

## **Важность формирования психологически комфортного климата в учебной группе**

*Серегина Н.А., Тивари И.В.*

Одним из важных аспектов эффективного обучения РКИ является создание психологически комфортного климата в учебной группе. Психологический климат в учебной группе играет решающую роль в мотивации студентов, их вовлеченности в учебный процесс и достижении успеха в освоении языка.

Психологический комфорт для студента подразумевает состояние эмоционального благополучия, при котором студент чувствует себя защищенным, уважаемым и поддерживаемым в учебной среде. Это состояние способствует более эффективному усвоению знаний, повышенной мотивации к обучению и активному участию в учебном процессе. Психологический комфорт включает в себя отсутствие страха перед ошибками, возможность свободного выражения мнений и ощущение принадлежности к группе.

Психологический климат как термин часто принято ставить в один ряд с понятиями духовной атмосферы, духа коллектива и преобладающего настроения. Психологический комфорт для студента предполагает снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса. Это может быть неуверенность в себе, повышенная утомляемость, трудности в переключении с одной деятельности на другую, повышенная двигательная активность, стойкая неуспеваемость, негативное отношение преподавателя, неприязнь и грубость с его стороны, напряженность, скука, отсутствие дисциплины на уроках, конфликты с другими учащимися. Психологический дискомфорт приводит к потере учебной мотивации, повышенной тревожности и другим негативным эмоциям.

К основным факторам, влияющим на климат в группе, относятся:

1. Взаимоотношения между преподавателем и студентами. Доброжелательное отношение, уважение и поддержка со стороны преподавателя способствуют созданию доверительной атмосферы. Позиция преподавателя на уроке, стиль его поведения и общения серьезно влияют на климат урока, отношение учащихся к учению.

2. Взаимоотношения между студентами. Сотрудничество, взаимопомощь и отсутствие конкуренции между студентами формируют атмосферу поддержки и комфорта.

3. Учебная среда. Физические условия (освещенность, температура, мебель), а также наличие современных технических средств обучения также влияют на общее восприятие учебной среды.

Для создания позитивного психологического климата в учебной группе РКИ рекомендуется применять следующие методы:

1. Активное вовлечение студентов. Использование интерактивных методов обучения, таких как групповые обсуждения, ролевые игры и проекты, способствует активному участию каждого студента.

2. Обратная связь. Регулярное предоставление студентам конструктивной обратной связи помогает им чувствовать себя важными и замеченными, а также способствует улучшению их языковых навыков.

3. Эмпатия и поддержка. Преподаватель должен проявлять эмпатию, понимать потребности и трудности студентов, а также поддерживать их на пути к достижению целей.

4. Культурный контекст. Интеграция элементов русской и белорусской культуры в учебный процесс помогает студентам лучше понять язык и его особенности, а также повысить их мотивацию к обучению.

5. Тренинги и мастер-классы. Проведение тренингов и мастер-классов, направленных на развитие коммуникативных навыков, помогает студентам лучше взаимодействовать друг с другом и преподавателем.

6. Индивидуальный подход. Учет индивидуальных особенностей и потребностей каждого студента позволяет создать более персонализированную и комфортную учебную среду.

7. Позитивное подкрепление. Применение похвалы и поощрений за достижения студентов способствует формированию позитивного отношения к обучению и повышению самооценки.

Важно создавать ситуацию успеха на занятиях. Успех может быть кратковременным и сиюминутным, но даже разовое переживание успеха может настолько изменить психологическое самочувствие, что резко меняется ритм и стиль деятельности, взаимоотношения с окружающими. Допускается право каждого на ошибку. Ошибка исправляется и, исправленная, забывается. В группе нет «хороших студентов» и «плохих студентов». Все проходят через неудачи и удачи, успех и неуспех.

Формирование психологически комфортного климата в учебной группе РКИ является важным аспектом успешного обучения. Применение различных методов и подходов, направленных на создание доверительной и поддерживающей атмосферы, способствует не только улучшению языковых навыков студентов, но и их общему благополучию и мотивации. В условиях позитивного климата студенты чувствуют себя более уверенно и способны достичь высоких результатов в освоении русского языка как иностранного.