

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Учреждение образования

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»

С.П.Рубникович

Рег. № УД 02-09/324/к.



**ВЕДЕНИЕ БЕРЕМЕННОСТИ ПОСЛЕ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ  
РЕПРОДУКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Учебная программа учреждения образования курса по выбору  
по учебной дисциплине «Акушерство и гинекология»  
для специальности

1-79 01 02 «Педиатрия»

Учебная программа учреждения образования курса по выбору составлена на основе учебной программы по учебной дисциплине «Акушерство и гинекология», утвержденной 05.08.2016, регистрационный № УД-Л.543/1617/уч.

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

С.А.Креер, старший преподаватель кафедры репродуктивного здоровья и медицинской генетики Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

С.Л.Якутовская, к.м.н., доцент кафедры репродуктивного здоровья и медицинской генетики Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения и учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

С.И.Михалевич, д.м.н., профессор кафедры репродуктивного здоровья и медицинской генетики Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

Д.В.Бурьяк, к.м.н., доцент, заведующий кафедрой репродуктивного здоровья и медицинской генетики Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой репродуктивного здоровья и медицинской генетики Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

(протокол № 3 от 11.03.2024);

Методической комиссией педиатрических дисциплин, учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

(протокол № 11 от 30.04.2024)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Ведение беременности после вспомогательных репродуктивных технологий» – это курс по выбору, направленный на углубленное изучение течения и ведения беременности у женщин с бесплодием в анамнезе, беременность у которых наступила благодаря вспомогательным репродуктивным технологиям (ВРТ).

Учебная программа учреждения образования курса по выбору «Ведение беременности после вспомогательных репродуктивных технологий» направлена на изучение новейших научных данных по особенностям ведения беременности после ВРТ.

Цель изучения курса по выбору «Ведение беременности после вспомогательных репродуктивных технологий» состоит в формировании компетенций студентов в ведении беременности после ВРТ.

Задачи изучения курса по выбору состоят в приобретении и совершенствовании у студентов навыков самостоятельной работы, формировании научных знаний о причинах и механизмах развития осложненного течения беременности после ВРТ, клинических проявлений проблемой беременности, умений и навыков, необходимых для правильной интерпритации полученных в результате обследований данных.

Преподавание и успешное изучение курса по выбору «Ведение беременности после вспомогательных репродуктивных технологий» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по разделу учебной дисциплины «Акушерство и гинекология»: Патологическое акушерство.

**В результате изучения курса по выбору «Ведение беременности после вспомогательных репродуктивных технологий» студент должен знать:**

цели, задачи, особенности организации оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях в Республике Беларусь беременным, роженицам, родильницам после ВРТ;

основные показатели здоровья женского населения, причине материнской, перинатальной и младенческой смертности;

особенности течения неонатального периода;

показания и противопоказания к сохранению беременности;

методы оценки состояний плода во время беременности и в родах;

этиологию и патогенез осложнений беременности и родов;

основные этапы оперативных вмешательств в акушерстве;

**уметь:**

выявлять факторы риска возникновения акушерской патологии;

собирать общесоматический и акушерский анамнез у беременной, роженицы, родильницы;

проводить общий осмотр беременной, роженицы, родильницы;

проводить объективное наружное обследование женщины, наружное акушерское обследование, измерение размеров таза, выявление отеков; определять срок беременности и дату родов; определять массу плода; выслушивать сердцебиение плода акушерским стетоскопом; интерпретировать результаты клинико-лабораторного обследования беременных, рожениц, родильниц для диагностики патологического состояния;

оказывать скорую медицинскую помощь при кровотечениях, геморрагическом и инфекционно-токсическом шоке, синдроме диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови;

**владеть:**

методами определения срока беременности и даты родов;

методами определения массы плода;

приемами наружного акушерского исследования: методами измерения у беременных окружности живота, высоты стояния дна матки над лонным сочленением;

методами измерения у беременных тазомером четырех наружных размеров таза;

методом аускультации живота беременных и рожениц акушерским стетоскопом для определения сердцебиения плода;

методами оценки степени преэклампсии;

методами оценки объема кровопотери во время беременности, в родах и послеродовом периоде.

**Всего** на изучение курса по выбору отводится 54 академических часа. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 35 часов практических занятий; 19 часов самостоятельной работы студента.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (11 семестр).

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
<b>1. Патологическое акушерство</b>	
1.1. Показания и противопоказания для ВРТ	7
1.2. Особенности ведения беременности после ВРТ	7
1.3. Профилактика и лечение осложнений беременности после ВРТ	7
1.4. Особенности подготовки к родам и родоразрешение беременных после ВРТ	7
1.5. Многоплодная беременность после ВРТ	7
<b>Всего часов</b>	<b>35</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### 1. Патологическое акушерство

#### 1.1. Показания и противопоказания для ВРТ

ВРТ. Показания и противопоказания. Обследование супружеской пары перед ВРТ. Методы ВРТ в современном акушерстве.

#### 1.2. Особенности ведения беременности после ВРТ

Своевременная редукция эмбрионов при наличии трех и более плодов. Раннее выявление пороков развития плода. Ранняя профилактика плацентарной недостаточности. Преодоление невынашивания беременности. Определение групп риска. Гормональная поддержка беременности, дозы гестагенных и эстрогеновых препаратов. Профилактическая госпитализация. Своевременная профилактика респираторного дистресс-синдрома плода и новорожденного (при успешном токолизе преждевременных родов или досрочном родоразрешении). Дополнительные гормональные обследования во время беременности. Дополнительные методы обследования для ранней диагностики акушерских и перинатальных осложнений беременных после ВРТ. Бимануальное и ультразвуковое исследование шейки матки с целью контроля и ранней диагностики истмико-цервикальной недостаточности.

#### 1.3. Профилактика и лечение осложнений беременности после ВРТ

Своевременная редукция плодов при многоплодии (3 и более плодов). Адекватность гормональной поддержки. Прогнозирование и профилактика синдрома гиперстимуляции яичников (СГЯ). Коррекция нарушений гемостаза. Комплексное, патогенетическое и этиотропное лечение угрозы невынашивания беременности.

#### 1.4. Особенности подготовки к родам и родоразрешение беременных после ВРТ

Декретированные сроки госпитализации беременных после ВРТ. Методы и сроки родоразрешения беременных после ВРТ. Особенности родоразрешения беременных после ВРТ с одним, двумя, тремя и более плодами. Коррекция гемостаза до операции. Интраоперационные особенности у беременных после ВРТ. Наложение компрессионного шва на матку, техника наложения.

#### 1.5. Многоплодная беременность после ВРТ

Риски акушерской и перинатальной патологии при многоплодной беременности. Своевременная редукция эмбрионов (при наличии 3 и более). Определение групп риска. Бимануальный и ультразвуковой контроль шейки матки с целью ранней диагностики и вторичной профилактики истмико-цервикальной недостаточности. Особенности подготовки к родам, сроки плановой госпитализации. Выбор метода и сроков родоразрешения.

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА КУРСА ПО ВЫБОРУ «ВЕДЕНИЕ БЕРЕМЕННОСТИ ПОСЛЕ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ РЕПРОДУКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
		практических		
1	Показания и противопоказания для ВРТ	7	4	собеседование, тесты, контрольный опрос
2	Особенности ведения беременности после ВРТ	7	4	тесты, контрольные опрос
3	Профилактика и лечение осложнений беременности после ВРТ	7	4	тесты, контрольный опрос
4	Особенности подготовки к родам и родоразрешение беременных после ВРТ	7	4	тесты, контрольный опрос
5	Многоплодная беременность после ВРТ	7	3	тесты, контрольный опрос, зачет
	<b>Всего</b>	<b>35</b>	<b>19</b>	

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная:

1. Яковенко, С.А. Экстракорпоральное оплодотворение (ЭКО) и другие методы преодоления бесплодия / Е.М. Яковенко, С.А. Яковенко. Идеалпресс— 2020. — 280 с.
2. Малевич, Ю. К. Акушерство и гинекология / Ю. К. Малевич. – Минск : Беларусь, 2021. – 495 с.

#### Дополнительная:

- 3 Недоношенная беременность: диагностика, лечение, профилактика привычной потери беременности ранних сроков: уч.-метод пос. Можейко Л.Ф., Акулич Н.С., Дядичкина О.В. Минск, БГМУ. - 2021. - 31С.
4. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии : пособие / Л. В. Гутикова [и др.] ; Министерство здравоохранения Республики Беларусь, Гродн. гос. мед. ун-т. – Гродно: ГрГМУ, 2021. – 283 с.

#### Нормативные правовые акты:

5. Медицинское наблюдение и оказание медицинской помощи женщинам в акушерстве и гинекологии : клинич. протокол / Министерство здравоохранения Республики Беларусь ; [разраб.: К. У. Вильчук и др.]. – Минск : Проф. изд., 2021. – 207 с.
6. О правилах медицинской этики и деонтологии; постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.08.2018 № 64.

### ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

#### Устная форма:

собеседования.

#### Письменная форма:

тесты;

контрольные опросы.

#### Устно-письменная форма:

зачет.

### ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод (практические занятия);

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Название практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Наружные приемы акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого)	Выполнение практического навыка у постели пациента. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
2. Измерение наружных размеров таза, индекса Соловьева, ромба Михаэлиса у беременной	Выполнение практического навыка у постели пациента. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
3. Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки у беременной	Выполнение практического навыка у постели пациента. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
4. Определение предполагаемой массы плода	Решение ситуационной задачи, выполнение практического навыка у постели пациента
5. Определение срока беременности, предполагаемого срока родов	Решение ситуационной задачи, выполнение практического навыка у постели пациента
6. Выслушивание и оценка сердцебиения плода	Выполнение практического навыка у постели пациента
7. Оценка кардиотокограммы (КТГ), решение ситуационной задачи	Решение ситуационной задачи
8. Определение признаков отделения последа	Выполнение практического навыка у постели пациента. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
9. Определение целостности последа и оценка кровопотери в родах.	Решение ситуационной задачи, выполнение практического навыка у постели пациента
10. Оценка новорожденного по шкале Апгар	Решение ситуационной задачи, выполнение практического навыка у постели пациента



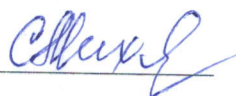
**СОСТАВИТЕЛИ:**

Старший преподаватель кафедры репродуктивного здоровья и медицинской генетики Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



С.А. Креер

Профессор кафедры репродуктивного здоровья и медицинской генетики Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор



С.И. Михалевич

Доцент кафедры репродуктивного здоровья и медицинской генетики Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



С.Л. Якутовская

Заведующий кафедрой репродуктивного здоровья и медицинской генетики Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



Д.В. Бурьяк

Оформление курса по выбору и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Декан педиатрического  
факультета учреждения  
образования «Белорусский  
государственный медицинский  
университет»

14.06 20 04



Н. И. Панулина

Методист учебно-  
методического отдела  
Управления образовательной  
деятельности учреждения  
образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»

17.06 20 04



Н.А. Кукашинова