенности и детали патологического процесса. Великий физиолог И. П. Павлов на фасаде главного здания научного центра в Колтушах велел высечь слово «наблюдательность», напоминая этим, что он считает именно это качество особо важным для научного сотрудника. «В мелочах открывается главное» (Ч. Диккенс).

Особую роль в мышлении врача играет память, способность помнить возможно большее число известных в настоящее время болезней. Диагностировать можно лишь то заблуждение, которое подозреваешь и которое знаешь. Имеется явная связь между наблюдательностью и памятью – человек, лишенный памяти, не может быть наблюдательным, так как во всяком наблюдении есть элемент сопоставления с ранее известным. В кли-

яри: «Беда большинства врачей в том, что они недостаточно видят больных», подразумевая не количество, а глубину и тщательность изучения пациентов. Умение включить каждый, даже, казалось бы, самый малозначимый факт в логическую цепь рассуждений, дать каждому симптому патогенетическое толкование – важнейшее качество клинического мышления.

Медицина как никакая другая дисциплина нуждается в целостном восприятии объекта (пациента), причем сплошь и рядом это нужно делать мгновенно. Поэтому, как и в искусстве, здесь важную роль играет непосредственное впечатление или, как выражался М. М. Пришвин, впечатление «первого взгляда». Необходимо развивать умение видеть целое через деталь. Это помогает оценить направление развития болезни.



Клиническое мышление

нечего полагать, что человек получает информацию о внешнем мире только через устное и письменное слово. Восприятие дает «сырой» материал для мыслей, образов, сопоставлений, из которых извлекается существенное, важное для решения той или иной задачи. Вспомним, как М. М. Пришвин описывал природу, которую до него множество раз изображали литераторы и поэты. Однако замечательный писатель сумел показать ее особенно, как бы заново открытой. Так и врач должен изучать пациента как исследователь, отправляющийся в неведомую страну, оценивая не только количественные показатели результатов исследований, но и самые неприятные проявления недуга. «Доктор, который полагается лишь на то, что можно измерить, и пренебрегающий оттенками, рискует потерять свою душу и больного» (А. Моруа).

Афоризм «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать» нигде так не актуален, как в медицине. Надо лишь слово «увидеть» дополнить словом «наблюдать». Наблюдательность не только условие, но и необходимый элемент клинического мышления. Наблюдательный врач, как правило,

доводы памяти наблюдательного врача бережно накапливаются мельчайшие детали, образы, впечатления, ничто не тускнеет и не тонет в волнах забвения, до той поры, пока не возникнет необходимости их использовать. Склонность сравнивать отличает наблюдательность от простого запоминания. Причем наблюдательность тем выше, чем меньше связаны между собой уже известные зависимости отдельные явления. Микробиолог А. Флеминг заметил, что в чашке Петри, заселенной стафилококками, образовалась зона отсутствия роста микробов по соседству с колонией плесневого грибка, случайно попавших в чашку. Это привело к открытию пеницилина. Вообще заметить что-либо – это и значит проявить наблюдательность. Если за подобной наблюдательностью следует стремление обдумывать, вероятность успешного обнаружения существенного особенно велика. При этом собранные факты должны «работать» – от внешнего необходим переход к внутреннему, от симптоматики болезни к установлению патогенетических связей.

Известный невропатолог профессор М. И. Астраватуров часто повто-

не менее важной является объективность мышления. Субъективизм в оценке фактов и заключений – наиболее частая причина медицинских ошибок, связанная с недостаточно критическим отношением к выводам своих умозаключений. Крайнее проявление субъективизма – игнорирование фактов, противоречащих принятой диагностической гипотезе.

Изменчивость клинической картины болезней требует, чтобы процесс мышления был творческим. В связи с этим мышление врача должно обладать гибкостью, что означает способность к быстрой мобилизации и перемене хода рассуждений. Мышление должно быть целенаправленным, что подразумевает умение рассуждать, придерживаясь определенного направления мысли. В начале обследования пациента строится диагностическая гипотеза, которая возникает в сознании врача уже при получении первых клинических данных. При этом направленность мышления не означает предвзятости. Пристрастность проявляется, когда факты подгоняются под надуманный диагноз.

Результативность клинического мышления связана с концентрированностью – умением с самого начала об-

Школа врачевания

следования пациента выделить главное. В диагностике важно сосредоточить внимание на доминирующих симптомах, определяющих состояние больного и оказывающих решающее влияние на выбор лечебной тактики. Еще одно требование – решительность. Оно вытекает из важнейшей особенности врачебной работы – необходимости во многих случаях действовать с учетом лимита времени и отсутствия достаточных данных. Недостаточность информации, особенно в неотложных обстоятельствах, придает исключительное значение мужеству и чувству ответственности. Невозможность откладывать принятие решения и лечебные мероприятия иногда создают сложную ситуацию, при этом степень трудностей обратно пропорциональна знаниям, опыту и времени, имеющемуся в распоряжении врача. При оценке особенностей мышления также необходимо учитывать, что медик решает задачи в условиях эмоциональной нагрузки, сопровождающейся чувством ответственности за здоровье и жизнь пациента, особенно при тяжелом течении недуга.

Применительно к практической деятельности врача умение использовать необходимые знания приобретает годами. Отсюда вытекает еще одна особенность, определяющая специфику мышления, – огромная роль опыта клинической работы. «Основа квалифицированного врача – опыт, а не память к заученному» (Парацельс). Именно поэтому в медицине редко встречаются «вундеркинды». Зрелость приходит, как правило, вместе с сединой. При этом следует помнить, что опыт состоит отнюдь не в запоминании всех пациентов и вариантов течения болезней. Врачебный опыт – это обобщение наблюдаемого, закрепление на основе практики закономерностей изученных ранее эмпирических зависимостей и связей, которые теорией охватываются далеко не всегда. Конечно, перечисленными требованиями к интеллектуальной деятельности нельзя ограничиваться. Здесь речь идет не только о мышлении, но и о более широкой проблеме – требованиях, предъявляемых к психике и свойствам личности врача.

(Продолжение в очередном выпуске)

Юрий АБАЕВ,
доктор медицинских наук,
профессор, гл. редактор
«Медицинского журнала»

Конкурсы

Белорусский государственный медицинский университет объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава:

1. Заведующего кафедрой общей гигиены.

Квалификационные требования: высшее образование, наличие ученой степени доктора или кандидата наук, научных трудов или изобретений, патентов, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры, не менее 7 лет.

2. Профессора 1-й кафедры детских болезней.

Квалификационные требования: высшее образование, ученая степень доктора или кандидата наук, наличие научных трудов или изобретений, патентов, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры, не менее 7 лет.

3. Доцентов кафедр:

микробиологии, вирусологии, иммунологии; общей хирургии; поликлинической терапии; акушерства и гинекологии с курсом повышения квалификации и переподготовки – два; клинической фармакологии; оперативной хирургии и топографической анатомии; психиатрии, наркологии, психотерапии и медицинской психологии с курсом повышения квалификации и переподготовки; фармакологии; периодонтологии; 1-й кафедры детских болезней; пропедевтики детских болезней; пульмонологии, фтизиатрии, аллергологии и профпатологии с курсом повышения квалификации и переподготовки; внутренних болезней, кардиологии и ревматологии с курсом повышения квалификации и переподготовки; патологической физиологии.

Квалификационные требования: высшее образование, ученая степень доктора или кандидата наук, наличие научных трудов или изобретений, патентов, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры, не менее 5 лет.

4. Старших преподавателей кафедр:

ортопедической стоматологии и ортодонтии; хирургической стоматологии; белорусского и русского языков – три; общественного здоровья и здравоохранения; патологической физиологии.

Квалификационные требования: высшее образование и наличие степени магистра (высшее образование и наличие научной квалификации «Исследователь», высшее образование и наличие ученой степени), стаж работы в должностях педагогических, научных работников не менее 3 лет либо высшее образование и стаж работы в должностях служащих, относящихся к категории «Руководители» или «Специалисты», работа которых

соответствует направлению образования, не менее 5 лет.

Срок избрания по конкурсу на замещение должностей профессорско-преподавательского состава составляет 5 лет.

Документы на конкурс направлять в течение двух месяцев со дня опубликования по адресу: 220083, г. Минск, пр-д Дзержинского, 83, Ректору.

5. Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения:

5.1. Профессоров кафедр:

лучевой диагностики; хирургии и эндоскопии.

Квалификационные требования: высшее образование, ученая степень доктора или кандидата наук, наличие научных трудов или изобретений, патентов, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры, не менее 7 лет.

5.2. Доцентов кафедр:

клинической фармакологии и фармакотерапии – три; терапевтической стоматологии; педиатрии; ортопедической стоматологии и ортодонтии с курсом детской стоматологии; общей врачебной практики с курсом гериатрии и паллиативной медицины.

Квалификационные требования: высшее образование, ученая степень доктора или кандидата наук, наличие научных трудов или изобретений, патентов, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры, не менее 5 лет.

5.3. Старших преподавателей кафедр:

клинической микробиологии, лабораторной диагностики и эпидемиологии; общей врачебной практики и курсом гериатрии и паллиативной медицины.

Квалификационные требования: высшее образование и наличие степени магистра (высшее образование и наличие научной квалификации «Исследователь», высшее образование и наличие ученой степени), стаж работы в должностях педагогических, научных работников не менее 3 лет либо высшее образование и стаж работы в должностях служащих, относящихся к категории «Руководители» или «Специалисты», работа которых соответствует направлению образования, не менее 5 лет.

Документы на конкурс направлять в течение месяца со дня опубликования по адресу: 220013, г. Минск, ул. П. Бровки, д. 3, корп. 3.

О дате, времени и месте заседания конкурсных комиссий лица, допущенные к участию в конкурсе, будут уведомлены секретарем конкурсной комиссии за 3 рабочих дня до заседания комиссии посредством направления уведомления на электронную почту.

Восень

Збірае восень

жоўтыя лісты,

А вецер іх пацяху раскідае.

Дыван

ляжыць усюды залаты,

Лагодна ён зямельку ўкрывае.

У нізкім, хмурым небе журавы

Радзіму

неахвотна пакідаюць:

Развітаюцца з намі да вясны

І песню

невясёлую спяваюць.

Развесіць восень хутка ў садах

Сярод кустоў танюцькі іскрыні,

І стане зноў

святлей у лясках,

Траву аздобяць дробныя расінкі.

Туман укрыве

раніцай зямлю

І новы дзень нясмела прывітае.

Напіша восень

новую главу

І некалькі разоў перачытае.

Не раз яшчэ папраўкі ўнясе

І зробіць вельмі

хутка карэктывы,

Цяпло на развітанне прынясе

І ветрыку

лагоднага парывы.

Творчасць чытачоў

Ноябрь

Вот третий месяц осени грядёт,

И ткёт паук в дорожку паутину.

А клёна пожелтевшего листок

Задумчиво танцует

вальс старинный.

Идёт ноябрь –

мы новых ждём чудес,

Как будто чудеса приходят сами.

Огнём холодным пламенеет лес

Под синими, как море, небесами.

Кристина СЕРГИЕНКО,

студентка стомфака



Бадзёрыць свежы

ў паветры пах,

І лужы вельмі

хутка высыхаюць.

Мяняецца прырода

на вачах –

У лесе птушкі менш

ужо спяваюць.

Перад вачыма – каляровы рай

Пераліваецца

ў промнях сонца.

Які прыгожы мой

Палескі край!

І можна любаватца ім бясконца.

Віялета МІЦКЕВІЧ,

студэнтка лячфака

