

СОЗДАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО РКИ С ПОМОЩЬЮ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Потребность сделать процесс обучения русскому языку как иностранному интересным побуждает преподавателя РКИ постоянно совершенствовать учебные материалы, искать новые формы и методы преподавания, анализировать различные средства интернета в обучении РКИ в рамках нового подхода в обучении.

Мультимедийные технологии в образовании – это особый механизм, посредством которого реализуются новые средства и способы образовательной системы.

Какие интернет-ресурсы можно использовать для реализации данных задач? Всемирная сеть предлагает нам ресурсы для создания коллективных презентаций (Emaze, VoiceThread); виртуальные доски объявления и интерактивные доски (Jamboard, Miro, Padlet); системы управления обучения (Google Classroom, MS Teams, Zoom) и др.

Можно воспользоваться сетевыми учебниками, т.е. комплексом мультимедийных технологий, которые позволяют как коллективно работать в классе, так и самостоятельно изучать языковой материал.

«Использование интерактивных учебных материалов на занятиях по РКИ способствует созданию динамичной и продуктивной учебной среды, достижению лучших результатов [2, 28]. Мультимедийные презентации, интерактивные доски и игровые методы помогают студентам развивать языковые навыки, улучшать понимание грамматики и расширять словарный запас.

Учебные материалы на занятиях по русскому языку как иностранному стимулируют активно учить русский язык как иностранный.

Использование интерактивных учебных материалов на уроках РКИ является ключевым элементом современного образовательного процесса [3]. Интерактивное обучение представляет собой организацию познавательной деятельности через совместную работу студентов, обмен информацией, решение проблем и моделирование ситуаций на занятиях. При такой форме обучения все участники образовательного процесса взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают речевые проблемы и задачи, моделируют речевые ситуации и т.д. Среди наиболее распространённых видов таких материалов можно выделить мультимедийные презентации, интерактивные доски и игровые методы. Мультимедийные презентации помогают визуализировать учебный материал, использовать аудио- и видеоматериалы для демонстрации произношения и понимания языка, а также создавать интерактивные задания.

Платформы для создания презентаций: Genially — создание интерактивных презентаций с анимацией и звуками; Prezi — динамичные

презентации с 3D-эффектами; Canva — креативные презентации с широким выбором шаблонов; Emaze — презентации с 3D-эффектами и анимацией.

Например, при изучении творительного падежа на уроках РКИ можно использовать видео: Т.п. в значении инструмента действия



YouTube. РКИ Творительный падеж/Instrumental



Видео-3.Творительный + профессия, должность, состояние. Особенность употребления глагола БЫТЬ.

Видео-4.Интересы и занятия.

Видео-7.Совместное действие.

Видео-8.Эмоциональное состояние.

[YouLang](https://youlang.ru)

<https://youlang.ru › lessons › kakim-ty-khochesh-byt-p...>

YouTube · Наталья Сорокина:Творительный падеж: быть, стать, работать кем? Кем гордится мать? – Мать гордится дочерью. Кем был твой дедушка? – Мой дедушка был инженером. Кем хочет стать твоя сестра? – Моя сестра хочет стать актрисой.

С применением на уроке мультимедиа студенты смогут повторить и закрепить грамматическую тему «Творительный падеж прилагательных и существительных».

Динамичные, прогрессивные мультимедийные технологии отвечают всем требованиям дидактики, индивидуально-психологическим особенностям участников медиаобразовательного пространства, теории деятельности, так как способны обеспечить реализацию концепции «активного обучения» в полной мере. Мультимедийные комплексы, учебные курсы, тренировочные задания, образовательные Web-сайты интенсифицируют процесс обучения и существенно повышают качество знаний студентов вуза [2].

Литература

1. Комилова М.М. Цифровые технологии при дифференцированном подходе в обучении учащихся русскому языку как иностранному // Проблемы современной науки и образования. 2021. № 7 (164). С. 27– 32.
2. Черняева Ирина Васильевна Мультимедийные технологии в обучении иностранным языкам // Уникальные исследования XXI века. 2015. №7 (7). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/multimediyne-tehnologii-v-obuchenii-inostrannym-yazykam> (дата обращения: 18.01.2026).