

СИСТЕМА ЦЕННОСТЕЙ И КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ КАК ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИДЕОЛОГИИ

заведующий кафедрой философии и политологии УО БГМУ

доцент, к.ф.н., Познякова О.Л.

Первая четверть XXI века отчетливо показала, что все благостные идеи о «вечном мире», пестуемые западноевропейскими философами эпохи Просвещения – не что иное как утопизм. Буквально на наших глазах растерзаны Ливия, Ирак, Югославия, Украина, Сирия. На очереди Тайвань, Канада, Дания-Гренландия, Россия и Республика Беларусь в том числе. Так когда же, как не теперь, в это крайнее из времен, мы должны вспомнить о государственной идеологии не как о чем-то второстепенном и отжившем, а именно как о насущном и в первую очередь необходимом, собирающем в систему ценности, обеспечивающие как народам, нациям, так и государствам выживание.

Идеология, в отличие от юриспруденции, физики, политэкономии, которые оперируют фактами, связана, в первую очередь, с управлением смыслами, которые становятся основой мотивации поведения человека. Задача идеологии – усилить одни смыслы, сделать их более рельефными, выпуклыми, и нивелировать другие, сделать их менее значимыми, незаметными, второстепенными. На каждом шагу мы занимаемся целеполаганием при помощи нравственного анализа многочисленных мотивов, и это вызывает трудности мировоззренческого порядка при принятии конкретных решений. Совокупность таких решений, а вслед и поступков, на уровне социума и будет либо защищать национальные интересы государства, либо угрожать им. В конечном счете, идеология консолидирует народ вокруг идеи, например – социального блага, и дает государству шанс выжить как самобытной нации в условиях культурологической, экономической, политической и военной экспансии извне.

В современных условиях (крайние времена) актуализируется проблема защиты национальных интересов Республики Беларусь, укрепления ее позиции на политической карте мира. Вместе с тем возрастает и роль воспитательной работы с молодежью и, прежде всего, усиление идеологической компоненты в системе национального образования. В соответствии с протоколом заседания Республиканского совета по исторической политике при Администрации Президента Республики Беларусь от 16 мая 2023 г. № 2, а также в целях выполнения поручения Совета университета от 28.06.2023, протокол заседания Совета университета № 7 по вопросу «О результатах внедрения в 2022-2023 учебном году положений Концепции оптимизации содержания, структуры и объема цикла (модуля) социально-гуманитарных дисциплин в учреждениях высшего образования», в 2024 году на кафедре философии и политологии были реализованы курсы повышения квалификации «Философско-идеологические и национально-исторические аспекты универсальных компетенций в системе высшего образования» (для преподавателей учреждений образования системы здравоохранения), в которых приняло участие в общей сложности 43 педагога-куратора из числа профессорско-преподавательского состава университета.

Анализ результатов работы с кураторами студенческих групп показал, что педагоги-кураторы (60%) не считают жизненно важной идеологическую работу со студентами. Почему? Они предлагают просто делать дело – учить как лечить, учить как строить, учить как программировать, как играть на рояле, как защищать интересы в суде и т.п. С их точки зрения, идеологии нет места в образовании студентов-медиков.

По мнению автора доклада, нежелание заниматься идеологической работой со студентами вызвано отнюдь не негативным жизненным опытом кураторов, не бессмысленностью или бесполезностью идеологического воспитания при открытых и бесконтрольных СМИ и интернет-ресурсах. Проблема в том, что сами кураторы не готовы принять ту или иную позицию.

Во-первых, бинарность идеологического сознания – необходимость сделать выбор между «своими» и «чужими», принять одну из противоборствующих сторон – так или иначе вынуждает человека от чего-то отказываться, ибо «классовая идеология» всегда отражает интересы определенной группы людей и, к сожалению, не может удовлетворять интересы всех слоев общества в одинаковой мере. Более того, на протяжении 30-ти лет в сознание белорусов внедрялись идеи философии экзистенциализма, культивируя абсурдность человеческого существования и выдавливая за периметр осмысления категорию социального блага и все то, что делает человека «общественным животным». Отсюда и трудно выводимое желание усидеть на двух, трех и более стульях в надежде на более выгодную позицию при любом политическом раскладе.

Во-вторых, в условиях общества потребления идеологическая работа малоэффективна, поскольку все базовые смыслы либо утеряны, либо оценены по стоимости. XXI век – это эпоха довольного покупателя, который ради комфорта, не задумываясь, готов торговать идеалами и ценностями. Категории морали, нравственности, истины, добра, красоты воспринимаются сегодня как пафосные, патетические, то есть, немодные. Потому как современный мир впал в крайнюю форму цинизма, где все оценено, а значит, все покупается и продается. Дружбу променяли на взаимовыгодное сотрудничество, любовь – на взаимовыгодный секс, достоинство – на продажную совесть. Феномены человеческой жизни утратили базовый онтологический смысл. Иными словами, система идей как государственная идеология может проецироваться без искажений на группу людей при условии адекватно работающей базовой системы ценностей, характерной для того или иного общества. Действительно, нам необходимы такие социально значимые смыслы как дружба, любовь, предатель, враг, товарищ, друг, Отечество, Родина-Мать и т.п. Но они невозможны в обществе потребления, где легко доступны и открыто рекламируются порнография, казино, ссудный процент, где все теряет смысл и приобретает стоимость.

В-третьих, подавляющее большинство кураторов из тех 60%, кто не считает жизненно важной идеологическую работу со студентами, это люди предпенсионного и пенсионного возраста, как правило, не самые яркие личности на своих кафедрах и принявшие кураторство, исключительно, за надбавку к зарплате. Способны ли они к творчеству и созиданию, способны ли вдохновлять молодежь? Скорее всего, нет – новое вино в ветхие мехи не заливают.

Идеологическая работа со студентами ВУЗов – важнейшая из задач, к решению которой нужно привлекать лучших и, по возможности, молодых специалистов. Только лучшие сумеют в полной мере разъяснить систему идей и систему ценностей, вокруг которых гражданам государства необходимо консолидироваться. Только лучшие смогут искоренить цинизм из мировоззренческих установок молодежи. Что же касается базовых смыслов человеческого существования, то необходимо говорить о семье и ценности жизни, нужно вернуть эстетическое воспитание как основу нравственности, нужно отказаться от идеологии общества потребления и возродить такие понятия как долг, честь, совесть, достоинство, любовь к Родине. Государственная идеология объединит народ, выполняя тем самым свою функцию, и мы выживем.

PS. По мнению автора тезисов, такие социально значимые отрасли, как медицина и образование, не должны становиться продуктом потребления, перемещаться в сферу услуг. Медицина и образование – это повод служить людям, а не прислуживать. От качественных медицины и образования напрямую зависит благосостояние нашего государства и его будущее.